

1. jméno autora výukového materiálu

PAVEL BEJČEK

2. datum(období), ve kterém byl VM vytvořen

Listopad 2011

3. ročník, pro který je VM určen

7.

4. Číslo klíčové aktivity: EU OPVK-III/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor: Zeměpis

Tematická oblast: Regionální zeměpis

Téma: Jazykové oblasti Ameriky

Pořadí práce: 8A

5. metodický list/anotace - výstižný popis způsobu použití výukového materiálu ve výuce

Vizuální podpora výkladové části hodiny .

Možnost využití při opakování - žáci doplňují odpovědi k otázkám, kladeným prezentací.

Možnost využití k domácí přípravě žáků – elektronická učebnice. Žáci si mohou samostatně opakovat učivo s podporou aktivní prezentace. (předpokládá elektronickou komunikaci)

AMERIKA

JAZYKOVÉ OBLASTI

Do Ameriky se stěhovali Evropané především ze čtyř států:



1.

**Do Severní
Ameriky
především z**

Velké Británie –
mluví se tam tedy
hlavně

anglicky

Jsou to státy:

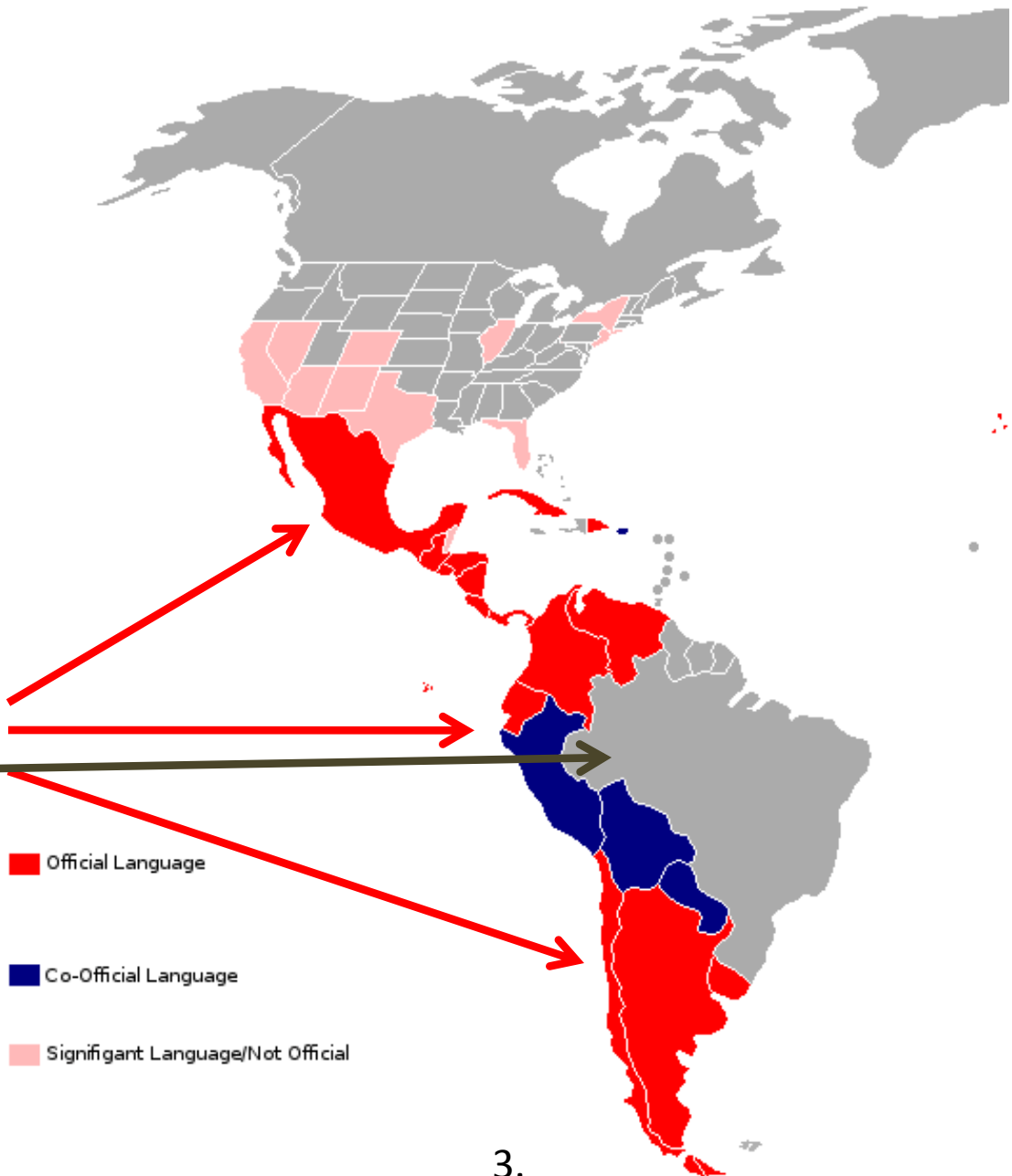
USA

Kanada



Do Střední a Jižní
Ameriky
především ze
Španělska –
mluví se tam tedy
španělsky.

