



Základní škola
NOVOSEDLICE

Rodinná škola pro všechny

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2024 – 2029

„RODINNÁ ŠKOLA PRO VŠECHNY“

"Dobrá škola je ta, která přemýšlí o svém učení."

Karel Handlíř, ZŠ Krnov

Zpracovala: Mgr. Jana Hurdová

Obsah

Charakteristika školy	4
Historie školy	4
Popis budov školy	4
Vybavení školy	4
Charakteristika pedagogického sboru	5
Charakteristika dětí a žáků	5
Podmínky vzdělávání – kvalita pracovního prostředí	5
Projektové dny – třídní, školní	5
Dlouhodobé projekty	5
Spolupráce s rodiči, žáky a jinými subjekty	6
Autoevaluace školy	6
ZHODNOCENÍ ÚKOLŮ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2018 – 2024	7
1. Co se podařilo v oblasti vize?	7
2. Co se podařilo v oblasti vzdělávání:	9
3. Co se podařilo v oblasti sociální:	10
4. Co se podařilo v oblasti pedagogické:	10
5. Co se podařilo v oblasti materiální:	11
6. Co se podařilo v oblasti ekonomické:	11
7. Co se podařilo v oblasti personální:	12
8. Co se podařilo v oblasti informační:	13
STRATEGICKÉ CÍLE PRO OBDOBÍ 2024 – 2029	14
1. Pedagogický rozvoj a inovace ve výuce	14
2. Podpora profesního růstu pedagogů a jejich kvalifikace	14
3. Podpora zdraví a pohody všech účastníků vzdělávání	14
4. Infrastruktura a modernizace školního prostředí	15
5. Spolupráce a komunikace	15
6. Bezpečnost a prevence	15
7. Získávání financí	15
NA ZÁVĚR	16

Identifikační údaje školy

Název školy, sídlo: **Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace**
Právní forma: **obec**
Identifikátor zařízení: **600 084 761**
IZO: **102465690**
IČO: **70943788**
Zřizovatel školy: **obec Novosedlice**
Datum zařazení do sítě: **22. května 1996**
Součástí školy a jejich kapacita: **Základní škola – 270 žáků**
Školní družina – 120 žáků
(změna – zápis do školského rejstříku od 1. 9. 2020, tj. 4 oddělení ŠD)
Školní jídelna – 340 jídel
(změna- zápis do školského rejstříku od 1. 1. 2023)
Kód oboru vzdělávání: **79-01-C/01**

Změna názvu školy v důsledku změn ve zřizovací listině k 28. 5. 2019

Doplňková činnost:

Hostinská činnost (závodní stravování)

Pronájem svěřených nemovitých věcí nebo jejich částí

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Vekoobchod a maloobchod

Nový název školy: Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace

Změny v rejstříku škol a školských zařízení byly provedeny s platností od 30. 8. 2019

jana.hurdova@zsnovosedlice.cz

lucie.masarova@zsnovosedlice.cz

info@zsnovosedlice.cz

www.zsnovosedlice.cz

ID datové schránky sw4np8m

Usnesením zastupitelstva obce č. j. ZO 08/a ze dne 21. 11. 2001 obec Novosedlice zřídila dne 1. 1. 2002 příspěvkovou organizaci pod názvem: Základní škola Novosedlice, okres Teplice

Sídlo organizace: 417 31 Novosedlice, Vrchoslavská 88

Součástí organizace je školní družina (ŠD) + školní jídelna (ŠJ).

Charakteristika školy

Historie školy

Základní škola Novosedlice byla založena v roce 1887. Od ledna 2002 je ZŠ příspěvková organizace. Zřizovatel je Obec Novosedlice (příměstská škola). Škola je plně organizovaná. Součástí školy je školní družina, školní jídelna a přípravné třídy. Kapacita školy je 270 žáků. 1. stupeň je disponován pro 5 až 7 tříd v 5 ročnících. Na 2. stupni jsou 4 třídy ve 4 ročnících. Škola je dobře dostupná i z hlediska dopravní obslužnosti.

Popis budov školy

Základní škola se nachází v budově ve Vrchoslavské ulici. V přízemí jsou dvě kmenové učebny, malá tělocvična, hudebna a šatny. V prvním patře se nachází třídy 1. stupně, sborovna s ředitelnu, kabinet 1. stupně, kancelář hospodářky. Ve druhém patře jsou třídy 2. stupně, žákovská knihovna, učebna informatiky a přírodních věd, kabinety učitelů a AP. Tato budova je bezbariérová.

