



Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2021 / 2022
o hospodaření školy
za rok 2021**



Podle ustanovení § 10 zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne:

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:

Zpracovala: Mgr. Jana Hurdová
ředitelka ZŠ Novosedlice

OBSAH

| | |
|---|----|
| ČÁST I. – ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 3 |
| Základní údaje..... | 3 |
| Koordinace ŠVP, inovace, aktualizace | 7 |
| Společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami..... | 7 |
| Přípravná třída 01 | 9 |
| Přípravná třída 02..... | 10 |
| Předškoláček 2022 | 12 |
| Zápis pro školní rok 2022/2023 | 12 |
| Povinně volitelné předměty | 13 |
| Nepovinné předměty | 14 |
| Nabídka kroužků | 14 |
| Plavecký výcvik | 14 |
| Školní družina | 15 |
| Školní pěvecký sbor | 17 |
| Žákovská knihovna | 18 |
| ČÁST II. – VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ..... | 19 |
| Výsledky výchovy a vzdělávání | 19 |
| Předmětové komise | 19 |
| Výchovné poradenství..... | 27 |
| Kariérové poradenství – volba povolání | 28 |
| Přijímací řízení..... | 29 |
| ČÁST III. – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 30 |
| ČÁST IV. – ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ..... | 32 |
| ČÁST V. – PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ | 35 |
| Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu školy | 35 |
| Žákovský parlament..... | 40 |
| ČÁST VI. – VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY | 42 |
| ČÁST VII. – DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 43 |
| Úroveň ICT na škole..... | 43 |
| Čtenářská gramotnost..... | 45 |
| Vědomostní soutěže a VV soutěže..... | 45 |
| Sportovní soutěže..... | 46 |
| Novosedlický dopraváček..... | 47 |
| Projektové vyučování..... | 48 |

| | |
|---|----|
| Podpora nadání..... | 50 |
| Přehled akcí evvo | 50 |
| Zdravý životní styl | 51 |
| Branný den a civilní obrana | 52 |
| Badatelský kroužek | 52 |
| Prokom | 53 |
| Publicita školy..... | 53 |
| Setkání rodin 2022 | 53 |
| Kalendář 2022 | 54 |
| ČÁST VIII. – SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY (OBCÍ, SDRUŽENÍMI, NADACEMI APOD.) PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 55 |
| Women for Women - obědy pro děti | 55 |
| Spolupráce s obcí a dalšími subjekty | 55 |
| Spolupráce se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích..... | 56 |
| ČÁST IX. – ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL | 57 |
| ČÁST X. – ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2021 | 58 |
| Příjmy a výdaje | 58 |
| ČÁST XI. – VLASTNÍ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY | 60 |
| Vize a realita | 60 |
| Swot analýza | 61 |
| Strategické cíle..... | 62 |
| ČÁST XII. – VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ..... | 64 |

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Název školy, sídlo: | Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace |
| Právní forma: | obec |
| Identifikátor zařízení: | 600 084 761 |
| IZO: | 102465690 |
| IČO: | 70943788 |
| Zřizovatel školy: | obec Novosedlice |
| Datum zařazení do sítě: | 22. května 1996 |
| Součásti školy a jejich kapacita: | Základní škola – 270 žáků Školní družina – 120 žáků (změna – zápis do školského rejstříku od 1. 9. 2020, tj. 4 oddělení ŠD) Školní jídelna – 320 jídel (změna- zápis do školského rejstříku od 1. 1. 2021) |
| Kód oboru vzdělávání: | 79-01-C/01 |

Změna názvu školy v důsledku změn ve zřizovací listině k 28. 5. 2019

Doplňková činnost:

hostinská činnost (závodní stravování)

Pronájem svěřených nemovitých věcí nebo jejich částí

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Vekoobchod a maloobchod

Nový název školy: Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace

Změny v rejstříku škol a školských zařízení byly provedeny s platností od 30. 8. 2019

jana.hurdova@zsnovosedlice.cz

lucie.masarova@zsnovosedlice.cz

info@zsnovosedlice.cz

www.zsnovosedlice.cz

ID datové schránky sw4np8m

Usnesením zastupitelstva obce č. j. ZO 08/a ze dne 21. 11. 2001 obec Novosedlice zřídila dne 1. 1. 2002 příspěvkovou organizaci pod názvem: Základní škola Novosedlice, okres Teplice

Sídlo organizace: 417 31 Novosedlice, Vrchoslavská 88

Součástí organizace je školní družina (ŠD) + školní jídelna (ŠJ).

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ŠKOLSKÁ RADA

Na základě zřizovací listiny a volebního řádu obce Novosedlice ze dne 1. 7. 2005 dle § 167 odst. 1 z. č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělání (školský zákon) byla zřízena devítičlenná školská rada (ŠR) příspěvkové organizace ZŠ Novosedlice. Povinnosti školské rady vymezuje §167 a §168 z. 561/2004 Sb.

Složení školské rady:

Pedagogové:

Mgr. Lucie Masárová, Ing. Bc. Milan Priesol (do 31. 7. 2022), Mgr. Danuše Soukupová, Mgr. Martin Hon (od 1. 8. 2022)

Zákonní zástupci:

Lenka Dašková, Pavlína Mužíková, Dana Žídková

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Stanislava Hajná, Stanislav Bartůněk, Jiří Herlitz

ŠR 7. 10. 2021

1. Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021
2. Dodatek ŠVP: Prvouka 1. ročník, Prvouka 2. ročník, Prvouka 3. ročník, Přírodověda 4. ročník, Přírodověda 5. ročník, Výchova ke zdraví 6. – 7. ročník
3. Dodatek ŠVP PT
4. Úprava školního řádu – kap. VI Školní stravování

ŠR 30. 8. 2022

1. Jmenování nových členů ŠR
2. Kontrola kontaktních a osobních údajů
3. Úprava školního řádu
4. Dodatek ŠVP – Povinně-volitelný předmět Informatika pro 6. – 9. ročník

Vzhledem ke skutečnosti, že Ing. Bc. Milan Priesol přestal být ke dni 1. 8. 2022 v základním pracovněprávním vztahu ke škole, zaniká jeho funkce ve Školské radě ZŠ Novosedlice.

Dne 21. 6. 2022 v rámci pedagogické rady proběhla volba nového člena, kterým se stal Mgr. Martin Hon.

SPOLUPRÁCE SE SRPŠ

Spolupráce ZŠ Novosedlice a SRPŠ byla i v letošním školním roce poznamenána pandemií onemocnění covid-19. Odrazilo se to hlavně na formě setkávání. V podzimním a zimním období se schůzky odehrávaly v osvědčeném prostředí platformy Googleclassroom.

Protiepidemiologická opatření sice znamenala určité omezení a organizaci akcí komplikovalo trasování a následné karantény a izolace, nicméně se nám v letošním školním roce spolupráce dařila.

- SRPŠ podpořilo projekt přípravných tříd „Rok se Sokolem“, který je zaměřen na rozvoj všeobecné fyzické obratnosti a zdatnosti dětí předškolního věku.
- Z fondu SRPŠ se částečně dotovala cena za adaptační program „Štěpánek“ pořádaný Salesiánským střediskem v Teplicích, který velmi dobře funguje v oblasti vztahů mezi žáky, a působí tak jako prevence sociálně-patologických jevů.
- SRPŠ tradičně přispívá na mikulášskou nadílku.
- Po dvou letech jsme uskutečnili „Tříkrálový turnaj“ ve stolním tenisu. Ten byl kvůli nepříznivé epidemiologické situaci přesunut na 10. 4. 2022. Cílem bylo podpořit Tříkrálovou sbírku Charity ČR, kdy každý účastník z řad rodičů a přátel školy, který se zúčastnil, zaplatil startovné v minimální výši 50 Kč. Letos se nám takto podařilo vybrat krásných 1.870 Kč.

- SRPŠ tradičně přispívá na Den dětí. V letošním školním roce připravili žáci 9. třídy sportovní dopoledne pro děti z přípravných tříd a žáky 1. stupně a příspěvek SRPŠ byl použit na sladké odměny. Žáci 2. stupně využili příspěvek na výlet (cestovné, vstupné, osvěžení).
- Na závěr školního roku se uskutečnila tradiční dopravní soutěž – Novosedlický Dopraváček, kde se kromě školy a SRPŠ významně zapojuje i Obec Novosedlice, ČČK, MP Dubí a DDM Teplice.

Termín setkání zástupců SRPŠ je naplánován na 30. 8. 2022, abychom si stanovili plán na nadcházející školní rok 2022/2023.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

DRUHY A TYPY TŘÍD

| | | | |
|-------------------|---|-----------------------|---|
| Počet tříd celkem | Počet žáků celkem k 1. 9. 2021 | Počet žáků na 1 třídu | Počet žáků na 1 učitele včetně vedení ZŠ |
| 11 | 203 | 18,45 | 11,28 |
| Počet tříd | Počet žáků celkem k 28. 6. 2022 | Počet žáků na 1 třídu | Počet žáků na 1 učitele |
| 11 | 195 | 17,72 | 10,83 |

Se souhlasem zřizovatele OÚ Novosedlice a KÚ Ústeckého kraje v souladu s ustanovením § 47 zákona č. 561/2004 Sb. Školského zákona byly pro školní rok 2021/2022 zřízeny **2 přípravné třídy**.

Počet dětí k 01. 9. 2021 → 29

Počet dětí k 26. 6. 2022 → 30

POČTY TŘÍD

| | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| Počet tříd na 1. stupni ZŠ | 7 | 1., 2.B., 2.A, 3., 4.A, 4.B, 5.tř. |
| Počet tříd na 2. stupni ZŠ | 4 | 6. tř., 7.tř. ,8.tř. ,9.tř. |
| Počet přípravných tříd | 2 | 01. tř., 02. tř. |

CHARAKTERISTIKA

Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace, je škola s právní subjektivitou (od 1. 1. 2002). Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Novosedlice, kterou zastupuje p. starosta Ing. Radoslav Bartůněk. Tato škola poskytuje povinné základní vzdělání. Od školního roku 2007/2008 (od 1. 9. 2007) byla zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) ŠKOLA PRO VŠECHNY se zaměřením na ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (EVVO, přírodovědné předměty, talentovaní žáci, sociálně a zdravotně znevýhodnění žáci...)

Od 1. 9. 2017 – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ – realizace novely školského zákona, především §16 – nové pojetí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kategorizace žáků ne podle jejich diagnózy, která se stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků, ale podle jejich vzdělávacích potřeb (SVP).

Součástí ZŠ je druhá budova, kde je umístěna školní družina a školní jídelna (ŠJ + ŠD je součástí právního subjektu, příspěvkové organizace ZŠ Novosedlice.) Ke škole patří samostatná budova s velkou tělocvičnou. Školní hřiště je pod správou obce Novosedlice.

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto opravy, úpravy a zlepšení:

7 – 9/2021 – Tvorba docházkového systému

14. 9. 2021 – Předání stavby → oprava velké tělocvičny

21. 9. 2021 – Předání stavby → úprava povrchu uvnitř atletického oválu (umělý trávník)

27. 1. 2021 – instalace i-tabule OPTOMA (p. Mareš)

8. 2. 2022 – formálně předána stavba → dokončení opravy velké tělocvičny

2 – 3/2022 – vybavení šaten velké tělocvičny (nákup laviček, botníku), úprava nářadovny – věšáky, úložné boxy, oprava krytů radiátorů ve velké tělocvičně (výměna prken dle potřeby, broušení, moření, lakování)

3/2022 – úklid sklepních prostor, vyvezení kontejnerem

5/2022 – Rekonstrukce kabinetu č. 22 → kompletní vyklizení a likvidace starého nábytku, nové vedení přívodního kabelu k zásuvce, zrušení nefunkčních zásuvek, oprava zdi, výmalba, nová podlahová krytina, nábytek na míru

1 – 6/ 2022 – generální oprava hlavní vjezdové brány po silných větrech (výměna držáků servopohonů, demontáž celistvých plechů, montáž perforované výplně

6/2022 – broušení výukových tabulí v učebně v zahradě

7 – 8/2022

- úprava/prořez zahrady → průběžně je prováděno v rámci udržitelnosti projektu MŽP – Učebna v zahradě
- malování tříd a šaten
- dílčí opravy a malování ve školní kuchyni a v kanceláři vedoucí ŠJ (př. nový nátěr nábytku)
- oprava sociálních zařízení ve 3.NP školy (dívčí a učitelské toalety)
- Realizace polepu časové osy dle návrhu Mgr. Martina Hona → linoleum na chodbě ve 3.NP školy
- učebna č. 04 → zrušení starých zásuvek, čištění zdí od všeho přebytečného - dřevěných prken, odstranění přebytečných lišt a zásuvek, výroba držáků na reproduktory, umístění reproduktorů na zeď, tahání kabelů, demontáž a následná montáž reproduktoru.
- inovace rozcestníku → instalace suchých zipů + výroba popisků na výměnu
- odstranění závad elektrospotřebičů v budově ŠD, ŠJ a v ZŠ
- další drobné opravy

Bylo provedeno odstranění všech závad z revizí.

Od srpna 2018 je externím bezpečnostním technikem P. Soukup. Ten provádí veškerá školení BOZ a PO pro zaměstnance. V průběhu školního roku 2021/2022 provedl na budově ZŠ jedno kontrolní setkání a několik konzultací se uskutečnilo e-mailem. Také se podílel na bezpečnostních kontrolách při realizaci opravy velké tělocvičny základní školy v termínu 9/2021 – 2/2022. Realizoval také prověrku BOZP v květnu 2022.

Další:

- Rozšiřujeme využití programu Bakaláři, Matrika, využití elektronických žákovských knížek, třídních knih, třídních výkazů také do ŠD, dále i tvorbu rozvrhu.
- Po osvědčení zkušebního provozu jsou od školního roku 2018/2019 zavedeny elektronické třídní knihy, třídní výkazy. Ve šk. roce 2019/2020 jsme začali v Bakalářích využívat nástroje ANKETA a zapojovat tak rodiče více do dění školy – např. volitelné předměty.
- Pro velký zájem rodičů ZŠ Novosedlice bylo od 1. 9. 2020 otevřeno 4. oddělení ŠD, které bude i nadále fungovat. Zrovna tak i 2 přípravné třídy.
- Od 1. 1. 2021 **byla navýšena kapacita školní jídelny z 230 na 320 jídel**
- Pro školní rok 2022/2023 budou otevřeny v budově ZŠ Novosedlice, Vrchoslavská 88, 417 31 Novosedlice tyto třídy a oddělení:

| I. stupeň | II. stupeň | Přípravné třídy | Oddělení ŠD | Umístění oddělení ŠD |
|-----------|------------|-----------------|-------------|----------------------|
| 1. | 6. | 01. | 1. | Budova ŠD |
| 2. | 7. | 02. | 2. | Budova ŠD |
| 3. A | 8. | | 3. | Budova ZŠ |
| 3. B | 9. | | 4. | Budova ZŠ |
| 4. | | | | |
| 5. A | | | | |
| 5. B | | | | |

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

KOORDINACE ŠVP, INOVACE, AKTUALIZACE

Aktuálním tématem současné doby je revize RVP ZV.

Nový RVP ZV zavádí vzdělávací obor Informatika s povinnou časovou dotací 2 hodiny na 1. stupni ZŠ a 4 hodiny na 2. stupni, a to na úkor přírodovědných, společenských a uměleckých vzdělávacích oblastí, u nichž došlo ke snížení minimálního počtu hodin v rámcovém učebním plánu a k vypuštění některých očekávaných výstupů. Změny jsou pro školy dobrovolné od 1. 9. 2021. Povinně musí školy přejít na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2023 (1. stupeň ZŠ), respektive od 1. září 2024 (2. stupeň ZŠ). Naše škola se rozhodla vyčkat a nepřecházet na nový RVP ZV dříve než 1. září 2023.

Během školního roku jsme se již připravovali na změny týkající se změn v ŠVP. Využili jsme webinářů – Inspis, Klíčové kompetence a gramotnosti, Veřejná diskuse a konference k Hlavním směrům RVP ZV, Připomínkování Hlavních směrů RVP ZV, kde se mluvilo o vizích, představách a připravovaných změnách. Také byly představeny pracovní skupiny, které se tímto budou zabývat.

V rámci předmětových komisí jsme si rozdělili jednotlivé předměty, abychom věděli, kdo se kterým předmětem bude zabývat. Každý učitel je garantem určitého předmětu, který je zpracuje do ŠVP.

Naším cílem pro další školní rok je zkoordinovat přípravu dokumentu tak, aby se na ni podíleli všichni pedagogové a aby byl vytvořen přehledný a srozumitelný dokument, který poskytuje pedagogům jistotu i inspiraci.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle ŠVP jsou naplňovány průběžně. Kontrola naplňování probíhá taktéž průběžně a to:

- při kontrole zápisů třídních knih
- při hospitační činnosti vedení školy
- při kontrole záznamů vzájemné hospitační činnosti
- v rámci metodických sdružení

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

| | |
|---|----|
| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla školskými poradenskými zařízeními navržena pedagogická opatření 1. až 4. stupně včetně přípravných tříd | 70 |
| Počet asistentů pedagoga navržených pro žáky s pedagogickými opatřeními | 13 |
| Žáci s individuálními vzdělávacími plány | 2 |
| Počet pedagogických intervencí pro žáky s podpůrnými opatřeními | 30 |
| Počet žáků se speciálně pedagogickou intervencí | 4 |

POMŮCKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2019/2020 byly zakoupeny v rámci vyhlášky č. 27 pomůcky:

- Manipulační pomůcky pro podporu pozornosti
- Tablet
- Pomůcky pro podporu sluchového vnímání a rozlišování
- Didaktické manipulační pomůcky
- Didaktické manipulační pomůcky pro rozvoj čtení, českého jazyka a matematiky
- Pracovní sešity pro nácvik pozornosti

- Přehledy učiva
- Upravené pracovní listy/zjednodušené struktury/
- Pracovní sešity pro rozvoj dílčích funkcí
- Speciální učebnice pro rozvoj čtení
- Pracovní listy pro rozvoj grafomotoriky
- Manipulační pomůcky pro rozvoj grafomotoriky
- Pomůcky pro rozvoj řečových funkcí, nácvik jazykových kompetencí ve všech jazykových rovinách.
- Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní v libovolné rovině dle potřeby žáka
- Pomůcky pro rozvoj řeči, komunikačních schopností a logopedickou podporu /dle potřeby žáka/
- Pomůcky pro učení se v českém jazyce nebo do výuky českého jazyka
- Pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky
- Speciální učebnice pro výuku čtení a českého jazyka
- Speciální učební materiály pro rozvoj smyslového vnímání
- Speciální pomůcky pro rozvoj komunikačních funkcí a jazykových kompetencí
- Speciální didaktické pomůcky pro výuku matematiky
- Speciální učebnice pro výuku matematiky
- Speciální učebnice pro výuku čtení a českého jazyka
- Speciální didaktické pomůcky na výuku čtení a psaní /učební materiály/
- Speciální učebnice pro rozvoj čtení
- Speciální didaktické /manipulační/ pomůcky pro výuku čtení a psaní
- Spotřební materiál – barevné papíry, čtvrtky, laminovací folie, laminátory a další
- Pomůcky řady Logico piccolo – rámečky a pracovní listy
- Hry na výuku matematiky
- Odborné publikace – nápravné činnosti a další
- Pomůcky řady Kafomet – matematika, český jazyk a přírodopis
- Učebnice – řada pro žáky se SVP – cizí jazyky
- Sluneční soustava – tabule a tabulky
- Přehledy – přírodovědné předměty – II. stupeň
- Pravidla českého pravopisu – pro potřeby žáka na domácí přípravu
- Tabulky a kalkulačky – výuka matematiky dle doporučení ŠPZ
- Učebnice na procvičování pravopisu
- Čtení s porozuměním a hry s jazykem
- Koumák pro čtvrtáky
- Řada učebnic na výuku německého jazyka, hry, názorné pomůcky
- Anglicko-české obrázkové slovníky
- Čtení s obrázky – četba II. stupeň ZŠ a další knihy na četbu pro žáky se SVP
- Chytré karty – anglický jazyk
- Logošík objevuje pravěk, vesmír...
- Denní režim – domů i do školky
- Výuková kolečka – vesmír, život rostlin
- Kouzelné čtení – hravé čtení, hravé učení a další
- Albi V kostce! – matematika, přírodověda
- Angličtina – Hravé učení, Hravé kostičky
- Kvido – Chytré vějíře, Hravé čtení, Kvidova postřehovačka
- Pracovní listy a šablony pro činnostní učení
- Didaktické příběhy v obrazech
- Učení s nápadem
- Poslouchej a vyprávěj – domácí příběhy
- Bingo sčítání a odčítání

- Pantomimo
- Pomůcky na logopedii – výslovnost ř,r,l
- Alexander Pexi Supermatematik
- Pexetrio
- Panovníci českých zemí
- GraviTraxPRO Startovní sada
- Příprava do školky – Cubika, Haba hra
- Výukové plakáty Panovníci českých zemí, Převody jednotek
- Dřevěná sada Pan Perníček

Pomůcky jsou nejčastěji využívány při vyučovacích hodinách, v rámci hodin pedagogické intervence, při speciálně-pedagogické nápravě a v hodinách primární logopedické prevence.

Zpracovala: **Mgr. Jana Lebrová**

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA 01

Třídní učitelka: Jiřina Rulfová

Asistent pedagoga: Zuzana Nedbálková, od května Eva Hokrová

Přípravná třída je určena k systematické přípravě žáků na vstup do 1. třídy základní školy. Cílem je vybavit dítě odpovídajícími dovednostmi a návyky (rozvoj řečových dovedností, samostatnosti, sociálních dovedností apod.) Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější následující začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž se v důsledku předchází budoucím školním neúspěchům. Velkou výhodou přípravné třídy je menší počet žáků ve třídě a výraznější organizační struktura, než je tomu v MŠ.

Přípravnou třídu 01 navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 15 dětí, z toho 6 dívek a 9 chlapců. Jedno dítě mělo PO2, jedno PO3 a jedno PO4. V rámci naplňování PO působil ve třídě asistent pedagoga. Z celkového počtu navštěvovalo školní družinu 13 dětí.