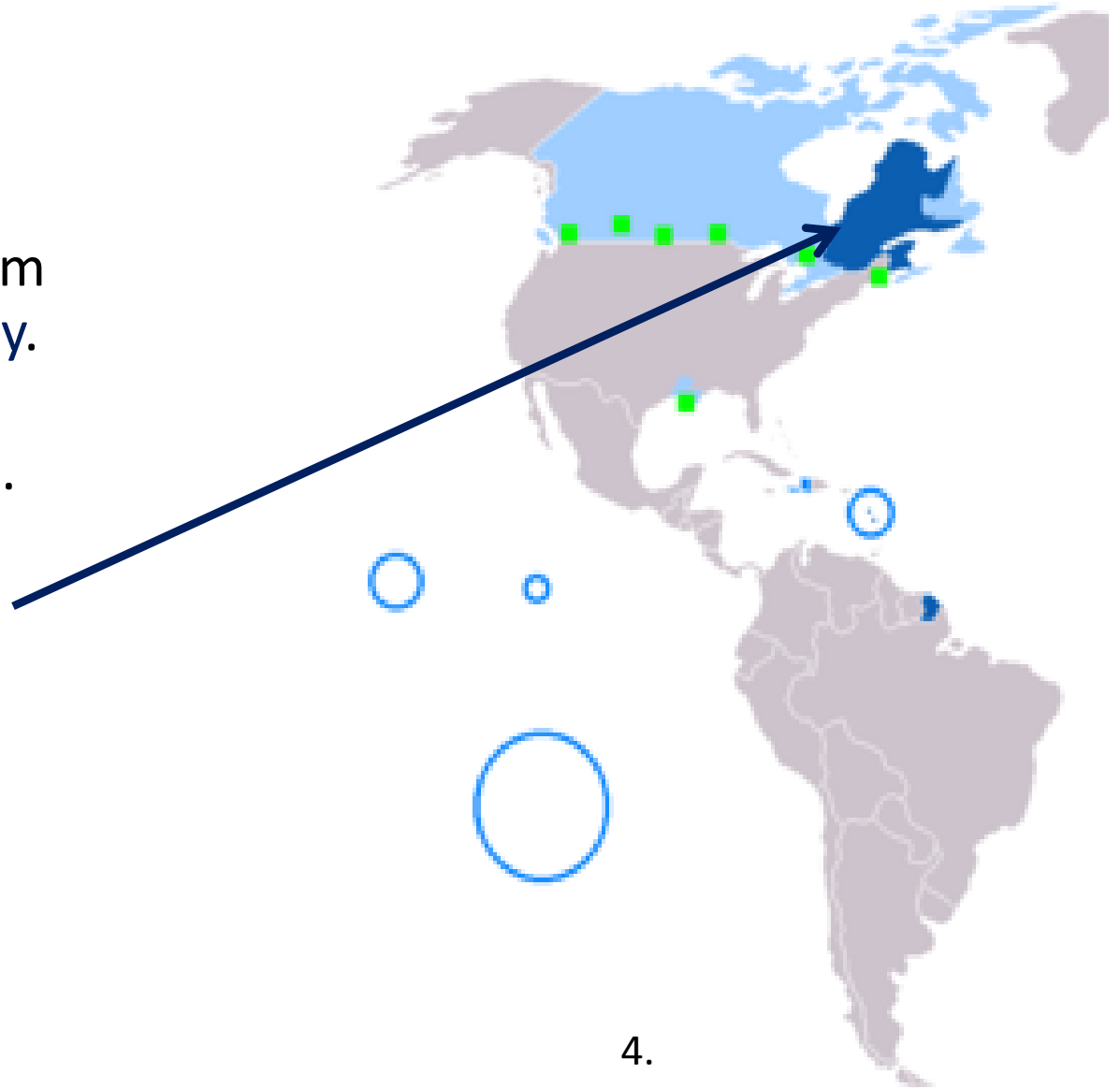
Jsou to všechny státy
J. a Stř. Ameriky
kromě jednoho.