Ve druhé budově v ulici Drahénská se nachází školní jídelna, dvě oddělení školní družiny a dvě přípravné třídy. Školní jídelna vaří pro strážníky ZŠ a MŠ Novosedlice, ale také pro cizí strážníky a malé soukromé MŠ. Školní družina je nově vybavená, prostorná, plně vyhovuje relaxaci a zájmovému vzdělávání.

Vybavení školy

Budova je stará, ale plně vyhovující výchovně vzdělávacímu procesu. Učebny jsou prostorné, vybaveny interaktivními tabulemi. Kromě běžných tříd disponuje budova také odbornými učebnami - hudebna, kuchyňka, školní knihovna a učebna přírodních věd a informatiky (vznikla ve spolupráci MAS Cínovecko). Díky příspěvku MŠMT na IT techniku vznikla i druhá učebna informatiky a to mobilní - vybavená tablety a notebooky.

Škola disponuje malou a velkou tělocvičnou, zrekonstruovaným atletickým oválem včetně umělého trávníku uvnitř. Druhou částí je hřiště na basketbal a současně hřiště dopravní. Nedílnou součástí je školní pozemek, na němž je z prostředků projektu MŽP vybudovaná učebna v přírodě včetně altánu a výukových tabulí. Dále jsou zde vybudovány hmyzí hotely a záhonky. Specifikum naší školní zahrady jsou třídní stromy. Tyto stromy zde byly vysazeny v roce 2007 v rámci celosvětové kampaně Miliarda stromů pro planetu Zemi. Každá třída po celou školní docházku pečuje o svůj strom a o této činnosti vede kroniku třídního stromu. Na konci 9. třídy proběhne slavnostní předání stromu a kroniky budoucím prvňáčkům. Tak je zabezpečena navazující péče o stromy, které představují spojení mezi generacemi.

Součástí školy je samostatná budova školní jídelny a školní družiny. V obou budovách (ZŠ a ŠJ+ŠD) je instalován kamerový i bezpečnostní systém.

Pedagogové (učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé) využívají jako zázemí sborovnu a kabinety. Postupnými opravami a novým vybavením kabinetů se podařilo zajistit nejen estetické, ale i pracovní účelné prostředí. Totéž proběhlo u správních zaměstnanců (prostory pro referenta majetkové správy, paní uklízečky, vedoucí ŠJ).

Záměrem je také obnova podlahových krytin v jednotlivých třídách, která už započala v r. 2020. Další oblastí, kde postupně probíhá obnova, je sociální zařízení a úklidové komory.

Také v budově ŠJ jsou plánované opravy (likvidace stávajících soklů, výmalba, nátěr schodů apod.)

Škola průběžně doplňuje a obnovuje IT techniku (tablety, notebooky). V plánu je také sjednocení sítě wifi, tak aby byla dostupná v celé budově školy.

Charakteristika pedagogického sboru

Prioritou školy je zaměstnávání kvalifikovaných (aprobovaných) učitelů i ostatních pedagogů. Daří se průběžně omlazovat kvalifikovaný sbor, přijímají se učitelé, kteří mají blízko k moderním vyučovacím metodám (činnostní učení, projektové vyučování, genetická metoda čtení, prvky matematické metody profesora Hejného ad.)

Na škole pracuje výchovný, kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, metodik ICT, školní koordinátor podpory nadání, vychovatelé a asistenti pedagoga.

Všichni pedagogové se průběžně vzdělávají v rámci DVPP i samostudiem. Vedení školy také pravidelně organizuje „semináře pro sborovnu“.

Charakteristika dětí a žáků

Základní školu navštěvují zejména děti a žáci z obce Novosedlice. Nejsou výjimkou ani děti a žáci z Teplíc a blízkého okolí. Škola je vyhledávána pro její kvality školy rodinného typu. Děti a žáci jsou zde vzděláváni a vychováni v přirozeném prostředí – jedná se o školu pro všechny děti bez rozdílu. Samozřejmostí je inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí a žáků nadaných. Zcela zásadní je individuální přístup zajišťující naplňování potřeb dětí a žáků.