Letos byl při práci s dětmi velký důraz kladen na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, dále na logopedickou prevenci a rozvoj hrubé a jemné motoriky, zejména grafomotoriky. V této oblasti absolvovaly v letošním školním roce obě paní učitelky praktický odborný kurz.

V měsíci květnu byla v přípravných třídách umožněna praxe dvěma studentkám z SPgŠ Most. Pevně věříme, že se tato spolupráce osvědčila a bude probíhat i v následujících letech.

S dětmi se po celý školní rok pracovalo dobře, u některých zaznamenán citelný pokrok, Byly snaživé, zvědavé a naučily se rozlišit hru od systematické práce. Dva žáci nastupují do 1. třídy s asistentem pedagoga. Poděkování patří i všem rodičům za skvělou spolupráci.

V rámci vzdělávání jsme připravili pro děti i rodiče několik **AKCÍ**. Některé akce připravujeme společně s pí učitelkou Š. Jičínskou z přípravné třídy 02, plánujeme jejich realizaci, zjišťujeme podmínky a hledáme další tipy.

ZÁŘÍ

- Plavecký kurz na ZŠ Edisonova (navštěvovalo 10 dětí)

ŘÍJEN

- Podzimní tvořivé odpoledne s rodiči, (výroba podzimního věnce, svíce a vydlabávání dýní)
- Návštěva v DDM v Teplicích - přírodovědné oddělení (seznámení se s exotickými zvířaty, způsob jejich života)

LISTOPAD

- Ukázková hodina tělesné výchovy (pohybové hry zaměřené na rychlost, obratnost)

- Kouzlo Vánoc – manufaktura (ukázka, jak vzniká vánoční ozdoba, postup práce)

PROSINEC

- Planetárium Teplice (seznámení s hvězdnou oblohou, pojmenování planet)
- Návštěva obecní knihovny v Novosedlicích (připomenutí zvyků a tradic o Vánocích)
- Vánoční nadílka (dárečky, koledy)

ÚNOR

- Maškarní karneval (soutěže, hry, radost z pohybu)

BŘEZEN

- Beseda v regionální knihovně v Teplicích (jarní a velikonoční zvyky, tradice, seznámení s knihovnou)
- Divadelní představení Perštejni (pohádkový příběh)

DUBEN

- Jarní tvořivé dopoledne s rodiči (jarní věnec, zápich do květináče)
- Vzpouza úrazům (prevence úrazů, seznámení se s vozíčkáři)
- Beseda se strážníkem Městské policie Dubí (upozornění na bezpečné chování v silničním provozu)
- Dopravní hřiště v Proseticích (znalost dopravních značek, jízda na kole a koloběžce)
- Čarodějnické dopoledne (soutěže a hry na školním hřišti)

KVĚTEN

- Muzeum pohádek v Duchcově (poznávání českých pohádek, postav, prohlídka zámku a zámecké zahrady)

ČERVEN

- Den dětí (zábavné dopoledne plné soutěží a úkolů)
- Pohádkový les v Teplicích (poznávání pohádkových postav a plnění úkolů)
- Výlet na hrad Sukoslav (plnění úkolů, hledání pokladu)
- Slavnostní ukončení školního roku v altánu na školní zahradě

Ve třídě 01 proběhly tyto **PROJEKTY**:

- Se Sokolem do života (děti plnily zadané úkoly, lepily samolepky, cílem bylo zvyšování fyzické kondice a obratnosti)
- Jablkový týden (co se sklízí v sadu, jablková výstava, pečení štrůdlu, soutěže)
- Masopustní týden (příprava na karneval, zdobení třídy, masopustní stezka-kvízové otázky, poznatky z minulosti)
- Zvířata a jejich mláďata (návštěva farmy, seznámení se způsobem jejich života)
- Den Země v botanické zahradě v Teplicích (třídění odpadu, poznávání květin, upozornění na ekologii)
- Barevný týden (každý den děti chodily v jedné barvě – oblečení, hračky, ovoce, zelenina)

Školní rok byl pestrý, děti se naučily nové věci, umí poprosit, poděkovat, omluvit se, jsou kamarádští a věřím, že budou mít snadnější začlenění do vyučovacího procesu.

Letošní rok jsme poprvé ukončili také tablem s názvem Odplouváme do školy.

Zpracovala: **Jiřina Rulfová**

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA 02

Třídní učitelka: Štěpánka Jičínská

Asistentka pedagoga: Kateřina Kohlertová

Přípravná třída je určena k systematické přípravě žáků na vstup do 1. třídy základní školy, slouží k začlenění dětí do vzdělávacího i výchovného procesu, předchází k pozdějšímu selhávání a strachu z neúspěchu. Důraz je kladen na individuální přístup ke každému žákovi, zvláště pro děti s odlišnými vzdělávacími potřebami. V přípravné třídě se velmi posiluje rozvoj jazykových a grafomotorických dovedností, koordinuje pohyb ruky, posiluje se jemná i hrubá motorika a rozvíjí se celkový rozvoj osobnosti dítěte. Velkou výhodou přípravné třídy je menší počet žáků ve třídě.

Přípravnou třídu navštěvovalo 15 dětí, z toho 6 dívek a 9 chlapců. Jedno dítě s PO 3. V rámci naplňování PO působil ve třídě asistent pedagoga. Školní družinu navštěvuje 14 žáků.

Děti z 02 jsou komunikativní, spolupracující, vyžadující střídání činností, oblíbené jsou u nich pohybové hry, hudebně pohybové činnosti. Velmi rády chodí cvičit do tělocvičny, rády zpívají a snadno se učí básničky, říkanky s pohybem a rytmizací. Hodně je baví skupinová výuka, kdy společně hledají řešení zadaného úkolu, musí spolupracovat, dohodnout si postup práce a pravidla. Nejprve dětem dělalo potíže domluvit se, každý chtěl být první, nejlepší, ale časem přišly na to, že i ve skupině nebo ve dvojici je možné dosáhnout cíle rychle a efektivně. Důležitá byla ve třídě práce s chybou, kdy si děti postupně uvědomovaly, že se nestane nic zásadního, když se zmýlí. Naopak byly mnou často pochváleny za to, když na chybu samy přišly a hledaly řešení, jak ji odstranit.

Pouze u tří dětí je bezchybná výslovnost, ostatní mají větší či menší přetrvávající potíže s výslovností, s vyvozováním i fixací hlásek. U jedné žákyně je vývojová dysfázie, u dalších přetrvávají potíže s jednou, ale i několika hláskami. I proto často zařazují jazykové chvílky obsahující dechová a artikulační cvičení, vyžadují odpovědi celou větou, rozvíjím slovní zásobu při mnoha činnostech.

I letos probíhal kroužek logopedické prevence, do kterého docházelo 14 dětí z PT 01 i 02.

I v tomto školním roce jsem si dala za cíl hlavně vytvořit přátelské klima ve třídě, kamarádské vztahy mezi dětmi, vzájemnou pomoc, respekt. V letošním ročníku se nám to dařilo, děti jsem rodičům často chválila a vyzdvihla hlavně jejich vztah jeden k druhému. Zvláště chlapci se dokázali společně dohodnout a společně hezky rozvíjet hru.

Pravidelně uveřejňuji příspěvky z činnosti obou přípravných tříd na FB naší školy, posílám články na web školy a do Novosedlického zpravodaje.

Hned na začátku školního roku začaly obě přípravné třídy docházet na plavecký výcvik do ZŠ Edisonova. Z PT 01 se zúčastnilo 10 dětí a z PT 02 13 dětí. Plavecká aktivita se setkává u dětí s nadšením a kromě fyzické zdatnosti se i otužují, trénují sebeobsluhu, překonávají strach z vody atd.

V březnu tohoto roku k nám do třídy nastoupila dívka z Ukrajiny. Po počátečním ostychu se začala pěkně zapojovat mezi děti, které ji fantasticky přijaly mezi sebe a ve všem se jí snažily pomoci. Děvče bylo zapojeno do národního plánu doučování. Slovní zásoba se u žákyně rychle rozvinula, s gramatikou bude v budoucnu potřeba ještě pracovat.

V tomto školním roce jsme se zúčastnily celé řady různých **AKCÍ** :

- ukázková hodina TV – zvyšování fyzické kondice a obratnosti
- návštěva DDM Teplice – seznámení se s exotickými zvířaty
- Kouzlo Vánoc v Krupce – práce v manufaktuře, navození vánoční nálady
- Planetárium Teplice – hvězdná obloha, pojmenování planet
- Obecní knihovna Novosedlice – vánoční zvyky a tradice
- Regionální knihovna v Teplicích – jarní a velikonoční zvyky a tradice
- divadelní představení Perštejni
- beseda se strážníkem Městské policie v Dubí – prevence bezpečnosti, chování v silničním provozu
- VZPoua úrazům – beseda s vodičkářem, předcházení úrazům
- Dopravní hřiště v Proseticích – praktické ukázky dopravních situací, jízda na kole a koloběžkách, bezpečné chování v silničním provozu
- Čarodějnické dopoledne na školním hřišti – soutěže, hry
- Muzeum pohádek v Duchcově – poznávání pohádkových postav z českých pohádek
- Dětský den – soutěže, oslava DD připravená žáky 9. třídy

- Pohádkový les v Teplicích – výlet ke Dni dětí
- Hudební pohádka v ZUŠ Bystřice
- Hrad Sukoslav v Kostomlatech – po stopách skřítky Kostomlátky – bojovka, soutěže

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto **PROJEKTY**:

Se Sokolem do života – zvyšování fyzické zdatnosti

Jablíčkový týden – poznávání a rozlišování ovoce a zeleniny, pečení závinu, výtvarné činnosti,

Máme tu Masopust – maškarní rej, soutěže, tanec

Zvířata a jejich mláďata – návštěva farmy, poznávání domácích zvířat

Den Země – v Botanické zahradě Teplice – akce pořádaná DDM Teplice

Barevný týden – celotýdenní společný projekt obou přípravných tříd

Pracuji podle vytvořeného Třídního vzdělávacího plánu, někdy spolupracujeme s vedlejší třídou 01.

Každý týden je zaměřený tematicky podle svátků, ročních období, významných výročí atd.

Naše třída se zúčastnila dvou výtvarných soutěží – Svět očima dětí a Namaluj svého anděla.

Zpracovala: **Štěpánka Jičínská**

PŘEDŠKOLÁČEK 2022

Předškoláček je adaptační program pro budoucí prvňáčky, který se na naší škole uskutečňuje už několik let. Jeho cílem je seznámit budoucí prvňáčky se školním prostředím, základními pravidly chování ve škole, zaměstnanci školy, třídní učitelkou, navázat vztahy mezi sebou, jelikož ne všechny děti se vzájemně znají z MŠ, a vyzkoušet si školní činnosti zábavnou formou.

Po dvouleté covidové pauze proběhl Předškoláček konečně naživo. S budoucími prvňáčky se po dobu několika týdnů scházela paní učitelka Mgr. Veronika Valtová. Dne 7. 6. 2022 proběhlo závěrečné setkání, kde sboroví zpěváci uvítali své budoucí spolužáky pěknou písničkou a devátáci předali do péče třídní strom, kterým je katalpa.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ZÁPIS PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zápis do 1. třídy na Základní škole Novosedlice, příspěvkové organizaci proběhl po dvou letech opět prezenční formou a to ve dnech **1. 4. a 2. 4. 2022**.

| | |
|---|-----------|
| Zapsáno celkem - k 31. 5. 2022: | 33 |
| Žádost o odklad povinné školní docházky | 7 |
| Přijato do 1. třídy | 25 |

| | |
|--|-----------|
| Po zápise - k 31. 5. 2022 | |
| Z přijatých do 1. třídy převedeno na jinou školu | 1 |
| Přijati do 1. třídy z jiného spádového obvodu | 15 |
| Z přijatých do 1. třídy z jiného spádového obvodu a převedeni na jinou školu | 1 |
| Přijati do 1. třídy ze spádového obvodu Novosedlice | 10 |
| Z přijatých do 1. třídy ze spádového obvodu a převedeni na jinou školu | 0 |
| Celkový počet žáků do 1. třídy k 30. 6. 2022 | 26 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Neuzavřený zápis - pětiletí | 0 |
|-----------------------------|---|

| | |
|---|----|
| Spádovost k 30. 4. 2022 | |
| Zapisovaných do 1. tř. ze spádového obvodu | 18 |
| Zapisovaných s žádostí o odklad ze spádového obvodu | 7 |
| Celkem ze spádového obvodu nastoupí | 16 |
| Celkem mimo spádový obvod nastoupí | 10 |
| Neuzavřený zápis – pětiletí ze spádového obvodu | 0 |
| Neuzavřený zápis – pětiletí z jiného spádového obvodu | 0 |

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

| | |
|--|-----------|
| Žádost o odklad povinné školní docházky | 10 |
| Převедeno na jinou školu | 0 |
| Převедeno do MŠ | 0 |
| Převедeno do 1. tř. – individuální vzdělávání | 0 |
| Zařazení po zápise | 0 |
| Celkový počet k 30. 6. 2022 do přípravných tříd | 29 |

Dle školského zákona bylo zapisovaným žákům přiděleno registrační číslo a žáci přijatí do budoucí první třídy byli informováni zveřejněním na volně přístupném místě na budově školy = vstupní dveře a na www stránkách školy. Zákonní zástupci dětí zařazených do přípravných tříd byli vyrozuměni telefonicky a e-mailem.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová, ředitelka školy**

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2021/2022 bylo žákům ZŠ Novosedlice nabídnuto 5 povinně-volitelných předmětů (PVP), přičemž sportovní hry a výtvarných seminář byly pro velký zájem realizovány ve dvou výukových skupinách. Žáci 6. třídy si vybírají 2 PVP a žáci 7. – 9. třídy si vybírají 1 PVP.

Semináře z M a ČJ byly určeny pouze pro žáky dvou závěrečných ročníků ZŠ, aby se mohli intenzivněji připravovat k jednotné přijímací zkoušce z těchto předmětů, a zvýšili tak i úspěšnost v navazujícím vzdělávání.

Volba byla realizována prostřednictvím nástroje ANKETA v komunikačním systému BAKALÁŘI.

| NÁZEV PVP | TŘÍDA | POČET ŽÁKŮ |
|-----------------------|---------|------------|
| Sportovní hry I | 6. – 9. | 21 |
| Sportovní hry II | 6. – 9. | 21 |
| Výtvarný seminář I | 6. – 9. | 14 |
| Výtvarný seminář I | 6. – 9. | 15 |
| Aplikovaná matematika | 6. – 9. | 16 |
| Seminář z matematiky | 8. – 9. | 12 |
| Seminář z češtiny | 8. – 9. | 11 |

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Formou nepovinného předmětu je již třetím rokem realizovaný sborový zpěv určený pro žáky 2. – 5. třídy. V letošním školním roce 2021/2022 navštěvovalo tento předmět 22 žáků.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

NABÍDKA KROUŽKŮ

Kroužky probíhají od října do května, žáci se hlásí u vedoucího konkrétního kroužku.

| | | |
|---------------|---|-------------------------------|
| PT | Grafomotorika 01 – J. Rulfová | ST 12:00 – 12:35 |
| | Povídálek – logopedie a grafomotorika – Š. Jičínská | ÚT, ST, ČT 12:00 – 13:00 |
| ŠD | Šikulky – J. Mráčková | ČT 14:30 – 15:30 |
| | Vaření – E. Cmíralová | ÚT 14:00 – 15:30 |
| | Pohybové hry – P. Melzerová | ST 14:30 – 15:30 |
| I. stupeň | Čtenářský kroužek – L. Drážďanská | PO 11:50 – 12:35 |
| | Badatelský kroužek – L. Jandová | PO 14:00 – 15:30 1x za 14 dní |
| | Taneční kroužek – D. Galyášová | ČT 14:00 – 15:00 |
| | Babinec – H. Fenclová | ÚT 12:35 – 13:30 |
| | Mladý zdravotník – A. Kaiserová, A. Stará | ČT 13:30 – 14:30 |
| | Pohybovky v malé tělocvičně – H. Fenclová | ČT 15:00 – 16:00 |
| 9. třída | Španělština – M. Aubrechtová | ÚT 14:00 – 14:45 |
| 4. – 7. třída | Kroužek informatiky a výpočetní techniky – M. Hon, J. Jeník | ČT 15:00 – 16:30 |

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

PLAVECKÝ VÝCVIK

Výuka plavání se uskutečňuje v souladu se školním vzdělávacím programem, a to ve dvou zpravidla po sobě následujících ročnících prvního stupně, v rozsahu nejméně 20 hodin během jednoho ročníku. Plavecký výcvik je tedy součástí výuky na I. stupni ZŠ. Deset lekcí vedou zkušení kvalifikovaní instruktoři plavecké školy. Tento český systém výuky plavání je ojedinělý v celosvětovém měřítku a téměř odstranil plaveckou negramotnost dětí.

V letošním roce se na naší škole plaveckého výcviku, který probíhá v bazénu ZŠ Edisonova, zúčastnily dle běžného režimu: dvě přípravné třídy – 01 a 02, dvě druhé třídy – 2.A a 2.B a 3. třída. Vzhledem k tomu, že se výuka plavání v loňském roce nemohla z důvodu covidových opatření uskutečnit, byla přesunuta do letošního školního roku, a proto se letos plavání týkalo také čtvrtých tříd.

Co plavání dětem přináší? Nejen radostný zážitek, zpestření výuky tělesné výchovy, rozvoj psychomotorických schopností dítěte, ale posiluje také imunitu a celkovou odolnost organismu. Některým dětem se podaří postupně odbourat strach z vody, jiné se těší na závody, které se na závěr plaveckého výcviku vždy konají. Všechny děti si odnesou domů „mokrý vysvědčení“ a pozvednuté sebevědomí, neboť se každému podařilo posunout své hranice!

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

ŠKOLNÍ DRUŽINA

1. odd. – Melzerová Pavla – vychovatelka
2. odd. – Mráčková Jana – vedoucí vychovatelka
3. odd. – Hokrová Eva – vychovatelka
4. odd. – Petrová Mirka – vychovatelka

STATISTIKA ŠD

Do ŠD bylo zapsáno v 1. pololetí celkem 104 dětí a žáků z přípravných tříd a 1. - 5. tříd ZŠ. Během školního roku se odhlásilo 10 dětí a 1 se přihlásilo.

JEDNOTLIVÁ ODDĚLENÍ

| Číslo oddělení | Vedoucí oddělení | Celkový počet žáků 1.pol / 2.pol | Školní a přípravné třídy |
|----------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. | Pavla Melzerová | 30 / 26 | 01, ½ 1.tř, ½ 3.tř |
| 2. | Jana Mráčková | 27 / 29 | 02, ½ 1.tř., ½ 3.tř |
| 3. | Eva Hokrová | 25 / 24 | 2.A, 2.B |
| 4. | Mirka Petrová | 22 / 16 | 4.A, 4.B, 5.tř |

Docházka pro školní rok 2021/22 uzavřena dne 30. 6. 2020 v počtu 95 dětí a žáků z přípravných tříd a 1. – 5. tříd ZŠ.

ZHODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍ ŠD

1. oddělení školní družiny se zajímalo v rámci celoroční hry o „Zvířata celého světa“. Celým rokem nás provázela knížka 52 TÝDNŮ SE ZVÍŘATY, kde se děti učily různorodosti zvířecího světa. Každý týden dětem zvířata dala úkol, který splnily. Celoroční hru jsme si moc užily. Rozloučily jsme se s ní u příležitosti Dne dětí. Dále se děti učily být k sobě ohleduplní, začlenit se do kolektivu a pomáhat slabším spolužákům.

Ve 2. oddělení probíhala celoroční hra „Za pohádkou kolem světa“, kdy jsme s dětmi každý měsíc navštívily jednu zemi. Četly jsme pohádky, plnily úkoly a hádanky, které se týkaly té dané země. Každý měsíc si prověřily své znalosti, dovednosti i pohybové schopnosti. Povídaním o přírodě, rodině a zdraví si upevňovaly získané vědomosti ve všech oblastech zájmové činnosti vyplývající z plánu pro ŠD. Body děti sbíraly formou razítek, mečů a erbů, za které v pololetí a na konci šk. roku získaly malé odměny, medaile a pamětní listy. Starší děti pomáhaly mladším a učily se vzájemnému respektu a spolupráci.

Ve 3. oddělení si děti společně s paní vychovatelkou představily celoroční hru s názvem „Zázraky přírody“. Během roku dělaly různé pokusy a dozvěděly se spoustu zajímavostí z přírody. Například co lze vyčíst z pařezů, jak se ryby pohybují ve vodě apod. Vyrobit si rostlinné bludiště. Naučily se společně pracovat, vzájemně si pomáhat a zvládat kolektivní úkoly. Formou soutěže získávaly a upevňovaly vědomosti, znalosti a dovednosti ve všech oblastech zájmové činnosti vyplývající z plánu pro ŠD. Na závěr děti dostaly pamětní medaile.

4. oddělení zvolilo pro tento rok celoroční hru Říše zvířat. Nejen, že jsme si o zvířatech povídali, kreslili je a plnili zajímavé vědomostní úkoly, ale měli jsme na návštěvě fenku ruského chřta a navštívili jsme farmu s domácími i hospodářskými zvířaty. Tam se nám velice líbilo. Zvířátka jsme mohli pomazlit, nakrmit a na závěr se povořit na koních. Dále jsme se hodně věnovali vztahům ve skupince a hezkému chování k lidem a zvířatům.

VE VŠECH ODDĚLENÍCH POMÁHALY AP

Kohlertová Kateřina (1.odd)

Nedbálková Zuzana (1.odd)

Šrédlová Monika (2.odd.)

Stará Alena (2.odd)

Stanislava Vršecká (3.odd)

Pudilová Veronika (4.odd)

Dbalá Natálie (4.odd)

Všechny jmenované paní asistentky pomáhaly s organizací činností ŠD a jejich pomoc je v některých případech nezbytná, aby děti a žáci dosáhli úspěchu.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Zájmové kroužky jsou pro děti bezplatné. V kroužku ŠIKULKY platí děti pouze za materiál na výrobky, které si odnesou domů. V kroužku VAŘENÍ děti platí za suroviny, ze kterých se vaří.