**Do jedné oblasti
jednoho
státu se stěhovalo
také hodně lidí z**

**Francie – mluví se tam
tedy také francouzsky.**

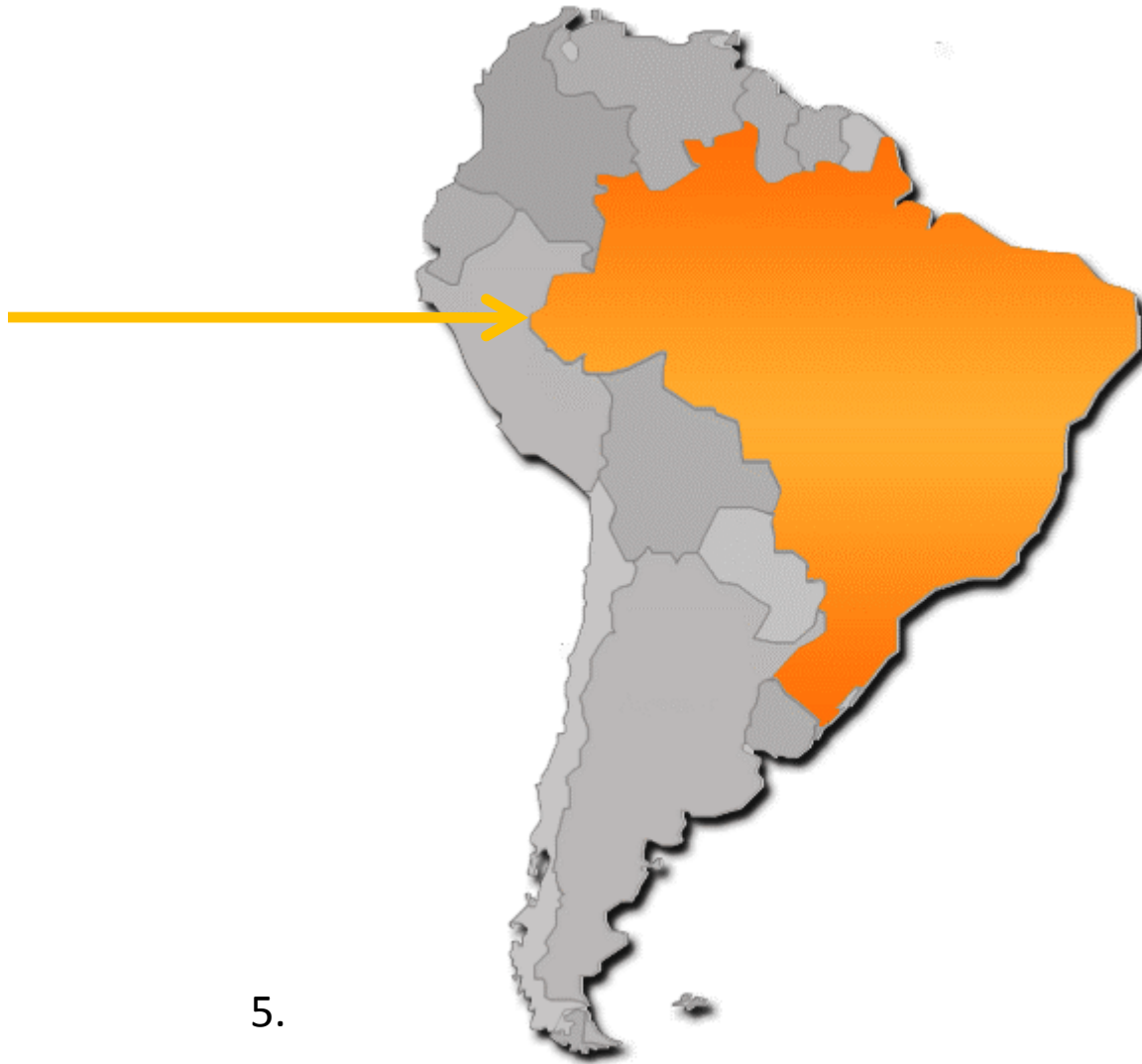
Tento stát je **Kanada**.
Hlavně provincie
Quebec.



Z **Portugalska**
směřovali
přistěhovalci
hlavně do

Brazílie

Mluví se zde
portugalsky.



Zdroje obrazového materiálu:

1. http://panorama.citizens-of-europe.eu//?page_id=2832
2. http://www.babelland.de/englisch/kurse/01_01_11.html
3. <http://www.gutefrage.net/frage/chinesische-sprache--spanische-sprache>
4. http://wikitravel.org/de/Sprachf%C3%BChrer_Franz%C3%B6sisch
5. <http://www.hajosiewer.de/ueber-brasilien/>