Podmínky vzdělávání – kvalita pracovního prostředí

Dětem naší školy nabízíme celou řadu mimoškolních aktivit. Kroužky vedou pedagogové, rodiče, ale i odborníci z praxe a je o ně velký zájem. Dlouholetou tradicí se může pochlubit školní sbor, který školu reprezentuje na školních i mimoškolních akcích.

Osvědčila se také realizace projektu Předškoláček. Předškoláček je určený pro budoucí prvňáčky. Jedná se o pozvolné zvykání na prostředí školy s budoucí paní učitelkou a s budoucími spolužáky. Probíhá hravou formou zpravidla v období května až června. Škola se též pyšní organizací okresní soutěže Novosedlický dopravníček (BESIP).

Projektové dny – třídní, školní

Pro projektové dny není využita disponibilní časová dotace. Projektové dny jsou využívány k realizaci průřezových témat a části vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Důraz je kladen na praktické osvojování a prohlubování dovedností a vědomostí získaných ve vyučovacích předmětech.

Využívají se metody a formy práce založené především na spolupráci žáků, práce ve dvojicích a skupinách. Žáci se vzájemně učí, komunikují s okolím a řeší následné praktické problémy.

Dlouhodobé projekty

1. - 9. ročník „**Den jazyků**“ (Žáci poznávají tradice různých národů. Podle možností – zahraniční exkurze, poznávání kultury a obyvatel jiných zemí, spolupráce různých národností při společných činnostech.)

1. – 9. ročník „**Škola veřejnosti**“

- Den otevřených dveří – návštěva rodičů i ostatní veřejnosti ve vyučování
- Dílničky – rodiče a děti spolu vytvářejí drobné výrobky k významným událostem během roku – např. Vánoce, Velikonoce atd.)

1. – 9. ročník „**Den Země**“ (Vycházky do okolí a sběr odpadků, problematika třídění a recyklace odpadu, zlepšení pracovního prostředí, výsadba zeleně)

3. ročník „**Novosedlický dopraváček**“ (Dopravní výchova – soutěž o putovní pohár starosty obce Novosedlice.)

1. – 5. ročník „**Den dětí**“ (Realizováno formou akcí a výletů zaměřených na stmelení kolektivu třídy. Finančně podporuje SRPŠ.)

1. – 9. ročník „**Sportovně branný den**“ (Žáci plní zadané úkoly z BESIPU, zdravotvědy, upevňují znalosti o přírodě, požární ochrany, řeší chování v mimořádných situacích a nechybí ani prvky POKOSu.)

6. – 9- ročník „**Sportovní den**“ (Školní turnaj v kolektivních míčových hrách.)

Spolupráce s rodiči, žáky a jinými subjekty

Úzce spolupracujeme s obcí, školskou radou a Spolkem rodičů přátel školy. Zdravé a přátelské klima školy vytváří společně žáci, učitelé i rodiče. Snažíme se vytvářet prostředí důvěry, aktivní spolupráce, otevřené komunikace. Žáky vedeme k zodpovědnosti, k práci v týmu a k respektování druhých. Rozvíjíme komunikační dovednosti žáků (v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích, v sociálních vztazích).

Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím. Škola pořádá dny otevřených dveří, mimoškolní akce, zve rodiče a veřejnost na vystoupení žáků a dětí.

Úzce tedy spolupracujeme nejen s rodiči, ale i s obcí, SPOZ, MŠ, ČSŽ, dopravním inspektorátem (Novosedlický dopraváček), s Úřadem práce (volba povolání), s DDM Teplice, se Salesiánským střediskem aj.

Pedagogové pravidelně informují veřejnost o akcích školy prostřednictvím informačního systému Bakaláři a webových stránek školy, školního facebooku, instagramu a tisku.

Ve škole funguje žákovský parlament, který se podílí na organizaci školních i mimoškolních akcích.

Škola aktivně vyhledává sponzory, sleduje nabídky projektů a grantů a aktivně se do nich zapojuje.

Autoevaluace školy

Vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví §11 a §12 zákona č.561/2004 Sb. a vyhláška č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Oblasti autoevaluace

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
- výsledky vzdělávání
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- soulad realizovaného ŠVP s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání
- školní akce rozšiřujících výuku (forma evaluačních dotazníků)

2. Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Kritéria autoevaluace jsou stanovena pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok.