- **MÍČOVÉ A POHYBOVÉ HRY** – vedoucí: Melzerová Pavla
Tato zájmová činnost probíhala v tělocvičně ZŠ vždy ve středu od 14:30 do 15:30. Přihlášeno bylo 14 žáků. Od března již kroužek z technických důvodů neprobíhal. Děti se zde naučily společně si pomáhat, být kamarádští a chovat se ohleduplně a čestně. V různých hrách získaly smysl pro poctivé soupeření.
- **ŠIKULKY** – vedoucí: Mráčková Jana
Děti se scházely a tvořily ve 2. odd. ŠD každý čtvrtek od 14:30 – 15.30.
Kroužek navštěvovalo celkem 12 dětí – z důvodu malého prostoru byl maximální počet omezen. Děti se velmi snažily a odnášely si domů pěkné výrobky.
- **VAŘENÍ** – vedoucí Hokrová Eva
Kroužek navštěvovalo 12 dětí, které se každé úterý od 14:00 do 15:30 sešly ve školní kuchyňce, kde s paní vychovatelkou vařily spoustu dobrot.

AKCE ŠD

ŘÍJEN

- Tvoření s rodiči – Podzim – prodloužené odpoledne
- 4.odd – spaní v ŠD

LISTOPAD

- Drakiáda

PROSINEC

- Anděl v ruině – soutěž Salesiánů
- 3.odd – návštěva zahradnictví Dvořák

ÚNOR

- Maškarní rej

BŘEZEN

- Návštěva farmy
- Zaječí stezka – úkoly ze zaječího světa

DUBEN

- Velikonočně – jarní tvoření s rodiči – prodloužené odpoledne
- Ptačí pitný režim – soutěž SČVK
- Čarodějnice – spaní v ŠD

KVĚTEN

- Divadlo V Pytli – zábavné odpoledne pro děti

ČERVEN

- Den dětí – piknik pro děti na školním hřišti – zmrzlina, dobroty, bublifuky a hry
- Barevný den – školní hřiště

Všichni jsme si akce s dětmi i setkání s rodiči příjemně prožili a rodiče si odnesli domů své krásné výrobky.

PROJEKTY

V prosinci se děti z 2. a 3. odd zúčastnily soutěže salesiánů „**Anděl v ruině**“. I když jsme nevyhráli, užili jsme si výrobu andílků.

V měsíci dubnu se uskutečnila soutěž vyhlášená SČVK Teplice z roku 2020 pod názvem „**PTAČÍ PITNÝ REŽIM**“. Zúčastnilo se 2. a 3. odd se svými pítky a básničkami.

Akce a projekty odesíláme na facebook a stránky ŠD a informujeme takto nejen rodiče o dění v družině, ale i ostatní veřejnost.

VIZE ŠD PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/23

I nadále se budeme zapojovat do různých projektů a soutěží. Chceme obnovit návštěvy např. solné jeskyně, kina.... Chystáme obměnu kroužků.

1. Mráčková Jana – ŠIKULKY – úterý 14:00 – 15:30
2. Hokrová Eva – VAŘENÍ – úterý 14:00 – 15:30
3. Melzerová Pavla – ODOPOLEDNÍ RELAXACE – středa 14:00 – 15:00

Chceme tímto upevnit vztahy mezi dětmi, odbourat překážky – mladší x starší, a vést je tak k vzájemné spolupráci, toleranci a úctě k druhým.

Zpracovala: **Jana Mráčková**

ŠKOLNÍ PĚVECKÝ SBOR

V letošním školním roce 2021/2022 se sborovému zpěvu věnovalo 22 žáků v rámci nepovinného předmětu sborový zpěv. Tento předmět probíhal vždy ve středu 6. vyučovací hodinu (12:45 – 13:30).

Protiepidemiologická opatření zasáhla sborovou činnost jen částečně. Zkoušky mohly při dodržení drobných opatření, jako byly např. rozestupy a větrání, probíhat „normálně“.

Omezení se však citelně dotkla veřejných vystoupení, takže žáci celé 1. pololetí zkoušeli „do šuplíku“. Což je u oboru, kde je kultura veřejného vystupování nedílnou součástí rozvoje, velmi demotivační. Všem chyběla přirozená tréma a následný pocit euforie, když se to zvládne a povede. To se totiž nazkoušet nedá, to se musí opakovaně zažívat.

Malou kompenzací v tomto ohledu byl školní facebook, kde jsme prezentovali své pokroky a těšili se z laiků a pochvalných komentářů.

V druhém pololetí už byla situace lepší a my jsme mohli uspořádat veřejnou zkoušku, podpořit dobrou věc, potěšit druhé nebo je inspirovat.

Pevně věříme, že v příštím školním roce bude sborová činnost už bez omezení.

AKCE SBORU 2021/2022

| Kdy | Při jaké příležitosti | počet dětí |
|-------------|------------------------------|-------------------|
| 6. 1. 2022 | Tříkrálová sbírka | 6 |
| 10. 3. 2022 | Veřejná zkouška sboru | všichni |
| 17. 5. 2022 | Schůze Svazu žen | 13 |
| 9. 6. 2022 | Dopraváček | všichni |
| 7. 6. 2022 | Uvítání prvňáčků | všichni |

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Počet knih v knihovně: **2 024 ks**

Letošní přírůstek knih: **27 ks** (z toho 25 – Ňouma z áčka, zakoupeno ze sponzorských darů)

Jednotlivé výpůjčky dětí: **66 ks**

Přehled výpůjček – společné čtení ve třídě (2021/2022):

| Třída | Název knihy | Počet žáků (počet knih) | Učitel + AP |
|-------|------------------------|-------------------------|-------------|
| 2.A | O letadélku káněti | 14 | 2 |
| 3. | Klub tygrů – Dinosaurů | 18 | 2 |
| 4.A | Čtyři a půl kamaráda | 14 | 2 |
| | Útěk Kryšpína N. | 14 | 2 |
| | Kocour Modročko | 14 | 2 |
| 4.B | Útěk Kryšpína N. | 13 | 2 |
| | O letadélku káněti | 13 | 2 |
| | Honzíkova cesta | 13 | 2 |
| | Dášenska | 13 | 2 |
| 5. | Útěk Kryšpína N. | 21 | 2 |
| | Mikulášovi přestávky | 21 | 2 |
| | Na křídlech orla | 21 | 2 |
| 6. | Křídlem a kopytem | 21 | 1 (AP) |
| | Na křídlech orla | 21 | 1 (AP) |
| 7. | Útěk Kryšpína N. | 15 | 1 (AP) |
| | Malý princ | 15 | 1 (AP) |
| 8. | J. Eyrová + Hobit | 27 | 1 (AP) |
| 9. | My děti ze stanice ZOO | 21 | 1 (AP) |
| | Světová literatura | 21 | 1 (AP) |
| | | 330 | 31 |

VIZE ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Nakupovat knihy pro celou třídu = 1 titul v minimálním počtu 25 kusů. Realizace společné souvislé četby, při které mohou žáci rozvíjet měkké dovednosti, např. hodnocení, argumentaci, společnou práci s textem: výběr a sdílení informací atd.

Vzhledem k celkové digitalizaci školství pracovat i s e-knihami.

Zpracovala: **Helena Fenclová**

ČÁST II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

PROSPĚCH ŽÁKŮ NA ŠKOLE – ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikován Nehodnocen |
|-----------------------|-------------|------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 01 | 15 | - | 15* | - | - |
| 02 | 15 | - | 15* | - | - |
| 1. | 17 | 16 | 0 | 1 | - |
| 2.A | 14 | 13 | 1 | - | - |
| 2.B | 13 | 6 | 7 | - | - |
| 3. | 18 | 14 | 4 | - | - |
| 4.A | 14 | 7 | 7 | - | - |
| 4.B | 13 | 6 | 7 | - | - |
| 5. | 21 | 10 | 11 | - | - |
| I. st. celkem | 140 | 72 | 67 | 1 | 0 |
| 6. | 20 | 4 | 16 | - | 1 |
| 7. | 15 | 4 | 11 | - | - |
| 8. | 27 | 7 | 20 | - | - |
| 9. | 21 | 5 | 16 | - | - |
| II. st. celkem | 83 | 20 | 63 | 0 | 0 |
| Celkem za ZŠ | 223 | 92 | 130 | 1 | 0 |
| % | 100% | 41,3% | 58,3% | 0,4% | 0% |

*Absolvování povinného předškolního vzdělávání dle §34 ŠZ

CHOVÁNÍ

| Stupeň chování | 1. pololetí | | 2. pololetí | |
|----------------|-------------|-------|-------------|-------|
| 2 | 5 | 2,2 % | 3 | 1,3 % |
| 3 | 0 | 0 % | 1 | 0,4 % |

ZAMEŠKANÉ HODINY

| | 1. pololetí | 2. pololetí | Celkem za školní rok | |
|--|-------------|-------------|----------------------|--------|
| Celkový počet neomluvených hodin: | 102 | 49 | 151 | 0,4 % |
| Celkový počet omluvených hodin: | 16.746 | 18.172 | 34.918 | 99,6 % |
| Celkový počet zameškaných hodin: | | | 35.069 | 100% |

Zpracovala: Mgr. Lenka Jandová

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předměty vyučované na škole jsou tematicky sdruženy do tzv. předmětových komisí. Členy předmětových komisí jsou vyučující těchto předmětů. Předmětová komise se stará o to, aby výuka

probíhala v souladu s učebními plány, vyhodnocuje výsledky vzdělávání apod. Členové předmětové komise také společně připravují různé soutěže a zájmové aktivity. Předmětové komise spolupracují nejen s vedením školy, ale i navzájem mezi sebou, a to zejména v oblasti mezipředmětových vztahů. V současnosti je důležitým úkolem tvorba školních vzdělávacích programů.

Každá předmětová komise má svého předsedu, který pravidelně svolává členy své komise na schůzky, kde se řeší otázky týkající se jejich pedagogické práce.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. STUPNI ZŠ

Školní rok 2021/2022 na 1. stupni zahájilo celkem 7 tříd:

třída 1. – Mgr. Lenka Drážd'anská, 2. A – Mgr. Hana Capuličová, 2. B – Mgr. Danuše Soukupová, 3. – Mgr. Eliška Kovandová, 4. A – Bc. Erika Baniková (Mgr. Marie Křepelová), 4. B – Mgr. Lenka Weidlichová, 5. – Helena Fenclová

Učitelé na prvním stupni si na začátku školního roku při setkání metodického sdružení stanovili mnoho cílů, které na závěr školního roku společně vyhodnotili jako úspěšně splněné. Při té příležitosti mezi sebou přivítali nové začínající kolegy, kterým byla nabídnuta podpora zkušenějších kolegů a byl jim přidělen uvádějící učitel. Rolí uvádějícího učitele je podpora a pomoc v administrativě, seznámení s prostředím a chodem školy. Kontrolou nám byli vzájemné hospitace a následné rozbory, hodnocení, reflexe a sebereflexe výuky ve vyučovacích hodinách.

Spolu s asistenty a žáky jsme se zapojili do mnoha programů, soutěží a projektů. Žáci byli v mnoha ohledech úspěšní a se ctí reprezentovali naši školu.

Během letošního školního roku byla posílena nejen spolupráce mezi spolužáky (vrstevnické učení), ale také spolupráce mezi jednotlivými třídami se zapojením tříd druhého stupně i přípravných tříd.

Usilovně jsme se snažili dosáhnout jednotného hodnocení žáků, dodržet shodu výuky s ŠVP, pravidelně a včas komunikovat a informovat rodiče o změnách v rozvrzích, prospěchu, chování a různých akcích školy i obce Novosedlice. Snažili jsme se nepřetěžovat žáky domácími úkoly a vedli jsme je k samostatnosti, práci s chybou, k sebehodnocení, vrstevnickému učení a k umění požádat o pomoc, pokud ji žák potřeboval. V pravidelných třídnických hodinách žáci vyjadřovali své připomínky a náměty k výuce, hodnotili chování svých spolužáků, navrhovali opatření k lepšímu klimatu ve třídě a pomocí hry stmelovali třídní kolektiv.

V letošním školním roce jsme se opět mohli potkat s rodiči na třídních schůzkách. Také mohl proběhnout zápis do přípravných tříd a po dvou letech zápis do první třídy přímo ve škole.

Pro splnění všech stanovených cílů metodického sdružení jsme využili veškeré kompetence pedagoga, spolupráce a komunikace, čímž se nám podařilo dovést žáky k dokončení školního roku. Vzhledem k tomu, že se připravují změny v RVP ZV jsme na závěrečném setkání metodického sdružení projednali a rozdělili si jednotlivé předměty ke zpracování změn v následujícím školním roce.

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Členové: Mgr. Martina Aubrechtová, Mgr. Markéta Pustajová

O výuce cizích jazyků ve školním roce 2021/2022 pojednává samostatná kapitola. Největším úkolem PK cizích jazyků bylo letos sjednotit přístup k tzv. kontrolním pracím a stanovit je pro konkrétní ročníky.

Anglický jazyk:

Ve 4. ročníku budou žáci psát pouze testy ze slovíček, gramatických celků a písemné práce uzavírající jednotlivé lekce. Důvodem k tomuto rozhodnutí je, že se žáci v 1. – 2. ročníku učí jazyk pouze foneticky a teprve ve 3. ročníku se začíná dbát na psanou formu jazyka. Čtvrtletní písemné práce proto v tomto ročníku nejsou požadovány.

V 5. ročníku budou žáci psát testy ze slovíček, gramatických celků a písemné práce, které shrnují probranou lekci. Dále budou žáci psát závěrečnou výstupní práci před odchodem na druhý stupeň.

V 6. a 7. ročníku se kromě menších testů ze slovíček a gramatiky budou psát také pololetní a závěrečné písemné práce.

V 8. a 9. ročníku budou od žáků požadovány mimo jiné také čtvrtletní, pololetní a závěrečné práce.

Německý jazyk:

V německém jazyce nejsou požadovány žádné čtvrtletní ani pololetní písemné práce. Žáci se učí německý jazyk kratší dobu, proto se budou testovat pouze menší gramatické celky a slovní zásoba. Velké písemné práce by mohly na žáky působit demotivačně.

VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Výuka anglického jazyka probíhá od první třídy s dotací jednou hodinou týdně. Zde si vedou děti jednotlivé paní učitelky třídní. Vyučovací hodiny tu probíhají především zábavnou a hravou formou, věnují se základním slovíčkům a frázím. Od třetí třídy se časová dotace pro anglický jazyk zvyšuje na tři hodiny týdně. Tato dotace je stejná pro všechny ročníky až do třídy deváté.

Nadále se osvědčilo dělení dětí do homogenních skupin dle jejich znalostí a dovedností. Toto rozdělení je funkční a přínosné pro žáky i pedagoga. Učivo je probíráno tempem, které zohledňuje jazykovou úroveň skupiny. Momentálně jsou takto rozděleny tři třídy.

Pro výuku anglického jazyka používá první stupeň učebnice a pracovní sešity Next Move, druhý stupeň sady Motivate, obě od nakladatelství Macmillan, London. Kromě učebnic, pracovních sešitů a nejrůznějších pracovních listů jsou v hodinách anglického jazyka využívány také počítače, tablety nebo interaktivní tabule. Žáci procvičují na webových stránkách např. skolakov.cz, umimeanglicky.cz apod. Velmi oblíbená stránka je gartic.io, aplikace Kahoot a Hravá angličtina. Hojně používané je také youtube, díky kterému si mohou žáci pod dohledem vyučujícího zdokonalovat poslech pomocí písniček nebo videí.

Ve všech třídách je v hodinách angličtiny kladen důraz nejen na slovní zásobu a zvládnutí gramatických jevů, ale také na schopnost se v cizím jazyce vyjadřovat. Vyučující připravují nejrůznější aktivity a hry k procvičení a upevnění slovní zásoby a gramatiky a k podpoře mluveného projevu. Jednou z nejoblíbenějších aktivit mezi žáky všech tříd je „Živé pexeso“, díky kterému lze zopakovat nejen slovní zásobu, ale také nejrůznější gramatické jevy. Během roku bylo v každé třídě realizováno několik projektů, které pomohly dětem ukotvit slovní zásobu a gramatiku.

Od 13. do 17. 6. proběhl kurz s názvem „English Active Week“ Na tento kurz se přihlásilo 19 žáků z 6.- 9. třídy. Celý týden se 6 hodin denně věnovali pouze výuce anglického jazyka pod vedením lektora z Kanady. Mnohým z nich tento kurz pomohl v porozumění roditelému mluvčímu, v odhození ostychu z mluvení a zároveň si žáci mohli vyzkoušet, zda jsou schopni cizí jazyk aktivně využít v rozhovoru.

VÝUKA NĚMECKÉHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Německý jazyk je dle platného ŠVP druhým cizím jazykem vyučovaným povinně od 7. do 9. třídy s dotací 2 vyučovací hodiny týdně. Žáci 8. a 9. tříd používají učebnici a pracovní sešit nakladatelství FRAUS Deutsch mit Max 1 a Deutsch mit Max 2.

Žáci 7. třídy pracují s novými učebnicemi a pracovními sešity od nakladatelství Klett Maximal Interaktiv, které nabízejí zároveň využití interaktivních učebnic.

Žáci 8. a 9. tříd byli v tomto školním roce rozděleni do dvou skupin podle různých jazykových úrovní, jelikož se tento postup osvědčil již loni. Toto rozdělení umožnilo individuální přístup ke každé skupině s ohledem na jejich jazykové schopnosti a dovednosti.

Žáci 7. třídy rozdělení nebyli, vzhledem k nízkému počtu žáků to v této třídě není nutné (celkem 15 žáků).

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tradiční miniprojekty v rámci německého jazyka, které bezprostředně navazují na učivo, např. Wer bist du?, Meine Familie, Meine Hobbies, Findet einen

gemeinsamen Treffpunkt, In den Ferien. Žáci formou skupinové práce zpracovávají vybrané téma za použití dostupných informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet), své práce si vzájemně prezentují a hodnotí.

Vzhledem k uplynulé distanční výuce, bylo nutné ověřit stávající stav znalostí žáků, které nabyly během domácí přípravy a tomu uzpůsobit výuku. V prvních měsících se tudíž hodně opakovalo a procvičovala slovní zásoba a to s maximálním možným využitím různých jazykových aplikací a online zdrojů tak, aby procvičování probíhalo nenásilnou a hravou formou (online cvičení, různé hry, kahoot, gartic atd...)

NABÍDKA KROUŽKU ŠPANĚLŠTINY

Ve školním roce 2021/2022 byl nově otevřen kroužek španělštiny pro 9. třídu. Primárním cílem tohoto kroužky bylo seznámit žáky se španělským jazykem, předat jim základní slovní zásobu a gramatické jevy. Pracovní listy byly čerpány především z učebnice Clan 7, Nivel 1 od Instituto Cervantes. Žáci pracovali také se španělskými písničkami, které jim pomohly s osvojením základní slovní zásoby, jako jsou zvířata nebo části těla. Na konci kurzu všichni dokázali použít základní fráze o své osobě, o rodině, o tom co rádi dělají a zvládli by se i základními frázemi domluvit v obchodě nebo v hotelu.

OLYMPIÁDY V CIZÍCH JAZYCÍCH

V rámci olympiád se naše škola letos přihlásila pouze z anglického jazyka. Vzhledem k tomu, že s německým jazykem se začíná v 7. třídě a většinu výuky žáci absolvovali na distanční výuce.

V březnu proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Vybírali jsme vždy jednoho zástupce pro dvě kategorie. První kategorie zahrnuje žáky 6. – 7. třídy a do druhé spadají žáci 8. – 9. tříd. Do prvního kola, které se skládalo z písemné a poslechové části, se přihlásilo celkem 13 žáků z 6. – 9. třídy. Do druhého, ústního kola, postoupili v každé kategorii 3 žáci. Dva nejúspěšnější nás reprezentovali 15. 3. v okresním kole. Oba naši žáci podali hezký výkon, nicméně konkurence byla velká a z okresního kola jsme odešli bez umístění.

REALIZOVANÉ TŘÍDNÍ PROJEKTY V RÁMCI ANGLICKÉHO JAZYKA

| TŘÍDA | PROJEKT | VYUČUJÍCÍ |
|----------|---|--|
| 1. třída | Animals – výtvarné ztvárnění a pojmenování zvířat | Mgr. Lenka Drážďanská |
| 2. třída | My body – výtvarné ztvárnění a pojmenování lidského těla | Mgr. Hana Capuličová |
| 3. třída | My body – výtvarné ztvárnění lidského těla, popis, procvičení slovesa have | Mgr. Eliška Kovandová |
| | My monster – výtvarné ztvárnění, procvičení slovesa have | Mgr. Eliška Kovandová |
| 4. třída | Ukazovací zájmena this/that a these/those – samostatná práce; vytvoření si názorné pomůcky s kresbou | Mgr. Markéta Pustajová |
| | My Happy House – výroba kartonového domečku se zvířaty, procvičení slovní zásoby a ukazovacích zájmen this/that a these/those | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | I like / I don't like project – co rád dělám, nedělám, použití změny při užití třetí osoby č.j. v AJ | Mgr. Markéta Pustajová |
| | I can/I can't – plakát co umím a co neumím, výtvarné a grafické zpracování | Mgr. Markéta Pustajová Mgr. Martina Aubrechtová |
| | My diary – grafické zpracování vlastního deníčku, procvičení dní v týdnu a každodenních aktivit | Mgr. Markéta Pustajová Mgr. Martina Aubrechtová |
| | Make a polite sign – grafické ztvárnění značky „slušného chování“, procvičení rozkazovacího způsobu, zákazů | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | What do you like doing? – výtvarné a grafické zpracování, následná diskuze a procvičování změny ve 2. a 3.os. j.č. (What does he/Kuba like doing? Etc.) | Mgr. Markéta Pustajová |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 5. třída | Welcome to my country – výtvarné ztvárnění uvítacího plakátu pro svoji oblíbenou celebritu | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | What's the weather – výtvarné ztvárnění a pojmenování počasí | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | My favourite animal – kresba a popis oblíbeného zvířete | Mgr. Martina Aubrechtová |
| 6. třída | My world – práce s novou slovní zásobou a s atlasem (propojení angličtiny a zeměpisu), aktivní vyhledávání probíraných států na mapě, názvu země a příslušného jazyka | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Family – Family tree of the royal family of England; vysvětlení si nových pojmů a rodinných souvislostí na příkladu – skupinová práce | Mgr. Markéta Pustajová |
| | My monster - kresba, popis, množství, určování počtu a částí těla a zároveň procvičení vazby has got... | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Healthy lifestyle – výtvarné a grafické zpracování výživové pyramidy, která je součástí zdravého životního stylu | Mgr. Markéta Pustajová |
| | | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | Místní předložky – výtvarné zpracování předložek | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Mgr. Martina Aubrechtová | |
| Daily activities – výtvarné zpracování vybraných aktivit, procvičení přítomného času prostého, změna ve 3. os. č.j. | Mgr. Martina Aubrechtová | |
| 7. třída | British culture – poznávání britské kultury (např. Guy Fawkes Day) | Mgr. Markéta Pustajová |
| | My dream holiday – vysněná dovolená, popis, prezentace, slovička týkající se vysněné dovolené, prezentace, vzájemné hodnocení | Mgr. Markéta Pustajová |
| | „Welcome in...“ – reklamní upoutávka formou prezentace na fiktivní zemi, skupinová práce, výtvarné a grafické zpracování tématu, práce s informačními zdroji, vzájemné hodnocení | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Harry Potter – nácvik správné výslovnosti pomocí filmové ukázky | Mgr. Markéta Pustajová |
| 8. třída | My favourite movie – plakát o svém oblíbeném filmu | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | Disasters – výtvarné ztvárnění a popis přírodní katastrofy, procvičení slovní zásoby | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | Understanding the movie – práce s filmem, porozumění a vypracování zadaných otázek | Mgr. Martina Aubrechtová |
| 9. třída | My life events – prezentace vlastních nejdůležitějších životních událostí | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | Rycling – grafické ztvárnění kontejneru a odpadu, procvičení probírané slovní zásoby | Mgr. Martina Aubrechtová |
| | Endangered animal – grafické ztvárnění zvířete a představení svého vlastního projektu a nápadu na záchranu jednoho z ohrožených zvířat planety | Mgr. Martina Aubrechtová |

REALIZOVANÉ TŘÍDNÍ PROJEKTY V RÁMCI NĚMECKÉHO JAZYKA

| TŘÍDA | PROJEKT | VYUČUJÍCÍ |
|----------|---|------------------------|
| 7. třída | Bekannte Persönlichkeiten deutschsprachiger Länder – prezentace, práce s informačními zdroji, následná diskuse se spolužáky | Mgr. Markéta Pustajová |
| 8. třída | Formular ausfüllen – nácvik vyplnění reálného formuláře se základními údaji o své osobě (jméno, příjmení, věk, děti, rodinný stav, apod.) | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Reálie německy mluvících zemí – prezentace zajímavostí z vybrané německy mluvící země | Mgr. Markéta Pustajová |

| | | |
|----------|---|------------------------|
| | Film – poslech s porozuměním, rozšíření slovní zásoby a nácvik správné výslovnosti | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Aktuelle Songs – fonetické cvičení a zároveň rozšíření si slovní zásoby na základě populární hudby (práce samostatně, s pracovním listem) | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Reálie německy mluvících zemí – výtvarné a grafické zpracování, práce s informačními zdroji, vzájemné hodnocení | Mgr. Markéta Pustajová |
| 9. třída | Formular ausfüllen – nácvik vyplnění reálného formuláře se základními údaji o své osobě (jméno, příjmení, věk, děti, rodinný stav, apod.) | Mgr. Markéta Pustajová |
| | Reálie německy mluvících zemí – výtvarné a grafické zpracování, práce s informačními zdroji, vzájemné hodnocení | Mgr. Markéta Pustajová |

Zpracovala: **Mgr. Martina Aubrechtová**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

Předseda: Mgr. Martin Hon

Členové: Mgr. Jana Lebrová, Mgr. Petra Vavrušková, Ing. Milan Priesol, Mgr. Markéta Pustajová

AKCE, KURZY, VÝJEZDY

D – Leonardo da Vinci – mezipředmětové vazby na další předměty

Paměť národa – příběhy našich sousedů – účast 5 žáků 8. a 9. třídy v projektu – výsledkem bylo setkání s pamětníkem a s dějinami 20. století v netradičním kontextu. Metoda by se však mohla stát jednou z alternativ běžné výuky. Také díky suverénní prezentaci odvedené práce žakovským týmem získali žáci ZŠ Novosedlice krásné 3. místo z 9 zúčastněných škol našeho kraje.

Dějepisná exkurze Praha

Terezín – dějepisná exkurze

ČJ – „Setkání s knihou“ – spolupráce s Obecní knihovnou Novosedlice – 2 celodenní akce – 2. st. (Prašina, Šifra mistra Leonarda)

SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

D – předpokládáme účast dle tematického okruhu – neproběhla

Čj – škola se zapojí pod patronaci paní učitelky Lebrové; proběhlo školní kolo a účast i v okresním kole (2 žáci 8. třídy)

METODY PRÁCE

Čj mluvnice – naučení a zažití jazyka jako nástroje

Čj literatura a sloh – trénování mluvních dovedností – diskuse, utváření postojů a kritické myšlení – samostatné a skupinové práce, rozvoj čtenářství, sledování kvalitní filmové produkce

OV a VkZ – důraz na samostatné formulování názorů a postojů – využití skupinové práce pro trénování sociálních a komunikačních dovedností

ZNÁMKOVÁNÍ, VÁHA ZNÁMEK

Aktivita v hodině

Samostatné a skupinové práce a jejich výstupy

Drobnější písemné práce (desetiminutovky)

Písemné práce shrnující obsáhlejší tematické celky

CÍLE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH

Čj – redukce učiva pro tento 9. ročník – vychází z metodického pokynu – proběhlo

Čj – upevňování jevů, které neproběhlo v rámci distanční výuky

Lv – bylo by vhodné nakoupit knihy do školní knihovny pro společnou četbu a zároveň vytvoření veřejně přístupné digitální knihovny (Jakub Jeník).

D – současné dění zasadit do kontextů historických událostí, vyjádřit postoje a myšlenky, komentovat aktuální data, výročí a živé tradice, zařazení regionálních kontextů

Cílem pro příští rok je zapojit 9. ročník do projektu Dějepisného kabinetu (vytvoření platformy pro setkávání učitelů moderních dějin).

Ov – Formulace vlastních postojů a myšlenek, stanovení mantinelů (existující zákony omezující projevy a propagaci myšlenek směřujících k omezení druhých)

VkZ – seznámení se s faktory negativně ovlivňujícími duševní, sociální i fyzické zdraví – vést žáky k zodpovědnosti za své zdraví, prevence užívání návykových látek (osvětové besedy – naplánovat).

Vytvořit zázemí pro dospívající děvčata (hygienický materiál + vzdělávací akce).

Nový RVP - pro nás nutná tvorba (změna) nového ŠVP – jako součást nutnost přidání informační gramotnosti do jednotlivých předmětů. Během školního roku 2022/2023.

Určili jsme předběžné garanty pro jednotlivé předměty:

Ov – Mgr. Martin Hon

VkZ – zatím nepřiděleno

D – Mgr. Jana Lebrová a Martin Hon, Markéta Pustajová (a další)

Čj – Mgr. Jana Lebrová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Vedoucí: Mgr. Petra Gýnová Vavrušková

Členové: Ing. Bc. Milan Priesol, Mgr. Martin Hon, Ing. Lucie Oravová Ph.D.

HODNOCENÍ

1. Školní rok probíhá dle ŠVP a jednotlivých tematických plánů.
2. Požadavky se nemění. Sešity a pomůcky dle požadavků vyučujících – třída jednotný sešit.
3. Klíčové kompetence byly upevňovány ve všech ročnících.
4. Proběhly olympiády - školní kolo – matematika – Klokán
5. Hodnocení žáků probíhalo dle školního řádu
6. Zhodnocení výuky

Probíhala kontrola vědomostí a práce v hodinách. Motivace žáků k dalšímu vzdělávání. Což bylo po dlouhé distanční výuce velmi důležité. Příprava žáků na další vzdělávání a odstraňování chyb a mezer ve vzdělání vzniklých během pandemie

7. Metody práce:

V tom roce byly využívány různorodé a metody práce. Žáci byli rozdělováni do skupin i v rámci různých předmětů - skupiny, týmy. Během celého roku se využívalo pracovních listů, projektů a motivačních her (didaktické hry, kvízy, práce s atlasem...)

8. Závěrečné hodnocení předmětů

Ve všech předmětech bylo učivo probráno dle školního vzdělávacího programu.

Motivace a ocenění práce žáků během výuky.

Vyučujícím přírodovědných předmětů velmi pomohlo, že se shodli na společném systému hodnocení a váhy známek. (malé písemné práce, souhrnné písemné práce).

Ve všech předmětech byl splněn požadavek laboratorních prací a využit byl i jednotný laboratorní list.

Po návratu k prezenční výuce, žáci většinou obnovili sociální vazby se spolužáky, náročnější bylo

udržení chování v přijatelných mezích. Oproti tomu žáci toužili po informacích a osobním kontaktu. Učitelé přírodovědných předmětů si rozdělili práci na ŠVP

Zpracovala: **Mgr. Petra Gýnová Vavrušková**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE VÝCHOVNÝCH PŘEDMĚTŮ

1. Všechny ročníky vzdělávány dle ŠVP
2. **Klíčové kompetence** – upevňování ve všech ročnících
3. **Distanční výuka** – využití aplikace **Google Classroom** – v případě výchov asynchronní hodiny s plněním úkolů. Využíváno především při karanténě některých třídních kolektivů, popř. pro individuální konzultaci.
4. **Metody a formy práce** – v době karantény výuka elektronickou formou, plnění z domova – samostatná, skupinová, s učebnicí, využití aplikací, videí, únikových her atd. V době prezenční výuky využívány různé metody a formy práce, viz Moderní didaktika R. Čapka.

TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ HRY

- Omezení výuky rekonstrukcí velké tělocvičny i venkovního sportoviště → rozvíjení pohybu v přírodě a posilování na veřejných workoutových hřištích.
- Po návratu žáků do školy postupné vracení žáků do fyzické kondice, přihlíženo ke karanténě.

PRACOVNÍ VÝCHOVA

- Zaměření na práci na školní zahradě.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Výuka bez výraznějších omezení.
- Převážná část školního roku bez veřejných vystoupení = problematická motivace žáků.

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Naplnění cílů ŠVP ve všech ročnících.
- Zapojení do projektu Post Bellum → posílení mezipředmětových vztahů mezi D a OV.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Výuka bez omezení → ŠVP naplněno jak v předmětu výtvarná výchova, tak ve výtvarném semináři.
 - Realizace kalendáře pro rok 2022 obsahujícího výtvarné práce žáků
5. Stanovení garantů jednotlivých předmětů pro tvorbu nového ŠVP:
TV – Mgr. Petra Vavrušková
PV – zatím neurčeno
HV – Mgr. Lucie Masárová (1. – 9. ročník)
OV – Mgr. Martin Hon
VV – Mgr. Martin Hon

Zpracoval: **Ing. Bc. Milan Priesol**

METODICKÉ SDRUŽENÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA

V letošním roce nově vzniklé metodické sdružení AP má 14 členů. Hlavními cíli bylo:

- Prohloubení a zkvalitnění spolupráce mezi AP, pedagogem a rodiči.
- Vzájemné sdílení příkladů dobré praxe mezi AP
- Rozšiřování kompetencí a odbornosti prostřednictvím DVPP

Cíle se nám letos podařilo z velké části naplnit, i když spíše na individuální úrovni. V následujícím školním roce bychom se chtěli pokusit o převedení některých osvědčených postupů do obecnější roviny a vytvořit „Desatero AP“.

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce a celý školní poradenský tým na Základní škole Novosedlice poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům služby v rámci etopedických konzultací, speciálně-pedagogických konzultací, řeší některá kázeňská opatření a problémy žáků a rodičů, které se objevují během školního roku.

Koordinuje práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, nákup pomůcek na inkluzi, kariérové poradenství, přijímací pohovory a zápis do základní školy. Svou poradenskou pomoc poskytuje i přípravným třídám.

Spolupracuje úzce s orgány Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, odd. soc. – právní ochrany a Odborem školství Magistrátu města Teplice, Policií České republiky a MP Dubí.

Svou práci koordinuje s preventivním týmem školy, vedením školy, třídními učiteli a s asistenty pedagoga. Pomáhá vyučujícím při naplňování PO a IVP a metodicky je vede v oblasti speciální pedagogiky a inkluze.

Dále koordinuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jako je například Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, Demosthenes Ústí nad Labem, Speciálně pedagogické centrum Teplice a další. Žákům byla poskytována podpora poradenských zařízení při problémech po distanční výuce, poradenská zařízení a výchovný poradce poskytoval i podporu zákonným zástupcům a vyučujícím.

V rámci výchovného poradenství se konají výchovné a vzdělávací akce, zvláště akce zaměřené na prevenci a kariérové poradenství.

Velkým přínosem pro práci výchovného poradce je spolupráce s neziskovými organizacemi (Salesiánské středisko Štěpána Trochty), spolupráce s krizovými centry Triangl, Sluchátko, Centrem duševního zdraví pro děti a mladé lidi, NPI ČR, www.nntb.cz – Nenech to být a dalšími organizacemi. Bližší informace jsou k dispozici v kanceláři výchovného poradce a na stránkách školy.

Velkým kladem, který přinesla distanční výuka, jsou webináře, kde se výchovní poradci, speciální pedagogové a vyučující mohou kontaktovat s odborníky z celé České republiky a EU a často se zúčastňují i společných konzultačních setkání a krajských konferencí. Nejvíce jsou využívána školení npi.cz, která se často zaměřují na aktuální problémy českého školství a pomáhají pedagogickým pracovníkům řešit obtížné situace ve třídách a ve školách.

České školství se nyní nejvíce potýká s dopady distanční výuky na žáky ZŠ a SŠ. Často je nutné redukovat výstupy a více žákům pomáhat a ještě není plně dokončeno opětovné zformování třídních a školních kolektivů.

Největším problémem dnešní doby je asi pohyb žáků na sociálních sítích. Žáci jsou oslovováni různými médii a jejich vlivu silně podléhají. Školy často řeší projevy kyberšikany a její dopad na jednotlivce i na třídní kolektivy.

Velkou podporou v tomto procesu je pro výchovného poradce kvalitní práce asistenta pedagoga, třídního učitele a těsná spolupráce se zákonnými zástupci.

KOORDINACE PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.

V rámci vyhlášky č. 27 jsou žákům poskytovány a garantovány individuální vzdělávací plány dle doporučení ŠPZ a jsou naplňována pedagogická opatření navržená školskými pedagogickými zařízeními. Výchovný poradce a speciální pedagogové pomáhají při naplňování PO a poskytují speciálně pedagogické vedení podle potřeby pedagogům, žákům i zákonným zástupcům.

Žáci jsou vybavováni kompenzačními pomůckami a pracují v hodinách pod vedením asistentů pedagoga a kvalifikovaných pedagogů. AP žákům pomáhají při vyučování a také velkou měrou udržují příznivé klima ve třídách. Spolupracují také úzce se zákonnými zástupci inkudovaných žáků.

Někteří žáci navštěvují jednou týdně hodiny pedagogické intervence, kde se pod vedením učitelů a AP připravují na jednotlivé předměty, doučují se a předučují podle individuální potřeby. Tyto hodiny se

velice osvědčují v kvalitní přípravě na vyučování a v naplňování doporučení PO. Někteří žáci docházejí i na hodiny speciálně-pedagogické péče, které vede speciální pedagog.

Zde probíhá speciálně pedagogická náprava podle doporučení školských pedagogických zařízení.

V letošním roce probíhala nadále i primární logopedická prevence v jednotlivých vyučovacích hodinách přípravných tříd a v první třídě pod vedením třídních učitelů a AP.

Výchovný poradce a koordinátor inkluze dohlíží na naplňování PO a IVP. Konzultuje dle potřeby se zákonnými zástupci a žáky a řeší vzniklé problémy s jednotlivými vyučujícími, asistenty pedagoga a vedením školy.

Vyučující a AP jsou soustavně vzděláváni v oblasti inkluze, získávají nové poznatky a osvojují si nové metody práce. Navštěvují v rámci DVPP i online webináře zaměřené na problematiku inkluze a prevence.

Velmi dobrou spolupráci a odbornou pomoc škole poskytují školská poradenská zařízení.

Zvláště PPP Teplice, SPC Teplice a Ústí nad Labem a Demosthenes v Ústí nad Labem.

Inkludovaní žáci se často obtížněji vyrovnávají s důsledky masivní distanční výuky, ale pod vedením zkušených pedagogů a s výbornou podporou AP se jejich práce zlepšuje a postavení v kolektivu se postupně stabilizuje.

Zpracovala: **Mgr. Jana Lebrová**

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ – VOLBA POVOLÁNÍ

Koncepce kariérového poradenství v uplynulém školním roce vycházela z komplexní práce s jednotlivými žáky, kdy hlavním cílem bylo jejich kvalitní uplatnění na trhu práce. Žáci si sestavili svůj osobní plán pro volbu povolání a byl jim oznámen kalendář akcí na celý školní rok. V hodinách také pracovali s vlastním sebepoznáním. Hledali své silné a slabé stránky a zamýšleli se nad svou budoucností.

Hlavním úkolem kariérového poradenství je podat žákům co nejvíc informací o možnostech studia na jednotlivých středních školách a odborných učilištích a o jejich dalším uplatnění na trhu práce.

Žáky 8. a 9. tříd navštívila na začátku roku pracovnice z Úřadu práce Teplice a informovala je o možnostech uplatnění na trhu práce, seznámila je s kritérii přijetí na střední školy a s koncepcí přijímacího řízení. Žáci se učili také pracovat s rodinným rozpočtem a získávali informace, jak postupovat v případě ztráty práce nebo předčasného ukončení střední školy nebo odborného učiliště.

Každý vystupující žák obdržel Atlas školství – škol Ústeckého kraje, kde jsou aktualizované údaje pro vyplňování přihlášek na střední školy a kódy jednotlivých škol a oborů.

Žákům byla nabídnuta možnost individuálního testování studijních předpokladů na ÚP Teplice, PPP Teplice a formou šetření pomocí programu Salmondo. Také měli možnost zjistit své předpoklady na portálu npi – Infoabsolvent.cz. Všechny ostatní nabídky jsou žákům aktuálně zasílány prostřednictvím školní elektronické komunikace.

Další velká nabídka na vzdělávání a uplatnění na trhu práce je každoroční Šance – veletrh středních škol a odborných učilišť v Domě kultury Teplice. Tuto akci navštěvují žáci 9. tříd a vystupující žáci. Mohou se také zúčastnit v neděli se svými zákonnými zástupci.

Jednotlivé střední školy a odborná učiliště navštěvují žáky i ve škole, většinou v hodinách pracovní výchovy. V letošním školním roce se prezentovala řada středních škol a odborných učilišť. V rámci kariérového poradenství se někteří žáci zúčastnili akce Sdílených učeben – projektu ve spolupráci se SOU stavebním a strojním v Krupce. Tato akce je vždy velmi dobře připravena a je žáky kladně hodnocena. Využívali jsme také Dny otevřených dveří na jednotlivých školách, které navštěvují vybraní žáci i se svými zákonnými zástupci.

V únoru si žáci podávali přihlášky na střední školy a OU. Již druhým rokem škola nabízí spolupráci s koordinátorem ICT nebo třídním učitelem, který přihlášky připraví v systému Bakaláři a rodičům na požádání vytiskne. Následně stejným způsobem jsou připraveny i zápisové lístky.

Žáci se připravovali na přijímací řízení společnosti Cermat v hodinách matematiky

a českého jazyka. Požadavky splnili, všichni byli přijati.

Koncepce kariérového poradenství se bude s nástupem nového RVP postupně upravovat a její kompetence se budou zesilovat. Pro žáky je uplatnění na trhu práce velmi důležité, protože ovlivní v budoucnosti velkou měrou jejich další život a začlenění do společnosti.

Zpracovala: **Mgr. Jana Lebrová**

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY A PŘESTUPUJÍCÍ ŽÁCI 8. A 9. TŘÍDY

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo vzdělávání na ZŠ Novosedlice 21 žáků 9. třídy a 6 žáků 8. třídy.

Přijímacího řízení se zúčastnilo 13 žáků 9. třídy. Všichni žáci byli přijati.

| Počet žáků | Škola, na kterou žák přestupuje a obor |
|------------|--|
| 2 žáci | Gymnázium Bystřice |
| 1 žák | Gymnázium Duchcov |
| 2 žáci | Střední průmyslová škola Duchcov |
| 1 žák | Obchodní akademie Teplice |
| 7 žáků | Střední odborné učiliště stavební a strojní Teplice |
| 5 žáků | Hotelová škola - Teplice |
| 1 žák | Střední škola obchodu a služeb Ústí nad Labem Cestovní ruch |
| 1 žák | Gymnázium Děčín |
| 1 žák | Střední průmyslová škola Ústí nad Labem |
| 1 žák | Humanitas Litvínov Životní prostředí |
| 1 žák | Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická Ústí nad Labem |
| 3 žáci | Střední škola obchodu a služeb Teplice |

V letošním roce bylo přijato ke studiu na:

- osmiletých gymnáziích: 0 žáků 5. třídy
- čtyřletých gymnáziích: 4 žáci 9. třídy
- středních školách: 8 žáků 9. třídy
- odborných učilištích: 9 žáků 9. třídy a 5 žáků 8. třídy

Žáci, kteří odešli na ZŠ s rozšířenou výukou matematiky: 0 žáků

Žáci, kteří odešli na ZŠ s rozšířenou výukou cizích jazyků: 0 žáků

Žáci, kteří odešli na ZŠ s rozšířenou výukou TV: 0 žáků

Zpracovala: **Mgr. Jana Lebrová**

ČÁST III.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V ZŠ Novosedlice je v rámci plánu personálního rozvoje podporována kvalifikovanost. Daří se přijímat mladé, kvalifikované, nebo studující perspektivní učitele. Vedení školy i nadále podporuje metodickou pomocí studující učitele a asistenty pedagoga jak v oblasti Společného vzdělávání, tak v oblasti nadaných žáků.

Se začínajícími pedagogy pracuje uvádějící učitel i vedení školy. Ve šk. r. 2021/2022 jsme pokračovali v účasti v projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) **Začínající učitel, Uvádějící učitel a Vedení školy a jeho role v adaptačním období**. I v tomto šk. roce proběhla setkání triády formou náslechnů v hodinách a po té společného setkání, kde byla začínajícím učitelům poskytnuta popisná zpětná vazba z dané hodiny. Kromě těchto formálních setkání bylo vedení školy i uvádějící učitel k dispozici začínajícímu učiteli pro jakékoliv konzultace, radu, ale i sdílení radosti nad dílčími úspěchy.

Pravidelně jsou přijímány posluchačky a posluchači na **pedagogickou praxi**, kterou vedou kvalifikované uvádějící učitelky. V letošním šk. roce proběhla pedagogická praxe v rámci středních škol. V 1. třídě absolvovala praxi jedna studentka předškolní a mimoškolní výchovy střední školy AGC, a.s. v Teplících, ve ŠD absolvoval praxi student téhož oboru a v přípravných třídách dvě studentky Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy Most, příspěvkové organizace v oboru vzdělání 75 – 31 – M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 3. ročník. Dále poskytujeme možnost praxe i asistentům pedagoga, o kterou je na naší škole nebyvalý zájem.

Na Základní škole v Novosedlicích působilo ve šk. r. 2021/2022 celkem 13 zaměstnanců na pozici asistenta pedagoga pro potřeby žáků v rámci **společného vzdělávání**, z toho dva v přípravných třídách. Jejich působení je pro děti i žáky velkým přínosem. Když pomíneme přínos osobnostní, přispívají i k plynulému chodu školy a mnoho organizačních procesů je lépe a rychleji zvládnuto.

Prioritou všech pedagogů, zejména neaprobovaných, je dále se vzdělávat v oblasti **DVPP** dle finančních možností školy. Nabídka webinářů, seminářů, je ze strany vedení školy velmi pestrá. Prostředky na DVPP jsme sice letos nemohli využít k realizaci semináře pro sborovnu, ale na podzim r. 2022 chystáme dvoudenní seminář na téma Projektová výuka, Formativní hodnocení a Žák jako hlavní aktér výuky.

V rámci DVPP je stále v plánu studium výchovného poradenství a studium metodika prevence. U druhé zmíněné pozice bychom rády využily projekty KÚÚK.

Komunikace a klima v učitelském sboru je upevňováno různými stmelovacími akcemi – Tříkrálový turnaj, Den rodin.), společným vzděláváním (semináře pro sborovnu - viz DVPP) a letos poprvé dvoudenním výjezdem na teambuilding – Slapy.

Ani konec školního roku 2021/2022 neminuly **personální změny**. Na 1. stupni ukončila svůj pracovní poměr dlouholetá výborná elementaristka odchodem do starobního důchodu. Za ni jsme přijali novou kvalifikovanou učitelku. Náš tým také opustí dva učitelé 2. stupně - vyučující matematiky, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Kvalitní posilu jsme však našli v řadách našich zaměstnanců, kteří působili na jiných pedagogických pozicích. Na část úvazku se vrátí též vynikající paní učitelka, která je v současné době na RD.

Změny nastaly i ve ŠD. Odcházející hlavní vychovatelku zastoupí paní vychovatelka z 2. oddělení. Mezi asistenty pedagoga přijmeme čtyři nové tváře.

Letos nezůstaly vody klidné ani u správních zaměstnanců. Do starobního důchodu odešla vedoucí školní jídelny a kuchař. Náhradu jsme hledali i pro pracovní pozici uklízeč/ka. Za všechny už máme kvalitní zastoupení a těšíme se na spolupráci s novými zaměstnanci☺.

V ZŠ ve šk. r. 2021/2022 pracovalo 18 učitelů včetně vedení školy, dále 4 vychovatelky, z toho jedna na částečný úvazek (současně úvazek AP), 13 asistentů pedagoga, 1 účetní, 1 hospodárka školy, 3 správní zaměstnanci na budově ZŠ, 1 správní zaměstnanec na budově ŠD a 5 zaměstnanců ve ŠJ.

Celkem: 45 zaměstnanců ZŠ Novosedlice

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ ŠK. R. 2021/2022

| | |
|--|------------|
| Kvalifikovanost učitelů (16 pedagogů + 2 vedení školy) | 89% |
| Noví absolventi, kteří nastoupili | 0 |
| Ostatní učitelé, kteří nastoupili na školu | 0 |
| Ostatní učitelé, kteří odešli na jinou školu | 1 |
| Ostatní učitelé, kteří odešli mimo školství | 0 |
| Ostatní učitelé, kteří odešli do důchodu | 1 |
| Počet učitelů důchodců (od 11/2019) | 1 |
| Počet učitelů nekvalifikovaných | 2 |

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou pravidelně pořádána školení BOZP a PO. Dále jsou těmto pracovníkům doporučována a nabízena témata seminářů a webinářů potřebných pro rozvoj a aktualizaci informací v rámci jejich pracovní pozice (např. Kurz pro nové vedoucí školních jídelen). Další využívanou možností je nákup publikací (např. Zákoník práce, Mzdové účetnictví – ANAG).

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST IV.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (učitelů, asistentů pedagoga a vychovatelů) ukládá §24 z. č. 563/2004 Sb. Nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO.

V letošním školním roce 2021/2022 jsme využívali programovou nabídku Krajského úřadu Ústeckého kraje, PPP Teplice, NPI UL, vlavici.cz, zivotnivzdelavani.cz, rvp.cz, ucimeonline.cz, MAS Cínovecko, Tvořivá škola aj. Kurzy byly realizovány jak formou webinářů, tak formou prezenční. Ukázalo se totiž, že kombinace těchto dvou forem je velmi praktická.

Naši pedagogičtí pracovníci si vedou portfolia profesního rozvoje, kde si zaznamenávají klíčové body jednotlivých školení, a poskytují tak vedení školy zpětnou vazbu nejen o kvalitě jednotlivých seminářů, ale také vyjadřují své profesní zaměření – specializaci. Další vzdělávání je pravidelně nabízeno jak ze strany vedení školy, tak si je jednotliví vyučující sami aktivně vyhledávají. V letošním školním roce byly finanční prostředky na realizaci DVP dostačující. V následujícím období však musíme, vzhledem k ponížení rozpočtu v oblasti ONIV, počítat s mnohými omezeními.

Další vzdělávání bylo zaměřeno především na oblast ICT, konkrétně na zavedení nové informatiky a s tím spojenou tvorbu ŠVP a také na bezpečnost v online prostředí, na práci s nadanými žáky a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a samozřejmě i na oblast koordinace změny ŠVP v souladu s novým RVP.

V letošním školním roce absolvoval jeden pedagog kurz školního lyžování, a posílil tak personální zajištění lyžařského kurzu, který se koná v rámci výuky tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ.

V letošním školním roce úspěšně dokončili dva pedagogičtí pracovníci studium v následujících oborech: vychovatelství, předškolní a mimoškolní pedagogika. V současné době si formou studia rozšiřuje vzdělání 5 pedagogických pracovníků.

Někteří pedagogičtí pracovníci, vč. vedení školy, jsou v rámci DVPP zapojeni do cyklu Začínající/uvádějící učitel a projektu SYPO.

Vedení školy se rozvíjelo v oblasti řídicích kompetencí, a to kurzem, který pořádala MAS Cínovecko.

Velká pozornost byla letos věnována psychohygieně a prevenci vyhoření, a to formou webinářů, kurzu pořádaného MAS Cínovecko a doporučení odborné literatury k tomuto tématu.

Také byl ustanoven koordinátor pro podporu nadání dětí a žáků, s čímž je spojeno pravidelné vzdělávání a sledování nových poznatků, trendů a možností, jak s těmito dětmi pracovat. Zde využíváme možnosti pravidelného setkávání v rámci platformy podporované Krajským úřadem ÚK IKAP B2.

V plánu DVP na školní rok 2022/2023 jsou pravidelná školení BOZP a PO všech pracovníků. Dále vytváření podmínek pro rozvoj oborových a všeobecně pedagogicko-psychologických kompetencí všech pedagogických pracovníků dle jejich individuálních potřeb pro kvalitní výkon práce. A v neposlední řadě podporovat účast na tzv. letních školách a kurzech rozšiřujících odbornou kvalifikaci pedagogů. Paní ředitelka a paní zástupkyně se v následujících 2 letech budou vzdělávat v cyklu Ředitel naživo, a rozšiřovat si své odborné znalosti a dovednosti v oblasti vedení školy.

PŘEHLED ŠKOLENÍ A KURZŮ

| Datum | Název školení/kurzu | Počet účastníků |
|-------------------|--|-----------------|
| ZÁŘÍ | | |
| 10. 9. 2021 | Základní dokumentace škol – education-inspiration.com | 1 |
| 7. 9. 2021 | Kariérové poradenství u dětí s PAS | 1 |
| 7. 9. 2021 | Pět způsobů, jak zařadit jógu do vyučování | 1 |
| 8. 9. 2021 | Logoprevence v MŠ | 1 |
| 21. 9. 2021 | Učíme se venku Ekocentrum PULEC | 2 |
| 22. 9. 2021 | Kariérové poradenství pro žáky s SVP | 1 |
| 23. 9. 2021 | Jak úspěšně předcházet potížím v matematice | 1 |
| 29. 9. 2021 | Inspiracie intuitivnej pedagogiky | 1 |
| ŘÍJEN | | |
| 7. 10. 2021 | Přírodovědné činnosti v ŠD | 1 |
| 9. 10. 2021 | Nenásilná komunikace | 1 |
| 14. 10. 2021 | Aktivity pro podporu čtenář. gramotnosti | 1 |
| 18. 10. 2021 | Právní vědomí v ŠD | 1 |
| 21. 10. 2021 | Jak pomoci dětem s ADHD | 1 |
| LISTOPAD | | |
| 2. 11. 2021 | Hry a aktivity v AJ | 2 |
| 3. 11. 2021 | Formativní hodnocení | 1 |
| 3. 11. 2021 | Týmová spolupráce ve třídě | 1 |
| 9. 11. 2021 | Veletrh vzdělávání | 3 |
| 11. 11. 2021 | Dítě s hraničním chováním | 4 |
| 12. 11. 2021 | Finanční gramotnost v matematice | 1 |
| 15. 11. 2021 | Psych. problémy dětí a mladistvých | 2 |
| 18. 11. 2021 | Jak na kariérové portfolio ve škole | 1 |
| 23. 11. 2021 | Diskuzní setkání KARIPO | 1 |
| 23. 11. 2021 | Do 1. ročníku s Taktikem | 2 |
| 30. 11. 2021 | Setkání s didaktikou informatiky | 2 |
| PROSINEC | | |
| 7. 12. 2021 | Rozvoj čtenářské gram. u žáků s dys | 1 |
| 13. 12. 2021 | Ukázková hodina zeměpisu | 1 |
| 16. 12. 2021 | Legislativa a čerpání podpůrných opatření na nadaného žáka | 2 |
| LEDEN | | |
| 4. 1. 2022 | Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 | 2 |
| 11. 1. 2022 | Činnostní učení na 1. stupni | 2 |
| 12. 1. 2022 | Jak na slovíčka hravě a kreativně | 1 |
| 12. 1. 2022 | Nadváha, obezita – trápení dnešních dětí | 1 |
| 17. – 22. 1. 2022 | Kurz školního lyžování | 1 |
| 17. + 24. 1. 2022 | Metodika ICT WORD | 1 |
| 18. 1. 2022 | Čtenářské dílny v praxi | 1 |
| 21. 1. 2022 | Prvky psychohygieny | 1 |
| 24. 1. 2022 | Žák s ADHD a vztahovými problémy | 1 |
| 25. 1. 2022 | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni | 1 |
| 27. 1. 2022 | Seminář k didaktickým testům ČJ k JPZ | 1 |
| 27. 1. 2022 | Náměty, nápady, hry na 1. st. | 1 |
| 27. 1. 2022 | Podpora úspěšnosti vzdělávání v ÚK | 1 |
| 27. 1. 2022 | Rozvoj kariérových kompetencí | 1 |
| 28. 1. 2022 | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni | 1 |
| 28. 1. 2022 | Škola – místo bezpečí | 1 |

ÚNOR

| | | |
|---------------------|------------------------------------|---|
| 3. 2. + 17. 2. 2022 | Internetoví úžasňáci | 2 |
| 3. 2. 2022 | Diferenciace třídy | 2 |
| 16. 2. 2022 | Dítě LMR v ZŠ | 1 |
| 21. -22. 2. 2022 | Grafomotorika a vše, co k ní patří | 2 |
| 21. -22. 2. 2022 | Emoční sebeobrana | 4 |
| 22. 3. 2022 | HV s TAKTIK | 2 |
| 23. 2. 2022 | Workshop ČJ – literatura | 1 |

BŘEZEN

| | | |
|---------------------|--|---|
| 3.3.2022 | Distanční vzdělávání žáků s SVP | 1 |
| 3. 3. 2022 | Tvoříme ze dřeva | 5 |
| 15. + 16. 3. 2022 | Projektová výuka | 1 |
| 16. 3. 2022 | Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků | 1 |
| 17. 3. 2022 | Přijímání a začleňování žáků cizinců | 1 |
| 22. 3. 2022 | Podpora duševního zdraví.... | 2 |
| 22. 3. 2022 | Komunikace s rodiči z pohledu OSPOD | 1 |
| 28. 3. 2022 | Platforma nadaných | 2 |
| 28. 3. 2022 | Ohrožené dítě ve škole | 1 |
| 31. 3. 2022 | Hravě v hlavě – efektivní metody ve výuce na ZŠ | 1 |
| 31. 3. + 6. 4. 2022 | Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané | 1 |

DUBEN

| | | |
|-------------|--|---|
| 5. 4. 2022 | Podpora offline žáků při distančním vzdělávání | 2 |
| 13. 4. 2022 | Vedení TH | 1 |
| 20. 4. 2022 | Legislativa ve školství v aktuálním znění | 1 |
| 20. 4. 2022 | Práce s dětmi s poruchami chování a příklady dobré praxe | 2 |
| 29. 4. 2022 | OV6 s Robertem Čapkem | 1 |

KVĚTEN

| | | |
|----------------------|---|---|
| 2. 5. 2022 | Předslabikářové období | 2 |
| 3. 5. 2022 | Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku | 2 |
| 11. 5. 2022 | Práce s dětmi s ADHD | 2 |
| 11. 5. 2022 | Veřejná diskuze na téma: vzdělávání žáků Ukrajinců | 4 |
| 17. 5. 2022 | Hudebně-dramatická výchova na 1. stupni | 2 |
| 18. 5. 2022 | Emoční sebeobrana učitele | 1 |
| 19. 5. 2022 | Problémové chování žáků ZŠ | 4 |
| 19. 5. – 16. 6. 2022 | Rozvoj inženýrského myšlení u ž. II. st. | 2 |
| 21. 5. 2022 | Metodické postupy při výuce hry na ukulele | 1 |
| 23. 5. 2022 | Výuka Ukrajinců v aplikaci Včelka | 1 |
| 24. 5. 2022 | Práce s materiály pro výuku UK | 1 |
| 25. 5. 2022 | Komunikace s rodiči tváří v tvář | 2 |
| 26. 5. 2022 | Cvičení pro děti MŠ a 1. stupně ZŠ | 2 |
| 27. 5. 2022 | Seznamovací akce projektu Dějepis + | 1 |
| 30. 5. 2022 | Genetická metoda čtení | 1 |
| 31. 5. 2022 | Poruchy chování u dětí a spolupráce s institucemi | 2 |

ČERVEN

| | | |
|-------------|--------------------|---|
| 22. 6. 2022 | 3D tisk | 1 |
| 28. 6. 2022 | Platforma nadaných | 1 |

SRPEN

| | | |
|-------------------|-------------------|---------|
| 21. – 23. 8. 2022 | Ředitel naživo | 2 |
| 24. 8. 2022 | Školení BOZP a PO | všichni |

Zpracovala: Mgr. Lucie Masárová

ČÁST V.

PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

| | |
|--|---|
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PPŠ | Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace Vrchoslavská 88, 417 31 Novosedlice |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Jana Hurdová |
| E-mail | jana.hurdová@zsnovosedlice.cz |
| Telefon | 417 539 857 |

| | | |
|---|--|-----|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP) | Mgr. Lucie Masárová | |
| Kumulovaná funkce s AP | | ne |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence | | ne |
| Vlastní kabinet | sám | ne |
| | s výchovným poradcem | ne |
| | s jinými pedagogy | ano |
| Další členové školního preventivního týmu | Mgr. Jana Lebrová – výchovný poradce Bc. Lenka Jandová – koordinátor pro podporu nadaných dětí a žáků | |

1. ZÍSKANÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY URČENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

| Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od: | Účel | Získaná celková částka |
|--|-------|------------------------|
| ne | ----- | ----- |

Použité zkratky:

ŠMP – školní metodik prevence

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

AP – asistent pedagoga

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

TU – třídní učitel

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŠMP V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník |
|-------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------|
| Setkání metodiků prevence | 2 | 6. 10. 2021 | PPP Teplice – Mgr. Denisa Třešňáková |
| | 2 | 30. 3. 2022 | |
| Škola – bezpečné místo | 2 | 28. 1. 2022 | Webinář – Centrum Locika |
| Internetoví úžasňáci | 2,5 | 2. 2. 2022 | Webinář – ucimeonline.cz |
| | 2,5 | 17. 2. 2022 | |

2. ZA NEJPŘÍNOSNĚJŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCI V OBLASTI PREVENCE VÝSKYTU RCH V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE POVAŽUJI:

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|-------------------------------|------------|-------------|---|
| Primární prevence - všeobecně | MP Dubí | Ota Rössler | Spolupracujeme dlouhodobě, žáci lektora velmi dobře znají. Nestydí se a komunikují. |

3. ZA NEJMÉNĚ PŘÍNOSNOU VZDĚLÁVACÍ AKCI V OBLASTI PREVENCE VÝSKYTU RCH V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE POVAŽUJI:

Všechny preventivní akce mají smysl, i když nevidíme očekávaný efekt hned, ten se může dostavit později.

4. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY V OBLASTI PREVENCE RCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Datum konání | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|---|-------------|-------------------|--|--------------------------|
| Dítě s hraničním chováním | 3 | 11. 11. 2021 | PC Ústí nad Labem | 4 |
| Aktuální psych. problémy dětí a mladistvých | 2 | 15. 11. 2021 | Mgr. Eliška Bartošová, Mgr. Pavla Pejšová | 2 |
| Nadváha, obezita – trápení dnešních dětí | 2 | 12. 1. 2022 | UI IKAP B2 | 1 |
| Prvky psychohygieny | 1 | 21. 1. 2022 | vlavici.cz | 1 |
| Škola – místo bezpečí | 2 | 28. 1. 2022 | Centrum Locika | 1 |
| Internetoví úžasnáci | 5 | 2. a 17. 2. 2022 | ucimeonline.cz | 2 |
| Emoční sebeobrana učitele | 7 | 21. – 22. 2. 2022 | MAS Cínovecko | 5 |
| Podpora duševního zdraví | 3 | 22. 3. 2022 | NPI Ústí nad Labem | 2 |
| Ohrožené dítě ve škole | 2 | 28. 3. 2022 | NPI Ústí nad Labem | 1 |
| Syndrom vyhoření a jak mu předcházet | 1 | 28. 3. 2022 | vlavici.cz | 1 |
| Problémové chování žáků a co s ním | 3 | 19. 5. 2022 | SPC Most – Velebudice | 4 |

5. NEJVĚTŠÍ ZÁJEM MEZI PEDAGOGY JE V OBLASTI RCH O NÁSLEDUJÍCÍ TĚMATA:

| Název akce | Realizátor | Lektor | Hodnocení – proč? |
|---------------------------|---------------|----------------------|--|
| Emoční sebeobrana učitele | MAS Cínovecko | Mgr. Lucie Pivoňková | Informace odpovídající současné praxi; praktické tipy, jak zvládnout určité situace a jak předcházet krizovým stavům |

6. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PEDAGOGY

| Počty pedagogických pracovníků | Celkem | Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce | Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce |
|--------------------------------|--------|--|--|
| Vedení školy | 2 | 2 | 0 |
| Učitelé | 16 | 19 | 0 |
| Vychovatelé | 4 | 4 | 0 |
| Asistent pedagoga | 13 | 12 | 0 |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. AKTIVITY PRO RODIČE V OBLASTI PREVENCE RCH

(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)

| Název aktivity | Datum konání | Realizátor, přednášející |
|--|--------------|---|
| Třídní schůzky – I. + II. stupeň online | 16. 11. 2021 | TU |
| Tříkrálový turnaj ve stolním tenisu – sportovní aktivita posilující komunitu SRPŠ → výsledkem je finanční podpora Charity ČR | 10. 4. 2022 | Mgr. L. Masárová (ZŠ) + L. Neckařová (SRPŠ) |
| Třídní schůzky – I. + II. stupeň | 12. 4. 2022 | TU |
| Den rodin – setkání rodin, rodičů, žáků a učitelů na Komáří vížce | 14. 5. 2022 | Mgr. M. Hon |

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. SPECIFICKÁ PREVENCE - PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY VE VÝUCE, KTERÉ NEREAGUJÍ NA AKTUÁLNÍ PROBLÉMY.

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Datum konání | Věková skupina (třída) | Realizátor |
|----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Štěpánek | Stmelení kolektivu 2.B třídy (v loňském školním roce nerealizováno) | 14. 9. 2022 26. 10. 2022 | 2.B | Salesiánské středisko Teplice |
| Štěpánek | Stmelení kolektivu 2.A třídy (v loňském školním roce nerealizováno) | 21. 9. 2022 19. 10. 2022 | 2.A | Salesiánské středisko Teplice |
| Adaptační zážitkový kurz | Stmelení kolektivu při přechodu na II. stupeň + nový TU | 22. 9. 2022 | 6. | Salesiánské středisko Teplice |
| Právo a trestní odpovědnost | Prevence rizikového chování v občansko-právní rovině | 22. 11. 2022 | 9. | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |
| Právo a trestní odpovědnost a OP | Prevence rizikového chování v občansko-právní rovině | 10. 12. 2022 | 8. | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |
| BESIP s MP | Bezpečnost silničního provozu | 9. 4. 2022 | Přípravné třídy | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |
| Nebezpečí internetu | Bezpečnost v online prostoru, prevence zneužívání a zneužití osobních a citlivých informací a údajů | 12. 4. 2022 | 6. + 7. | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |
| BESIP | Bezpečnost silničního provozu | 20. 4. 2022 | 3. | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |
| BESIP | Bezpečnost silničního provozu | 21. 4. 2022 5. 5. 2022 | 2.A 2.B | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |

| | | | | |
|---------------------------|--|-------------|----|-----------------------------------|
| Legální a nelegální drogy | Prevence užívání návykových látek a závislosti | 26. 4. 2022 | 5. | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |
| Legální a nelegální drogy | Prevence užívání návykových látek a závislosti | 10. 5. 2022 | 7. | Preventista Ota Rössler – MP Dubí |

2. SPECIFICKÁ PREVENCE - JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

| Název aktivity, akce | Cílová skupina | Datum | Realizátor |
|---|------------------------------------|----------------|------------------|
| VZPoua úrazům – prevence úrazů | Přípravné třídy + všechny třídy ZŠ | 1. – 8. 4.2022 | VZP |
| Abeceda peněz – podpora finanční gramotnosti → prevence dluhové pasti | 2.A, 2.B + 4.A, 4.B | 14. 1. 2022 | Česká spořitelna |

3. ZHODNOCENÍ, KTERÉ PREVENTIVNÍ AKCE RCH BYLY VELICE ZDAŘILÉ, PŘÍPADNĚ TY, KTERÉ NEPŘINESLY OČEKÁVANÝ EFEKT:

Které nepřinesly efekt? Myslíme si, že každá prevence je důležitá, i když její výsledek není vidět okamžitě.

4. SPECIFICKÉ SELEKTIVNÍ PREVENCE – PREVENTIVNÍ AKTIVITY, REAGUJÍCÍ NA INDIVIDUÁLNÍ SITUACI (PROBLÉM) VE TŘÍDĚ:

Individuální problémy/situace byly řešeny na úrovni TU a AP třídy, někdy s intervencí ŠMP. Nejčastěji formou individuálního pohovoru, popř. řízenou diskuzí ve třídě, herní aktivitou, popř. sociometrií.

Nejčastější oblasti RCH:

- chování na sociálních sítích ve volném čase s přesahem do třídního klimatu
- porušování školního řádu v oblasti upravující užívání mobilních telefonů ve škole → GDPR
- obvyklé konflikty mezi žáky typické pro konkr. věkovou skupinu
- fyzické potyčky mezi spolužáky
- různé formy agrese vůči pedagogům a pracovníkům školy
- užívání návykových látek

K jednotlivým případům je veden deník ŠMP a záznamy o jednání s žáky a jejich ZZ.

5. NESPECIFICKÁ PREVENCE - VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ŠKOLÁCH

| Školní družina | | Školní kluby | | Školní kroužky | |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------|
| počet oddělení | počet zapojených dětí | počet klubů | počet zapojených dětí | počet kroužků | počet dětí * |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 38 |

6. NESPECIFICKÁ PREVENCE – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY, PROJEKTY APOD.

7. NESPECIFICKÁ PREVENCE – PRAVIDELNÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

| Název aktivity, akce, projektu | Cílová skupina | Datum nebo frekvence konání |
|---|----------------|-----------------------------|
| Kroužek Grafomotorika 01 | PT 01 | 1x týdně |
| Kroužek Povídalek – logopedie a grafomotorika | PT 02 | 1x týdně |
| Kroužek Šikulky | děti a žáci ŠD | 1x týdně |

| | | |
|--|----------------|----------|
| Kroužek Vaření | děti a žáci ŠD | 1x týdně |
| Kroužek Pohybové hry | děti a žáci ŠD | 1x týdně |
| Čtenářský kroužek | 1. tř. | 1x týdně |
| Badatelský kroužek | I. st. | 1x týdně |
| Taneční kroužek | I. st. | 1x týdně |
| Babinec – H. Fenclová | 5. tř. | 1x týdně |
| Mladý zdravotník | I. st. | 1x týdně |
| Pohybovky v malé tělocvičně | 5. tř. | 1x týdně |
| Španělština | 9. tř. | 1x týdně |
| Kroužek informatiky a výpočetní techniky | 4. – 7. tř. | 1x týdně |

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

| | snížená známka z chování | | neomluvené hodiny | | alkohol | | kouření | | ostatní drogy | | agresivní formy chování | | krádeže | |
|----------------|--------------------------|---|-------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------|-------------------------|---------|---------|---------|
| | 2 | 3 | hodin | žáků | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů | žáků | případů |
| 1. pol. | 5 | 0 | 102 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 2. pol. | 3 | 1 | 49 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |

2. VÝSKYT JINÉHO RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ + POČET ŽÁKŮ/PŘÍPADŮ

3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ S ODBORNÍKY

| jméno odborníka/zařízení | typ RCH | věková skupina | jakou formou se pracovalo se žáky |
|-----------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------|
| Preventista Ota Rössler – MP Dubí | šikana + kyberšikana | 4. třída | přednáška |
| Preventista Ota Rössler – MP Dubí | šikana | 5. třída | přednáška |

4. JINÁ SPOLUPRÁCE ŠKOLY S EXTERNÍMI ODBORNÍKY:

Spolupráce s metodikem prevence PPP Teplice Mgr. Denisou Třešňákovou – formou konzultace a setkám ŠMP.

Spolupráce se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích – individuální konzultace, popř. následná individuální spolupráce (kroužky, SAS, etopedická péče atd.)

V. RESUMÉ

1. MÍRA NAPLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

V letošním školním roce se nám i přes časté izolace a karantény některých třídních kolektivů celkem dařilo naplňovat PPŠ. Jsme si však vědomi, že stále je co zlepšovat a v oblasti primární prevence to platí dvojnásob, protože primární prevence je velmi důležitou součástí nejen našeho školního působení, ale i pro budoucí život našich žáků mimo školu při jejich začleňování do společnosti.

2. REZERVY PŘI PREVENCÍ A ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE (SPOLUPRÁCE S RODIČI, FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ AKCÍ, PODPORA ZE STRANY PEDAGOGŮ, VEDENÍ ŠKOLY, NEZÁJEM DĚTÍ...)

Rezervy spatřujeme v oblasti financování preventivních akcí, proto se zaměříme na získání finanční podpory od Krajského úřadu Ústecké kraje. Dále budeme podporovat zájem o preventivní akce mezi žáky.

3. CO PRO NÁS VYPLÝVÁ Z HODNOCENÍ PPŠ JAKO HLAVNÍ CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

1. zaměříme se na prevenci šikany
2. prevenci kyberšikany – bezpečný internet
3. prevence agresivity
4. prevence narušených vztahů ve třídě
5. prevence skrytého záškoláctví – efektivní komunikace se zákonnými zástupci
6. prevence zneužívání návykových látek
7. preventivní působení v oblasti psychohygieny a zvládnání emocí
8. zaměříme se na prohloubení sociálních kompetencí žáků (komunikace, soc. vztahy ve třídě)

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

| | Datum | Podpis ředitele/ředitelky školy |
|--|-------------|---------------------------------|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ | 21. 6. 2022 | |
| Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ | 21. 6. 2022 | |

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

V roce 2021/2022 jsem vedoucím žakovského parlamentu. Jako vedoucí Bc. Erika Baniková spolupracuji v žakovském parlamentu se zástupci jednotlivých tříd 5–9. ročníku. Na celoroční práci ŽP se podílí celkem 10 žáků z toho 6 děvčat a 4 chlapci. Žakovský parlament se schází jednou týdně a učí žáky přicházet s návrhy řešení, vést otevřenou komunikaci, naslouchat názorům druhých, ale také přijímat odpovědnost. Z pravidelných schůzek informují žáky naší školy o dění ve škole z pohledu žáka. Do svých tříd přinášejí aktuální informace o akcích a projektech pořádaných žakovským parlamentem. Společně diskutují, hledají řešení a navrhují způsoby realizace vybraných projektů. Předkládají návrhy na zlepšení prostředí, vztahů a udržení pozitivního klimatu školy. V tomto roce jsme prodejem propagačních předmětů podpořili nadační fond Světluška, obecně prospěšnou společnost Život dětem a ligu proti rakovině. Společným úsilím uspořádali dobrovolnou sbírku pro opuštěná zvířata. Vyvrcholením naší společné práce byla účast na podporu dne dobrého skutku – Den laskavosti. Tímto projektem a přípravou malého pohoštění jsme chtěli poděkovat celému pedagogickému sboru naší školy za jejich práci, pevné nervy a trpělivosti s námi.

Zpracovala: **Bc. Erika Baniková**

Ve školním roce 2022/2023 dojde ke změně ve vedení žakovského parlamentu, kdy Bc. Eriku Banikovou vystřídá Denisa Trampotová.

Vize žakovského parlamentu pro školní rok 2022/2023:

- pokračovat v ověřených charitativních akcích

- více se zaměřím na akce ve škole a doufám, které oživí žákům i pedagogům pobyt ve škole v průběhu školního roku.
 - akce Pěšky do školy
 - sportovní a tematické dny, např. „No back pack day“ sklídl úspěch už v letošním školním roce
- Těším se na spolupráci s žáky a na jejich nápady.

Zpracovala: **Denisa Trampotová**

ČÁST VI.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

za období 1. 8. 2021 – 31. 7. 2022

Rozhodnutí ředitele podle ustanovení písm. odst. 2 § 3 z. č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

| | |
|--|---------------------------------------|
| Rozhodnutí o přijetí do 1. třídy | 27 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 25 (z toho 1 převeden na jinou školu) |
| Povolení IVP | 0 |
| Počet žáků, kterým byla odložena povinná školní docházka | 7 |
| Rozhodnutí o prominutí úplaty za zájmové vzdělávání v ŠD | 0 |
| Počet žáků, kterým nebyla povinná školní docházka odložena | 0 |
| Zařazení do přípravné třídy v průběhu roku 2021/2022 | 1 |
| Rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy pro šk. rok 2022/2023 | 29 |
| Prodloužení školní docházky | 2 |
| Povolení dodatečného odkladu | 0 |
| Povolení přestupu žáka | 2 |
| Rozhodnutí o individuálním vzdělávání dle §41 | 0 |

Další:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Uvolnění z TV | 2 |
| Počet všech rozhodnutí celkem | 70 |

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST VII.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚROVEŇ ICT NA ŠKOLE

- Výuka informatiky ve 3., 4., 5. a 6. třídě probíhala jako povinný předmět.
- Úroveň vybavení ICT na škole se stále zlepšuje. Snažíme se kopírovat alespoň základní standardy IT ve světě.
- Na žákovských stanicích je nainstalován OS WINDOWS 10.
- Máme nově vybudovanou učebnu se 24 žákovskými stanicemi.
- Na projekt vybudování nové IT učebny je navázán zájmový kroužek, který již rok probíhá. Kroužek musí probíhat minimálně jeden další školní rok, škola však počítá s jeho dlouhodobým udržením.
- Ve většině případů používáme moderní verzi all-in-one počítačů.
- Celý učitelský sbor včetně některých asistentů pedagoga je vybavena školními notebooky.
- Celá škola je zasíťována a internet je pro pedagogy přístupný ve všech učebnách i kabinetech.
- Žáci mají přístup na internet s povolením vyučujících a to především v PC učebně.
- V tomto školním roce škola pořídila novou mobilní PC učebnu, která je vybavena 26 zařízeními s možností připojení do lokální sítě školy a veřejného internetu.

INTERAKTIVNÍ VÝUKA

- Škola vlastní 13 interaktivních tabulí umístěných v kmenových i odborných učebnách.
- V tomto školním roce škola pořídila moderní interaktivní zařízení OPTOMA. Jedná se o moderní dotykovou televizi s vlastním OS, která nám slouží nejen jako zobrazovací zařízení ale také jako samostatná výuková pomůcka. Oproti interaktivním tabulím s projektory má OPTOMA dokonalé zobrazovací parametry, které nejsou výrazně ovlivňovány světelnými podmínkami během dne.
- Stále více učitelů se věnuje práci s interaktivní tabulí a začleňují ji do své výuky. Těžištěm využití interaktivních tabulí je jejich využití jako zobrazovacích ploch.
- Většina učitelů si sama vytváří své výukové materiály pro výuku žáků svých předmětů.
- Nejde jen o materiály na interaktivní tabule, ale i pracovní listy, deskové hry, sady testů atd.
- V souvislosti s pandemickou situací a nutností přejít na distanční výuku začala škola využívat platformu Google Classroom. Tuto platformu využíváme i mimo distanční výuku.

MATRIKA A PROGRAM BAKALÁŘI

- Matrika závisí na programu Bakaláři.
- Je založena karta žáka.
- Přes matriku v programu Bakaláři se řeší administrativa spojená s inkluzí.
- Program bakaláři se využívá při tisku vysvědčení.
- Škola již pátým rokem pokračuje v elektronické formě ŽK v programu Bakaláři.
 - ✓ Většina rodičů komunikuje s učiteli prostřednictvím systému komens. Problémem je zapomínání přihlašovacích údajů a zaměňování žákovských a rodičovských účtů – případné problémy se pokoušíme kompenzovat konzultacemi s rodiči a individuálním zaškolováním.
 - ✓ Pro vyjadřování se rodičů k různým tématům a pro volbu (např. volitelných předmětů) využíváme nástroj ANKETA v programu Bakaláři.

- ✓ Nově bude anketa využita i pro volbu školské rady.
- ✓ Pedagogové informují rodiče o prospěchu i chování žáků.
- ✓ Častěji přes Bakaláře komunikují (sledují zprávy) rodiče, než žáci. Zprávy čte cca 70 – 80 % rodičů a cca 20 – 30 % žáků (jde o velmi hrubý odhad).
- V programu Bakaláři tvoříme rozvrhy a zadáváme jejich průběžné změny.
- V programu Bakaláři zadáváme suplování.
- Ve školním roce 2018/19 přešla ZŠ Novosedlice na kompletní využití elektronické třídní knihy a nadále v tom pokračuje.
- Využití elektronické třídní knihy s sebou přineslo usnadnění kontroly zápisů i dalších prvků (např. průřezových témat).

DALŠÍ ZAŘÍZENÍ SOUVISEJÍCÍ S IT

- Škola vlastní a využívá digitální fotoaparát (zrcadlovku NIKON) – dokumentujeme školní akce; sami fotíme třídy na konci školního roku a děti zapojujeme do úpravy svých fotografií.
- V přírodovědných předmětech je možnost využívat elektronický mikroskop.
- Ve škole je k dispozici kopírovací technika a scannery a učitelé je hojně využívají.
- Nově škola získala 3D tiskárnu díky zapojení do projektu „Průša pro školy“.
- 3D tiskárnu se chystáme využívat pro výrobu didaktických pomůcek.

PLÁNOVANÉ ZMĚNY ÚROVNĚ ICT NA ŠKOLE

- V následujícím školním roce bychom žákům rádi umožnili kontrolovaný přístup k internetu na jejich osobních mobilních zařízeních.
- Průběžně se chystáme přecházet na nejnovější OS W11.
- V rámci změn v RVP a zavádění „nové informatiky“ se škola chystá nakoupit nové mikropočítače.

OBSAZENÍ FUNKCE ICT KOORDINÁTORA A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Již dva roky na koncepci ICT pracují dva pedagogové. Jeden z prvního a druhý z druhého stupně naší školy.
- V budování koncepce ICT významnou měrou pomáhá i jeden z bývalých žáků školy ve spolupráci s ICT koordinátory.
- Oba ICT koordinátoři absolvovali seminář týkající se změn RVP v oblasti informatiky (především pro první stupeň základní školy).
- V tomto školním roce se dva zaměstnanci školy účastnili dalšího semináře k zavádění „nové informatiky“ do ŠVP.
- Trendy nastíněné na tomto semináři škola musí během příštího školního roku zapracovat do svého ŠVP a od školního roku 2023/2024 již musí podle tohoto ŠVP učit.

SPRÁVA POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

- Správu počítačové sítě na škole má po technické stránce na starosti externí firma.

VYBAVENÍ ŠKOLY TECHNICKÝMI ZAŘÍZENÍMI

| | |
|-----------------------|----|
| Počítačové stanice | 48 |
| Notebooky | 43 |
| Tablety | 33 |
| Tiskárny | 9 |
| Interaktivní zařízení | 14 |

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Čtenářská gramotnost v současné době není již chápána jako prostá schopnost číst v technickém slova smyslu, tedy jako dovednost, kterou jsme si začali osvojovat v první třídě. Současné pojetí čtenářské gramotnosti v sobě zahrnuje schopnost porozumět mnoha různým typům textu vztahujícího se k nejrůznějším situacím ve škole i mimo školu, přemýšlet o jejich smyslu a umět jej vyložit. Ukazuje se totiž, že žáci s nízkou úrovní čtenářské gramotnosti čelí v dospělosti vážným problémům spojeným s uplatněním na trhu práce i s obecným zapojením do společnosti. V čase školní docházky bychom tedy měli získat takové vědomosti a dovednosti, které budou skutečně využitelné pro každodenní život a práci. To znamená vyhnout se memorování encyklopedických informací a pouček, ale naopak je mnohem důležitější se naučit s nimi pracovat, vědět, kde je mohu vyhledat, umět je samostatně kriticky posoudit, zařadit a využít pro konkrétní účel.

Na naší škole se snažíme vést děti touto cestou a ukázat jim, že nové poznatky hledáme nejen na internetu, ale že mnoho informací najdeme také v knihách. Zvyšovat čtenářskou gramotnost a vést děti k lásce ke knihám nám pomáhá již dlouholetá spolupráce s KMC Albatros a knižním klubem Fragment. Letošní školní rok pokračuje také spolupráce s knihovnou v obci, kam některé děti rády chodí i s rodiči. Hojně navštěvovaná je naše školní knihovna, která je pro žáky otevřena tři dny v týdnu. Velký zájem byl v letošním roce o besedu s paní spisovatelkou Ivonou Březinovou, která byla na naší škole již podruhé. Kontakt „na dálku“ navázali žáci 4.B s paní spisovatelkou Lucií Hlavinkovou. Bylo velmi motivující, když se paní spisovatelka ozvala dětem na jejich dopis, který jí žáci poslali po společné četbě knihy Projekt pes. Kniha se dětem líbila tak, že si samy vyhledávaly další informace o paní spisovatelce a chtěly jí poděkovat. **Každoročně se naši žáci účastní také recitační soutěže a opakovaně získávají přední ocenění. Velkým úspěchem v letošním roce bylo, když žačka čtvrté třídy postoupila do republikového kola.**

Vést děti k samostatnému myšlení, dokázat porozumět textu, naučit je vyhledávat informace a naučené znalosti následně vhodně využít, zkrátka zvyšovat čtenářskou gramotnost, to je naším cílem.

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A VV SOUTĚŽE

I. STUPEŇ

| Datum | Soutěž | Třída | Kolo | Počet dětí/umístění |
|--------------|------------------------------|-----------|---------|---------------------|
| 5. 10. 2021 | Logická olympiáda | 4. B | - | 1/0 |
| 11. 11. 2021 | Zebra se za tebe nerozhledne | 2. A | krajské | 6/0 |
| 11. 11. 2021 | Zebra se za tebe nerozhledne | 4. B | krajské | 8/1 žák 3. místo |
| 3. 2. 2022 | Recitační přehlídka | I. stupeň | školní | 110/3 |
| 23. 2. 2022 | Recitační přehlídka | 2. B | městské | 1/postup |
| 23. 2. 2022 | Recitační přehlídka | 4. B | městské | 1/postup |
| 15. 3. 2022 | Recitační přehlídka | 2. B | okresní | 1/čestné uznání |
| 15. 3. 2022 | Recitační přehlídka | 4. B | okresní | 1/postup |
| 12. 6. 2022 | Recitační přehlídka | 4. B | státní | 1 |
| 2. pololetí | Komenský do tříd | 4. B | - | Probíhá do 11/2022 |
| 2. pololetí | Komenský do tříd | 2. A | - | Probíhá do 11/2022 |

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

II. STUPEŇ

| Termín a místo | Akce | Úroveň | Počet žáků |
|----------------------|----------------------|---------|------------|
| 11. 11. 2021 | iBobr | okresní | 10 |
| 2. 11. 2021 | Pythagoriáda | školní | 22 |
| 5. 12. 2021 | Rozpočti si to | okresní | 12 |
| 8. 12. 2021 | Pythagoriáda | okresní | 1 |
| 27. 1. 2022 | Ekonomická olympiáda | školní | 15 |
| 22. 2. 2022, Teplice | Recitační přehlídka | městské | 6 |
| 4. - 9. 3. 2022 | Olympiáda AJ | školní | 14 |
| 15. 3. 2022 | Olympiáda AJ | okresní | 2 |
| 16. 3. 2022, Teplice | Recitační přehlídka | okresní | 6 |
| 18. 3. 2022 | Matematický klokan | školní | 24 |
| 22. 4. 2022, Louny | Recitační přehlídka | krajské | 6 |

Zpracoval: **Ing. Bc. Milan Priesol**

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

I. STUPEŇ

| Datum | Akce | Počet žáků | Třída | Vyučující |
|-----------------------|--------------------------------|------------|--------------|---|
| 8.9.2021 | Olympijský běh | | 0.-9. | Ing. Milan Priesol |
| říjen 2021 | Hodina pohybu navíc | | I.st. | |
| 5.10.2021 – 7.12.2021 | Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova) | 10 13 | 01 02 | p.uč. Jiřina Rulfová p.uč. Štěpánka Jičínská |
| 29.3.2022 – 31.5.2022 | Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova) | 14 11 | 2.A 2.B | Mgr. Hana Capuličová Mgr. Dana Soukupová |
| 11.1.2022 – 22.3.2022 | Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova) | 15 | 3. tř. | Mgr. Eliška Kovandová |
| 31.3.2022 – 9.6.2022 | Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova) | 13 14 | 4.A 4.B | Bc. Erika Baniková Mgr. Lenka Weidlichová |
| 5.4.2022 | Vybíjená (ZŠ Edisonova) | 4 8 | 4.B 5.tř. | Mgr. Jana Hurdová Mgr. Petra Vavrušková |
| květen 2022 | Běh „Pomoc dítěti“ | 16 | 5.tř. | p.uč. Helena Fenclová |
| 13.6.2022 | Plavecká soutěž – závody | 4 | 3.tř. | Mgr. Eliška Kovandová |

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

II. STUPEŇ

| Soutěž | Termín, místo konání | Úroveň, kategorie, třída | Počet žáků | Umístění |
|--|--|--|------------|----------|
| T-mobile olympijský běh | 8. 9. 2021, školní hřiště ZŠ Novosedlice | školní, 6. - 9. | 80 | |
| Plavecká štafeta měst | 6. 10. 2021 Aquacentrum Teplice | školní, 6. – 9. | 13 | |
| Florbal | 19. 11. 2021, SH Krupka | okrskové, 6. – 7. okrskové, 8. – 9. | 8 10 | 3. 3. |
| Lyžařský výcvik | 21. – 25. 2. 2022, Telnice | školní | 30 | |
| Veslování na trenažeru – Česko vesluje | 29. 3. 2021, tělocvična ZŠ Novosedlice | školní | 80 | |

| | | | | |
|---|---|--|---------|----------|
| Minikopaná | 25. 4. 2022, Krupka - stadion | okrskové, 6. – 7. třída okrskové, 8. – 9. třída | 9 11 | 2. 3. |
| Veslování na trenažeru – Teplicko vesluje | 28. 4. 2022, SH Teplice | okresní, 6. třída okresní, 8. třída | 4 4 | 4. 1. |
| basketbal | 11. 5. 2022, SH Teplice | okresní, 8. – 9. třída | 7 | 1. |
| basketbal | 24. 5. 2020, ZŠ Na Severní terase Ústí n. Labem | krajské, 8. – 9. třída | 7 | 7. |

Zpracoval: **Ing. Bc. Milan Priesol**

NOVOSEDLICKÝ DOPRAVÁČEK

HODNOCENÍ NOVOSEDLICKÉHO DOPRAVÁČKU O PUTOVNÍ POHÁR STAROSTY OBCE 23. ROČNÍK

- Soutěž je konána pod záštitou obce Novosedlice
- Obnovení soutěže po dvouleté odmlce způsobené pandemií Covid 19
- Soutěž pro žáky 3. ročníku základních škol
- Příprava na postupovou soutěž BESIP pro I. stupeň na krajské úrovni – „Mladý cyklista“
- Přihlášeno 13 škol z okresu Teplice
- Počet účastníků: 52 dětí + 13 doprovod, 12 rozhodčí + 15 dětí.
- účast DDM: organizace jízdy zručnosti, velmi dobrý průběh, prohloubení konkrétní spolupráce.
- Spolupráce s červeným křížem – Jiří Herlitze stanoviště 1. pomoci – velmi dobrý průběh
- Sponzoři: BESIP, OBEC NOVOSEDLICE, KOLOSHOP

| číslo teamu | název školy | test chodce | jízda zručnosti | dopravní značky | první pomoc | dopravní hřiště | celkem bodů | pořadí |
|-------------|------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|--------|
| 13 | MŠ a ZŠ Žalany | 53 | 11 | 35 | 4 | 9 | 94 | 1. |
| 4 | ZŠ s RVMPP Buzulucká | 54 | 12 | 31 | 3 | 8 | 92 | 2. |
| 8 | ZŠ Dubí 2 | 56 | 10 | 30 | 4 | 10 | 90 | 3. |
| 7 | SZŠ Antonína Sochora Duchcov | 47 | 8 | 31 | 4 | 4 | 86 | 4. |
| 3 | ZŠ Hrob | 47 | 11 | 31 | 2 | 6 | 85 | 5. |
| 5 | ZŠ Novosedlice | 47 | 8 | 32 | 3 | 5 | 85 | 6. |
| 11 | ZŠ Edisonova | 50 | 12 | 33 | 2 | 12 | 85 | 7. |
| 9 | ZŠ KOPERNÍKOVA | 40 | 11 | 35 | 1 | 5 | 82 | 8. |
| 1 | ZŠ PROBOŠTOV | 43 | 10 | 25 | 4 | 5 | 77 | 9. |
| 10 | ZŠ a MŠ Krupka, Teplická | 47 | 9 | 29 | 3 | 12 | 76 | 10. |
| 12 | ZŠ U Nových lázní | 53 | 10 | 22 | 3 | 13 | 75 | 11. |
| 2 | ZŠ J. PEŠATY | 38 | 9 | 23 | 3 | 9 | 64 | 12. |
| 6 | ZŠ a SŠ KRUPKA, Karla Čapka | 21 | 11 | 13 | 5 | 29 | 21 | 13. |



Zpracovala: Mgr. Petra Vavrušková

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

VÝUKOVÉ PROJEKTY NA 1. STUPNI ZŠ

Projektové vyučování je jednou z vyučovacích metod, pomocí níž jsou žáci vedeni k řešení komplexních problémů. Podporuje individuální či skupinovou aktivitu, tvořivost, vzájemnou komunikaci a zodpovědnost. Výhodou této metody je využití nabytých vědomostí z různých předmětů, rozvoj kritického a kreativního myšlení a také rozvoj sociálních dovedností.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na 1. stupni realizováno několik výukových projektů. Projektu Abeceda peněz, který byl organizován Českou pojišťovnou, se zúčastnili žáci 2. a 4. tříd. Projekt byl zaměřen na rozvoj finanční gramotnosti.

Další výukový projekt byl uskutečněn k příležitosti Dni učitelů a oslavy narození J. A. Komenského. Žáci 4. tříd a 5. třídy si pro spolužáky z 1. a 3. tříd a z 2. tříd připravili jednotlivé aktivity podporující činnostní učení, zaměřené především na rozvoj finanční gramotnosti a matematických dovedností. Všichni žáci z 1. stupně tento den pozitivně kvitovali.

Projekt Den Země proběhl dne 22. 4. 2022, kdy byla na školní zahradě pro žáky 1. stupně připravena naučná hra, která byla věnována třídění odpadu a ekologii. Projekt byl zakončen hrou „Na třídiče odpadu“, kdy si žáci sami vyzkoušeli třídít jednotlivý odpad do daných popelnic.

Letošní školní rok nám přinesl opravdu zajímavé výukové projekty a velmi se těšíme, až dáme této vyučovací metodě příští školní rok opět prostor.

Zpracovala: **Mgr. Eliška Kovandová**

VÝUKOVÉ PROJEKTY NA 2. STUPNI ZŠ

Projektové vyučování se těší mezi žáky 2. stupně velké oblibě a my učitelé s radostí pozorujeme, jak se v žácích probouzí, rostou a upevňují základní činnosti projektového vyučování, jako jsou komunikace, respektování ostatních, kritické myšlení a efektivní procesy učení. Každému učiteli udělá největší radost, když vidí své žáky, jak s nadšením dokážou uplatnit své získané vědomosti a propojit je s praxí. Jak se žáci dokážou zkoncentrovat pro nalezení řešení daného problému. Jak se nevzdávají při prvních neúspěších. V neposlední řadě je pak pro všechny příjemnou odměnou představení svého výsledku a diskuse nad ním.

Tento rok žáci pracovali na krátkodobých i dlouhodobých projektech, kdy na časově nejdélším projektu tohoto roku se účastnily žákyně 8. a 9. tříd. Tento úžasný projekt pod názvem Post Bellum, který

celostátně dokumentuje téměř zapomenuté příběhy, pomohl oživit i příběh z rodiny naší žákyně. Dívky za podpory pana učitele M. Hona a IT technika J. Jeníka vytvořily 5 minutový dokument o životě rodiny Jaroslava Jochece a práci prezentovaly na krajském setkání 9 týmů v Ústí nad Labem, kdy byly oceněny třetím místem.

Kratší projekty byly zahájeny hned v září, a to během Evropského dne jazyků, kdy v rámci rozvoje českého jazyka žáci získávali vědomosti o příchodu Konstantina a Metoděje, psali staroslovenštinou a řečtinou, jazyky porovnávali, pracovali na pracovních listech, hodnotili výsledky.

K příležitosti oslav J. A. Komenského a Dne Země žáci 2. stupně řešili hravou formou menší projekty napříč různými předměty.

Ve spolupráci s knihovnou v Novosedlicích si paní učitelka J. Lébrová připravila projektovou výuku se zaměřením na rozvoj čtenářství a šíření všeobecného vzdělávání žáků, a to pod záštitou knih Prašina a Šifra Mistra Leonarda. Projektu se účastnili všichni žáci 2. stupně.

Pod hlavičkou projektu EDUbus, který se naší škole podařilo získat pro jeden den výuky přírodovědných oborů, mohli žáci 7. až 9. tříd v mobilní polytechnické laboratoři využít znalosti, které získali v hodinách chemie a fyziky, obohatit je o další zajímavé poznatky, a především je převést do praxe. Někteří dokonce zvládli základy programování a dokázali pomocí programovacího jazyku ovládat malého robota.

Projektové vyučování nás baví a už se moc těšíme na další rok a všechny malé i velké hlavičky, které budou společně něco zkoumat, objevovat, vymýšlet, sepisovat, vytvářet a hodnotit, protože to je škola nejen pro děti ale i pro nás dospělé.

Zpracovala: **Ing. Lucie Oravová Ph.D.**

PROJEKTOVÁ ČINNOST V OBLASTI SPORTU

Pohyb je součástí každého lidského života, i když v dnešní době počítačů, tabletů a především mobilních telefonů se netěší takové oblibě, jako to bylo dříve. Proto je velice důležité žáky motivovat a ukázat jim, že sport by měl být nedílnou součástí jejich životů.

Na naší škole mají žáci vždy dvě hodiny tělesné výchovy. Na prvním stupni jsou skupiny žáků smíšené – chlapci a dívky dohromady a na druhém stupni jsou žáci rozděleni dle pohlaví – chlapci zvlášť, děvčata zvlášť.

Zároveň mají žáci 6. - 9. ročníku možnost výběru volitelného předmětu Sportovní hry, který se vyučuje ve dvouhodinových blocích jednou za 14 dní.

Letos se žáci 6. - 9. třídy mohli účastnit týdenního **lyžařského výcviku**, a to netradičně každodenním výjezdem na Telnici. Pro potřeby realizace tohoto výcviku si jeden z pedagogů rozšířil svou kvalifikaci a stal se instruktorem školního lyžování.

Naše sportovní aktivity byly letos omezeny na malou tělocvičnu anebo vzdálená sportoviště, z důvodu rekonstrukce velké tělocvičny i venkovního hřiště. Obě tyto rekonstrukce proběhly velmi zdařile a jejich výsledek se těší velké popularitě.

Škola se také zapojila do malých i velkých sportovních projektů. Jedním z celoškolských sportovních projektů byl v září **Olympijský běh**.

Celostátně podporovaným projektem je **plavání 2. a 3. tříd**, které je součástí školního vzdělávacího programu. Cílem je snížit procento neplavců v naší společnosti, a preventivně tak působit proti utonutí, ať už v období letních prázdnin či při vodních sportech obecně.

Veliké oblibě, jak mezi žáky, tak především pedagogickými pracovníky, byl projekt „**Ukázková hodina Tv**“ kdy byla předvedena hodina profesionálním trenérem dětí FK Teplice panem Salákem.

V březnu proběhla, v rámci projektu „**Česko vesluje**“ na škole ukázka veslařských trenažerů. Této aktivity se na doporučení zúčastnili pouze žáci 2. stupně, pro které je tento sport vhodný. Zároveň jsou tyto trenažery po zakoupení nedílnou součástí hodin Tv. Žáci 8. ročníku se dokonce stali nerychlejším družstvem 8. - 9. tříd v soutěži - Teplicko vesluje.

U sportu a nejen u něj, se také často stávají nehody. Abychom jim mohli předcházet, zapojila se škola do projektu – **Vzpoura úrazům**, kde byli seznámeni s jejich prevencí.

Na konci školního roku proběhla podpora projektu „Run and help“. Zúčastnili se toho především žáci 5. - 7. ročníků. Cílem tohoto projektu byla finanční podpora konkrétního handicapovaného chlapce.

Naši učitelé usilují o to, aby každá hodina byla projektem, ve kterém se snaží, aby si děti uvědomily, proč je sport důležitý a zároveň podpořili žákovu lásku k pohybu.

Zpracovala: **Mgr. Petra Vavrušková**

PODPORA NADÁNÍ

Problematika vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků je velmi široká. Přestože v obecném povědomí jsou nadané děti považovány za zvýhodněné takřkajíc již od přírody, není to pravda a je potřeba věnovat jim stejně velký prostor a péči, jako dětem se specifickými poruchami učení. U některých dokonce dochází ke spojení mimořádného nadání a specifické poruchy učení, a máme tedy dítě s dvojitou výjimečností a je potřeba velmi pečlivě výuku individualizovat a diferencovat.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na vyhledávání případných nadaných nebo mimořádně nadaných dětí. Obzvláště na prvním stupni, neboť jejich včasná identifikace jim, pedagogům i rodičům velmi pomůže v nasměrování dalšího individuálního rozvoje a správné podpoře. K tomu nám dopomáhají různé programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. **V letošním školním roce byla ustanovena funkce koordinátora podpory nadaných dětí a žáků, kterou vykonává Bc. Lenka Jandová.** Naše škola nakoupila posuzovací škály a diagnostické testy IDENA, které slouží právě k včasné diagnostice mimořádně nadaných dětí na základních školách a nižších ročnících gymnázií a jsou přílohou školního dotazníku, který škola vyplňuje při žádosti o šetření žáka v pedagogicko-psychologické poradně. V současné době máme jednoho žáka s potvrzenou diagnózou nadání a další tři odeslané na šetření teplické pedagogicko-psychologické poradny.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky je na každém jednotlivém učiteli a jeho schopnosti výuku v běžné třídě obohatit, dostatečně individualizovat a využívat všechny možné metody a formy výuky, které vhodným způsobem takového žáčka stimulují a zaměstnávají. Osvědčuje se nám například vrstevnická výuka, projektové dny, karty s diferencovaným zadáním, různé aktivizační hry, vedení vlastního portfolia, vyhledávání a analyzování informací nad rámec učiva a vytváření prezentací pro spolužáky.

Naší vizí do budoucna je rozšiřovat nabídku deskových her, které děti baví a pomáhají nejen nadaným dětem rozšiřovat obzory, ale také jim umožňují zlepšovat své měkké dovednosti a rozšiřovat sociální kompetence.

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

PŘEHLED AKCÍ EVVO

Množství a četnost hromadných akcí ovlivněna problematickou epidemiologickou situací během větší části školního roku.

| Datum | Akce, třídy | Druh aktivity |
|-------------|---|------------------|
| 27. 9. 2021 | ZOO Ústí nad Labem – 9. tř. Kostomlaty – 7. tř. Husův vrch – 6. tř. Radobýl – 8. tř. | poznávací výlety |

| | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|
| 7. 1. 2022, 28. 1. 2022 | Online prohlídka jaderné elektrárny Temelín – 9. tř., 7. tř. | poznávací online akce |
| 21. 2. 2022, 24. 2. 2022 | Svět v roce 2030 – 6. tř., 7. tř. | projekce s besedou v OK Novosedlice |
| 17. 3. 2022 | Cestovatelská projekce – Tomáš Kubeš – Evropa – 5. – 9. třída | projekce s besedou |
| 6. 4. 2022 | Uklidme si Česko – všechny třídy | úklid v okolí naší obce |
| 7. 4. 2022 | Velikonoce v zahradě – 0. třídy | velikonoční akce |
| 22. 4. 2022 | Den Země – 1. – 5. třída | Projekt – naučná hra |
| 1. 6. 2022 | Den dětí | Výlety do okolí |
| 8. 6. 2022 | Barevný den | Vzdělávací akce |
| Červen | Školní výlety na závěr roku Přírodovědné vycházky do okolí školy | Rybníky Jaroslav, Pařez, Osmička |

Celoroční a průběžné akce:

- Sběr papíru – letos nasbíráno 1450 kg
- Sběr elektroodpadu a baterií
- Třídní stromy
- Školní zahrada – výuka v přírodě
- Vánoční obdarování lesních zvířat - společné vycházky do lesa a krmení lesní zvěře
- Pravidelné sypání potravy do krmítka na školním stromě - upozornění na vhodnou potravu pro ptáky
- Zvířata a jejich mláďata - návštěvy farmy, poznávání domácích zvířat a jejich mláďat
- Sazení semínek řerichy - zdůraznění potřeby vitamínů, péče o rostliny
- Poznávací vycházky s pozorováním a pojmenováním jarních květin v zahrádkách
- Založení záhonku na školní zahradě - pěstování jahod a rajčat, sledování růstu, péče o rostliny

Zpracoval: **Ing. Bc. Milan Priesol**

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Také v letošním školním roce se na naší škole sbíral starý papír. Bohužel, „covidové“ dvouleté období odnaučilo děti střídat novinový papír.

V prvním pololetí šk. roku 2021/2022 jsme nasbírali 1 030 kg a ve druhém pololetí to bylo ještě méně, 420 kg.

Nízkým číslem napomohla jistě také situace, kdy byl během roku na nějaký čas pozastaven výkup starého papíru.

S tříděním odpadu však nepřestaneme!

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

ZŠ Novosedlice je zaměřena na zdravý životní styl. V souvislosti s dopady covidové situace ve školství jsme letos cílili na sportovní a pohybové aktivity.

- Doplnění plaveckého výcviku ve třídách, kde nebyl v důsledku pandemie realizován.
- Podpora sportovních aktivit v podobě zapojení do projektu „Česko vesluje“ a následný nákup veslovacích trenažérů.
- Prevence úrazů realizovaná prostřednictvím projektu VZPoua úrazům, který financuje VZP.

- Velké přestávky v malé tělocvičně, kdy žáci 2. stupně mají možnost strávit velkou přestávku v tělocvičně. Zde se pod vedením AP Václava Venitze protáhnou a vybijí případnou tenzi. Tato akce má blahodárný vliv na jejich psychickou i fyzickou pohodu. Dalším efektem jsou včasné příchody do školy, protože počet účastníků je omezený a jen ten, kdo přijde včas a nahlásí se, může jít o velké přestávce cvičit.

Některé třídy se zapojily do výzkumu pro potřeby absolventské práce paní Terezy Walterové na téma Znalosti žáků ZŠ v oblasti racionální výživy a jejich vliv na riziko vzniku dětské obezity. Hravou a přístupnou formou se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o sestavení vyváženého jídelníčku.

I v letošním školním roce jsme se snažili přesunout výuku co nejvíce do venkovních prostor. V rámci DVPP absolvovali dva učitelé kurz v environmentálním centru PULec, kde si osvojovali metodické postupy učení venku. Naše snažení jsme podpořili i nákupem metodik z edice Učíme se venku.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

BRANNÝ DEN A CIVILNÍ OBRANA

Datum konání: **6. 9. 2021**

Účast: 2. tříd, 3. třídy, 4. tříd, 5. třídy, 6. třídy, 7. třídy, 8. třídy, 9. třídy

Sportovní den byl organizován: Armádou ČR

V programu bylo 5 stanovišť:

1. POKOS – Příprava občanů k obraně státu- zahrnuje zejména zdravotnickou přípravu, přípravu k civilní obraně, přípravu obyvatelstva k sebeobraně a vzájemné pomoci a další činnosti spojené s branností.
2. Zdravověda - zásady 1. pomoci
3. Evakuace – Evakuační plán a složení evakuačního zavazadla
4. Chemické hrozby - bezpečnost a ochrana pře chemickými hrozbami
5. Střelnice – historie Armády ČR a testování zbraní se slepými náboji

Tato akce byla pro školu novinkou a realizace civilní obrany, byla pro žáky atraktivnější a zajímavější než frontální výuka.

Zpracovala: **Mgr. Petra Vavrušková**

BADATELSKÝ KROUŽEK

Se žáky třetího a čtvrtého ročníku jsme se v průběhu školního roku zabývali světem, který nás obklopuje. Nejprve jsme změřili všechno, co se nám dostalo pod ruku. Dokonce i sami sebe. Pak jsme se podívali do jednotlivých odvětví lidského vědění. Něco málo z fyziky, z chemie, ze zeměpisu. Pokoušeli jsme se společně o prvky badatelské výuky. Dělali jsme pokusy, vyráběli kuličkodráhu, sledovali dokumenty, vyhledávali a třídili informace a na závěr jsme se podívali i do vesmíru na společné přespávací akce.

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

PROKOM

Již druhým rokem je naše škola zapojena do projektu PROKOM – „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji. ÚK IKAP B. Cílem projektu je podpora komunikačních dovedností a rozvoj slovní zásoby.

Pod záštitou Speciálních pedagogických center a Ústeckého kraje vznikl tento projekt, aby pomáhal dětem s vadami řeči a poruchami komunikace. Vedoucí logopedického klubu úzce spolupracuje se zástupcem SPC a díky této spolupráci získává nové zkušenosti a znalosti. Vedoucí logopedického klubu má k dispozici mnoho logopedických pomůcek, her a tablety s logopedickými programy.

Na naší škole logopedický klub probíhá každý čtvrtek a navštěvují ho tři žáci z první třídy a čtyři žáci z druhých tříd. Žáci si v logopedickém klubu hravou formou rozšiřují slovní zásobu, procvičují správnou výslovnost, rozvíjí paměť, zrakové, sluchové a prostorové vnímání. Žáci při činnostech v logopedickém klubu maximálně využívají poskytnuté logopedické pomůcky.

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

PUBLICITA ŠKOLY

Prezentace výsledků práce, a to žáků i pedagogických pracovníků, je nedílnou součástí naší práce. V letošním školním roce jsme k tomuto účelu využívali jak osvědčená média: elektronické stránky ZŠ Novosedlice, Novosedlický zpravodaj, Teplický deník, Týdeník školství, tak se nám podařilo zřídit školní facebookové stránky.

Hlavním cílem našich školních facebookových stránek, je rychle a aktuálně informovat o dění ve škole a tyto informace doplnit o ilustrační fotografie. Jedná se tedy o popularizační nástroj. Stále však platí, že oficiálním informačním kanálem školy zůstává komunikační systém BAKALÁŘI.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

SETKÁNÍ RODIN 2022

V sobotu 14. 5. 2022 se již po osmé uskutečnilo setkání rodin na Komáří vížce.

Opět šlo o neformální akci, která měla vytvořit prostor pro setkání se žáky, pedagogy a dalších lidí jakkoli svázaných s obcí Novosedlice a její základní školou, a přispět tak k budování komunity, jejímž společným cílem by mělo být vzdělávání a výchova nové generace.

Stejně jako v letech minulých se část účastníků dostala na místo setkání výstupem od spodní stanice lanové dráhy a ostatní využili jiných možností dopravy.

Myšlenku setkávání se a společného působení na naše děti letos svou účastí podpořilo 35 lidí. Všem za účast a milé setkání moc děkujeme a těšíme se na další ročník této akce a na setkání s dalšími novými účastníky.

Podporu rodiny, spolupráci a setkávání se ať už fyzické nebo názorové totiž považujeme za jeden z klíčových faktorů úspěšnosti naší práce.



Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

KALENDÁŘ 2022

Námětem pro rok 2022 se stali vědci, objevitelé a průkopníci.

Na tvorbě kalendáře se více či méně podílelo něco přes deset lidí. Největší část skupiny tvořili žáci druhého stupně naší školy. Velmi aktivně se však podílela také paní asistentka Lenka Jandová a obrázky i elánem projekt podpořila také rodina paní ředitelky Hurdové. Jazyková korektura byla potom prací paní zástupkyně Masárové. Zkrátka takové společné dílko.

Protože jsme na kalendáři začali pracovat ještě v době ovlivněné Covidem-19, byla velká část činností realizována ve WhatsAppové skupině, kterou jsme pro tento účel vytvořili.

Kalendář vznikl téměř celý rok 2021. Sešlo se veliké množství obrázků a dověděli jsme se mnoho o velkých osobnostech vědy.

Vzniklo MAXIKVARTETO, které lze použít jako didaktickou pomůcku v hodinách přírodovědných předmětů. Protože „Kdo si hraje, nezlobí“.

No, a protože peníze jsou vždy až na „prvním místě“ je potřeba zmínit stavební firmu DEK, která podpořila vznik kalendáře finančně. Děkujeme.

The image shows a WhatsApp group chat interface on the left and a calendar page on the right. The chat is titled 'Kalendář 2022' and contains a message about 'Zlín, Bafa a silonky' with a picture of a woman. The calendar page is for 'ZŠ NOVOSEDLICE MAXIKVARTETO 2022 VĚDCI, OBJEVITELÉ A PRŮKOPNÍCI' and features a grid of dates with small illustrations and text boxes.

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

ČÁST VIII.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY (OBCÍ, SDRUŽENÍMI, NADACEMI APOD.) PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

WOMEN FOR WOMEN - OBĚDY PRO DĚTI

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám i mužům s dětmi, jež se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokážou vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. **Cílem projektu Obědy pro děti je tedy pomoci dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.**

Základní školy jsou v tomto projektu partnerem. Pomoc je poskytována právě jejich prostřednictvím na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem a nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů. Zároveň je tímto postupem zajištěna ochrana, aby pomoc nemohla být zneužita.

Z výše uvedeného vyplývá, že je nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů i vedoucích školních jídelen, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku.

Projekt Obědy pro děti není „pouze o jídle“, ale pomáhá dětem ve dvou důležitých aspektech.

1. Stravování ve školních jídelnách zajišťuje dětem pravidelnou, vyváženou a teplou stravu.
2. Možnost obědat ve školní jídelně zajišťuje také větší míru socializace dětí, protože právě ty bývají mnohdy vyčleňovány z kolektivu svých spolužáků.

Charitativní **projekt Women for Women** se na naší škole realizuje již několikátým rokem a mohu ho tedy směle označit za tradiční a úspěšný.

V letošním školním roce 2021/2022 se do projektu zapojilo 15 dětí a schválená částka na obědy činila 56 550,00 Kč.

Pro školní rok 2022/2023 je žádost opět podána a také schválena. Počet dětí a žáků se navýšil na 21 a celková schválená částka je 112 290,-Kč.

SPOLUPRÁCE S OBCÍ A DALŠÍMI SUBJEKTY

Úspěšně probíhá spolupráce s OÚ + SPOZ + ČSŽ

- Vítání občánků
- Vítání prvňáčků a žáků přípravné třídy
- Den matek pro obec Novosedlice (ženy nad 70 let)
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy na OÚ

- Dušičkový průvod do Transylvanie
- Vánoce v Novosedlicích
- Novosedlické velikonočníky
- Čarodějnice
- Dětský den

Spolupráce s Dopravním inspektorátem + OÚ + metodik BESIP

- Soutěž O pohár starosty obce – NOVOSEDLICKÝ DOPRAVÁČEK pod vedením Mgr. Petry Vavruškové

Spolupráce s MŠ Novosedlice

- Projekt PŘEDŠKOLÁČEK – 1h/týdně v období 03. 05. – 07. 06. 2022 pod vedením Mgr. Veroniky Valtové
- Ukázková hodina pro předškoláky v ZŠ Novosedlice dne 30. 03. 2022 pod vedením Mgr. Lenky Drážďanské

Spolupráce s Úřadem práce – volba povolání, přednáška odd. soc. prevence.

Spolupráce s PPP Teplice, OS Demosthenes, SPC Teplice

Spolupráce s Policií ČR – obvodní oddělení Dubí

Spolupráce s Městskou policií Dubí (pravidelná spolupráce, přednášky z oblasti prevence pro žáky ZŠ Novosedlice)

Spolupráce s OSPOD

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

SPOLUPRÁCE SE SALESIÁNSKÝM STŘEDISKEM ŠTĚPÁNA TROCHTY V TEPLICÍCH

V letošním školním roce spolupracovala naše škola v rámci projektu „Klíč ke změně“ se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty. Cílem této spolupráce bylo rozšíření odborné pomoci školního poradenského pracoviště. Díky finanční podpoře Nadace České spořitelny byly veškeré poradenské služby zdarma.

Poradenství bylo určeno nejen pro děti, žáky a jejich rodiče, ale také pro pedagogy školy. Často se řešily výchovné potíže, školní neúspěch a nejrůznější těžkosti v rodině. Je důležité zmínit, že pomoc nevyužívaly pouze sociálně slabé rodiny a děti, které to mají ve škole složitější (např. kvůli nízkému intelektu, SPU, ADHD, ADD atd. Poradenství a následnou spolupráci jsme zaznamenali i u žáků, kteří jsou bystří a nadaní, protože ti to mají ve škole také složité. Ze strany pedagogů byla využívána především etopedická supervize.

Linda Vršatová – sociální pracovník a Lucie Plchotová – etoped byly ve škole jednou za 14 dní, a to v dopoledních i odpoledních hodinách. Pomohly s pojmenováním problému, navrhly řešení a byly nápomocny v počátcích nápravy. Často se podařilo navázat stabilní a dlouhodobou spolupráci mezi rodinou a Salesiánským střediskem, popř. byly využity další služby tohoto střediska, např. volnočasové kroužky, doučování, příměstské prázdninové tábory, sociálně aktivizační služba.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2021

PŘÍJMY A VÝDAJE

PŘÍJMY (TISÍC KČ)

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Celkové příjmy | 31 486 |
| Poplatky od žáků, rodičů | 0 |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 480 |
| Ostatní příjmy | 31 006 |

VÝDAJE (TISÍC KČ)

| | |
|---|---------------|
| Investiční výdaje celkem | 0 |
| Neinvestiční výdaje celkem | 30 900 |
| Z toho | |
| • náklady na mzdy pracovníků | 19 438 |
| • zákonné sociální náklady | 1 115 |
| • odvody zdravotní a sociální pojištění | 6 409 |
| • výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky | 220 |
| • stipendia | 0 |
| • výdaje na další vzdělávání pracovníků | 123 |
| • ostatní provozní náklady | 3 058 |
| • ostatní | 537 |

Průměrný evid. počet pedagogických pracovníků přepočtený k 31. 12. 2021: **32,966**

Průměrný evid. počet nepedagogických pracovníků přepočtený k 31. 12. 2021: **10,9479**

Zpracovala: **Jana Pondělíčková** – hlavní účetní

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název stravovacího zařízení, sídlo: Školní jídelna ZŠ Novosedlice

Právní forma: obec

Je součástí školy: ano

IZO: 102 705 224

| Celková kapacita od 1. 1. 2021 | Počet strávníků k 31. 10. 2021 | Průměrný evidenční počet pracovníků přepočtený k 31. 12. 2021 |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| 320 | 276 | 5 |

Ve školním roce 2021/2022 připravovala školní jídelna stravu pro žáky ZŠ Novosedlice, zaměstnance ZŠ Novosedlice, cizí strážníky a mimo jiné i pro sedm mateřských škol. Mateřské školy a cizí strážníci si sami zajišťují dopravu a zodpovídají za čistotu přepravních nádob. Jídelna následně zodpovídá za skladbu jídel a tím i za dodržování předepsaného spotřebního koše. Současná kapacita školní jídelny je po schválení žádosti OHES Teplice 320 jídel, a to s účinností od 1. 1. 2021.

V následující tabulce jsou uvedeny počty jídel připravených pro jednotlivé kategorie ve školním roce 2021/2022.

| Strážník | Počet přesnídávek | obědů | svačín |
|-----------------|--------------------------|---------------|---------------|
| Děti MŠ | 21 544 | 20 737 | 16 833 |
| Žáci ZŠ | | 24 764 | |
| Zaměstnanci ZŠ | | 5 990 | |
| Zaměstnanci MŠ | | 1 349 | |
| Cizí strážníci | | 7 800 | |
| CELKEM | 21 544 | 60 640 | 16 833 |

Z výše uvedeného vyplývá, že školní jídelna vydávala denně průměrně 110 přesnídávek, 311 obědů a 86 odpoledních svačinek.

Naše ZŠ je již několikátým rokem zapojena do programu Women for women a touto formou se u nás ve školním roce 2021/2022 stravovalo 14 dětí. V této činnosti budeme pokračovat i v roce následujícím.

Zpracovala: **Tereza Walterová, DiS.**

ČÁST XI.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2021/2022 byl opět specifický. Po dvou letech boje s Covidem -19 vystřídal ředitelskou pozornost boj jiný, bohužel velmi reálný. V únoru 2022 zaplnila naši mysl slova *válka* a *Ukrajina*. Nikdo nečekal, že se něco takového v dnešním moderním světě a ještě v oblasti evropské stane skutečností. Bohužel opak byl skutečností a tak nastala další složitá etapa pro český stát, pro ředitele, učitele a především pro samotné rodiny uprchlíků.

V naší škole našli „azyl“ tři děti. Jedno děvčátko nastoupilo do přípravné třídy v březnu a setrvalo zde až do konce června. Druhé děvče nastoupilo v květnu do 4. třídy spolu s chlapcem, který byl přijat do 1. třídy. Oba školáci u nás strávili asi jen dva týdny. Po té se vrátili se svými rodinami do Kyjeva.

Dne 10. června jsem vyhlásila zápis pro děti v režimu „uprchlík před válečným konfliktem na Ukrajině“, které mají trvalý pobyt ve spádové oblasti školy. Na tento zápis se nikdo nedostavil.

VIZE A REALITA

Stále si zakládám na škole rodinného typu, škole vstřícné, aktivní a komunikativní – škole pro všechny.

Ve školním roce 2020/2021 bylo jedním z mých cílů realizovat pohovory s pedagogy na téma: „Co se jim ve školním roce podařilo/nepodařilo, kam by se chtěli dále posunout, jakou představu mají o zkvalitnění jejich působení na škole, jak jim může být nápomocno vedení školy.“ Tyto pohovory jsem uskutečnila v průběhu dubna a května. Ačkoliv vyžadovaly větší časovou dotaci, jejich výsledky mi ji bohatě vynahrádily. Získala jsem informace, které mi pomohly personálně nastavit další školní rok. Dozvěděla jsem se o materiálních potřebách, které by mohly zlepšit pracovní prostředí zaměstnancům ve ŠD a poskytnout lepší podmínky pro výchovně vzdělávací činnost dětí a žáků. V neposlední řadě mi napověděla samotná příprava jednotlivých zaměstnanců, jaký vztah mají ke své práci, k našim svěřencům, ke kolegům a samozřejmě i ke mně – k ředitelce školy. Realizace těchto setkání bude rozhodně patřit ke každoročním potřebám ředitelky školy. Novinkou a mým dalším cílem bude do těchto rozhovorů zapojit i správní zaměstnance.

Nadále pracuji na zkvalitnění prostředí, ve kterém zaměstnanci pracují.

- Ve školním roce 2021/2022 byla největším zásahem oprava sociálních zařízení pro učitele a dívky ve 3.NP školy.
- V tomto podlaží byl realizován dlouhodobě plánovaný polep linolea. Chodbu nyní zdobí výuková pomůcka - časová osa vývoje naší Země navržená Mgr. Martinem Honem.
- Další velkou změnou, která proběhla v měsících květen – červen, byla úprava kabinetu č. 22 (sklad učebnic). Kromě nového nábytku na míru a výmalby byla upravena i podlaha. Inovováno bude také využití této místnosti. Sklad učebnic bude sloužit současně jako kabinet 1. stupně a to jak za účelem skladování pomůcek, tak jako zázemí pedagogů 1. stupně.

Stále dbám spolu se zástupkyní ŘŠ na další vzdělávání pedagogů i správních zaměstnanců (viz DVPP). Soustavné vzdělávání je nesmírně důležité také pro vedení školy. V únoru 2022 mě zaujal inovativní vzdělávací program Ředitel naživo, který byl podmíněn účastí týmu vedení školy – tzn. ředitel a jeho zástupce. V březnu jsme s paní zástupkyní zpracovaly motivační esej a své životopisy. Po té jsme postoupily k přijímacímu řízení, které se uskutečnilo v květnu formou on-line. Začátkem června nás potěšil pozitivní výsledek přijímacího řízení. Účast na programu je sice časově náročný – program je dvouletý a

setkání probíhají v rozsahu jednoho až tří dnů v různých částech České republiky. Přesto nepochybuji, že tato zkušenost bude několikanásobně zúročena.

V oblasti hospodaření a účetnictví i nadále spolupracuji se supervizorem. Kromě ustáleného vnitřního oběhu dokumentů jsem dokončila zpracování vnitřních směrnic, které odpovídají běhu všech záležitostí na naší škole. Podařilo se nám najít správnou cestu, což dokazuje i kontrola hospodaření naší příspěvkové organizace, která proběhla v únoru 2022.

SWOT ANALÝZA

Letos jsme se se ZŘŠ rozhodly realizovat SWOT ANALÝZU pro školní družinu, jelikož jsme zde spatřovaly rezervy v jejím chodu, organizaci, v pestrosti a složení programu pro účastníky vzdělávání. Potřebovaly jsme stanovit jasnou vizi, konkrétní cíle a akční plán. V červnu 2022 jsme došly s paní vychovatelkami výsledkům:

| | POMOCNÉ (k dosažení cíle) | ŠKODLIVÉ (k dosažení cíle) |
|---|---|---|
| VNITŘNÍ (atributy organizace) SOUČASNÝ STAV | <p>STRENGTHS (silné stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zájmové kroužky • Podpora ze strany vedení školy | <p>WEAKNESSES (slabé stránky)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nefunkční komunikace • Nedostatečné prostory – vnitřní • Režim při stravování v ŠJ |
| VNĚJŠÍ (atributy prostředí) BUDOUCÍ | <p>OPPORTUNITIES (příležitosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zlepšení materiálního vybavení ŠD • Zlepšení zapojení AP v odpolední ŠD • Větší individualizace přístupu k dětem → diferenciacie činností. • Oddělení prostor ŠD a ZŠ | <p>THREATS (hrozby)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatek dětí – úpadek zájmu o ŠD ze str. zaměstnanců • Nedostatek financí • Neochota spolupracovat – jednotliví pracovníci. |

OPATŘENÍ ŠD NA ZÁKLADĚ VÝSLEDKŮ SWOT ANALÝZY

| popis situace – problému | návrh řešení = opatření |
|--------------------------|--|
| Nefunkční komunikace | <ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné porady ŠD: <ul style="list-style-type: none"> ○ 11:00 ○ Každé pondělí ○ Žakovská knihovna ○ Vyhotovení zápisu → co je psáno, je dáno ○ SMART úkoly: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Srozumitelné ▪ Měřitelné = jasně zadané parametry ▪ Akceptovatelné ▪ Reálné = nemůžu chtít realizovat kroužek sochání z mramoru, když na to nemám vyučujícího ▪ Termínované = do kdy to musí být hotovo/odevzdané • Včasné předávání informací vedení = vedoucí vychovatelce → ZŘŠ (email) |

| | |
|--|--|
| Organizace kroužků | <ul style="list-style-type: none"> • Situovat kroužky do 2 dnů • Využít AP pro zajištění dětí, které nemají zájem o kroužek • 14:00 – 15:30 |
| Nedostatečné prostory – sdílené prostory kmenové třídy a ŠD na budově ZŠ | <ul style="list-style-type: none"> • Příští rok bude 3. odd. situováno do kmenové třídy 1. tř. (dřívější konec vyučování, větší prostor) |
| Režim při stravování v ŠJ | <ul style="list-style-type: none"> • snědená polévka není podmínka pro přidavek hlavního jídla, motivujeme k ochutnání • pitný režim dětí nebude ze strany vychovatelů omezen • Na děti, které si chtějí přidat, může dohlížet AP • Chronické žvanily rozsazovat |
| Venkovní prostory pro ŠD | <ul style="list-style-type: none"> • 31. 5. 2022 předání hřiště – oválu do užívání ZŠ, ŠD a veřejnosti • ŘŠ může komunikovat požadavky se zřizovatelem → potřeba komunikace a konkr. požadavků v dost. Čas. horizontu |
| Materiální vybavení ŠD | <ul style="list-style-type: none"> • Vykomunikovat jednotnou vizi = co chceme a dát požadavek v listopadu (= rozpočet na následující kalendářní rok) • Září 2000,-/oddělení • V průběhu roku můžete požádat ŘŠ |
| Zapojení AP do chodu ŠD | <ul style="list-style-type: none"> • |
| Nedostatek financí | <ul style="list-style-type: none"> • Výroba svépomocí • Aktivní vyhledávání sponzorů • Dotační programy – Krajské projekty |
| Úpadek zájmu o ŠD | <ul style="list-style-type: none"> • |
| (ne)Jednotnost, neochota spolupracovat | <ul style="list-style-type: none"> • |

STRATEGICKÉ CÍLE

- Poskytovat podporu nadaným žákům (spolupráce s PPP→ IVP).
- Začleňovat žáky inkludované.
- Poskytovat zaměstnancům prostor pro profesní růst (DVPP, semináře pro sborovnu).
- Zaměřit se ve výchovně vzdělávacím procesu na praktičnost→ výstupy uplatnitelné v praktickém životě (využít formy projektů, naučných dní..).
- Modernizovat zázemí jak pro pedagogy, tak pro žáky→ dostatek pomůcek, využití odborných učeben, zahrady, sportoviště.
- Zaměřit se na propagaci a prezentaci školy (zvážit nové webové stránky).
- Propracovat vizi teambuldingu.
- Zintenzivnit spolupráci s rodičovskou veřejností, se zřizovatelem.
- Vyhledávat další možnosti financování školy.

Tyto cíle průběžně plníme.

Zároveň byl vytvořen akční plán, na jehož plnění jsme taktéž pracovali:

AKČNÍ PLÁN ŠKOLY

- Poskytovat podporu nadaným žákům: Stanovení koordinátora podpory nadání, vytipování žáků již na 1. stupni, spolupráce s PPP Teplice, sestavení a vyhodnocování IVP, vyhledávání dalších oblastí, kde by mohli být nadaní žáci úspěšní, podpořit nadání v dané oblasti.

- Začleňovat žáky inkludované: působení spec. pedagoga a vých. poradce, vysoký počet AP, spolupráce s odbornými pracovišti, DVPP, socializační kurzy Salesiánského střediska Teplice (Štěpán, Štěpánek).
- Poskytovat zaměstnancům prostor pro profesní růst: pestrá nabídka DVP, školení pro sborovnu, vedení profesního portfolia zaměstnanců poskytující vedení zpětnou vazbu o kvalitě DVP, vytváření podmínek pro další studium a rozšíření kvalifikace zaměstnanců.
- Zaměřit se ve výchovně vzdělávacím procesu na praktičnost: častá prezentace školních úspěchů žáků (veřejná hudební vystoupení, tradiční školní kalendář, výstavy, účast v soutěžích), zapojení žáků do péče o budovu, majetek a pozemek školy, návštěvy veřejných institucí, činnost žákovského parlamentu.
- Modernizovat zázemí jak pro pedagogy, tak pro žáky→ dostatek pomůcek, využití odborných učeben, zahrady, sportoviště, modernizace kabinetů a tříd-podlahy, výmalba, nábytek.
- Zaměřit se na propagaci a prezentaci školy – navrhnout nové webové stránky, aktivně prezentovat v regionálních i celostátních médiích, zapojit do prezentace školy i žáky prostřednictvím mobilních aplikací.
- Propracovat vizi teambuldingu: navázat na tradiční akce a rozšířit je na základě výsledků zjištění Dobré školy (školení J. Lišky – PPP Teplice).
- Zintenzivnit spolupráci s rodičovskou veřejností, se zřizovatelem: opět navázat na tradiční akce a rozšířit dle potřeby zúčastněných stran.
- Vyhledávání dalších možností financování školy: sledování nabídky dotačních programů MAS-Cínovecko, KÚÚK, MŠMT a dalších, oslovování sponzorů.

Abychom dosáhli úspěšného naplňování těchto cílů a vizí, je potřeba společného sdílení vizí a úsilí všech zaměstnanců.

Jsem zastánce tvrzení, že vzdělávací systém může být jen tak dobrý, jako jeho učitelé a ředitelé, protože jen kvalitně připravení a motivovaní učitelé a ředitelé mohou naplno rozvinout potenciál dětí. Proto sestavuji takový tým učitelů, vychovatelů a asistentů, kteří předávají své hodnoty dál tak, aby se ve škole každé dítě učilo naplno a s radostí.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST XII.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

**Podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
za období školní rok 2021/2022**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A. Celkový počet písemných žádostí o informace: **3**

→Mgm Teplice – odbor sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně – právní ochrany Policie ČR, Okresní soud v Teplicích

B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E. Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Podklady pro Výroční zprávu byly zpracovány týmem pedagogických pracovníků ZŠ Novosedlice.

Na vědomí: 1x OÚ Novosedlice

Zpracovala: Mgr. Jana Hurdová, ředitelka ZŠ Novosedlice

V Novosedlicích 20. 8. 2022