3. Nástroje autoevaluace

- rozbor dokumentace školy
- rozhovory s učiteli, s rodiči
- dotazníky pro rodiče, žáky, učitele
- prověrky, testy

- hospitace a následné rozhovory (růstová zpětná vazba: popis, oceňování, doporučení)

4. Časové rozvržení autoevaluačních činností

- hospitační činnost – v průběhu celého školního roku
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ŘŠ za minulý školní rok – duben až červen daného školního roku
- projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou – do konce září
- projednání vlastního hodnocení školy za minulý školní rok v pedagogické radě – do konce října
- dovednostní testy dle nabídky
- mapa školy – podle potřeby
- prověrky – průběžně celý školní rok
- dotazníky na klima školy – 1x za 2 roky
- klima třídy – 2x ročně 3. – 9. třída)

Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, výstupy z jednání školské rady

ZHODNOCENÍ ÚKOLŮ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2018 – 2024

1. Co se podařilo v oblasti vize?

Vznikla vize, které všichni rozumíme.

- Nejprve byla realizována metoda Dobrá škola pod vedením lektora p. Lišky z PPP Teplice. Data byla zpracována, ale dále nevyužita.
- Efektivní cestu za vizí školy však započala až účast vedení školy ve dvouletém programu Ředitel naživo v srpnu 2022.

Naše cesta za vizí školy

Srpen 2022

- **Začátek vzdělávacího programu Ředitel naživo** = zde vznikla myšlenka, aby škola měla vlastní vizi.

Březen – duben 2023

- **V rámci rozhovorů s ředitelkou školy** odpovídali zaměstnanci na otázky k tématu vize školy. Výstupem bylo zjištění, že všichni vnímáme školu jako rodinnou, školu pro všechny.

Červen 2023

- **Sjednocení jazyka** – Ověřili jsme si, jak si vzájemně rozumíme. Ujistili jsme se, že slovům jako vize a její naplňování, specifikum školy, role jednotlivce ve škole, rozumíme všichni velmi podobně, a někdy dokonce stejně.
- **Vizualizace ve sborovně**

Září 2023

- **Práce s pojmy mise a vize**
Společně se středním článkem týmu a s Petrem Brichcínem jsme se zamýšleli nad tím, co je naším posláním (misí) a v čem spočívá smysl vize školy.
Cíl setkání: nastartovat společný proces tvoření vize
Výsledek setkání: stanovení prvního kroku, který uděláme → veletrh inspirací

- **Veletrh inspirací** - skupinová práce pedagogů s cílem najít odpovědi na otázku: Jak bychom mohli zjistit, jakou školu žáci chtějí?

Výstupem byly tyto návrhy:

- Výtvarné práce žáků
- Modely školy
- Rozhovory
- Brainstorming
- Slohové práce ad.

Listopad 2023

- **Vyhodnocení vize žáků** → vizualizace ve sborovně
Výstupy žáků byly vystaveny na chodbách a ve třídách v rámci třídních schůzek.
- **Vytvoření otázek do ankety pro zákonné zástupce na téma „Jakou školu pro své děti chcete?“**
- **Představení práce na vizi SRPŠ**
- **Oslovení zřizovatele: Jakou školu chcete?**

Prosinec 2023

- **Zpracování podkladů k vizi od zřizovatele** → vizualizace ve sborovně
- **Oslovení středního článku ke konzultaci výsledků ankety pro ZZ**
- **Schůzka se zástupci středního článku**
 - 1.) seznámení s otázkami do ankety
 - 2.) losování týmů a otázek ke zpracování

Leden 2024

- **Spolupráce celého týmu** a první příležitost středního článku vést svůj malý tým při vyhodnocování vize rodičů a následné tvorby plakátů → vizualizace ve sborovně

Březen 2024

- **Připomenutí cesty za vizí** = kde jsme byli, co jsme ušli, co jsme zjistili, kde jsme a kam chceme jít.
- **Pracujeme na naší vizi s Petrem Brichcínem** - Jakou školu chceme? Jakou školu máme? Na čem to poznáme?
- Jaká slova zvolit, aby tomu všichni rozuměli? → RODINNÁ ŠKOLA PRO VŠECHNY
- Češeme vizi, jak ji budeme prezentovat:

Rodinná škola pro všechny

- Škola, co Tě v tom nenechá.
- Podpoří Tě na cestě k úspěchu.
- Respektuje Tvoji osobnost a potřeby.

Bez čeho to nejde?

- otevřená komunikace
- srozumitelnost
- laskavost

Červen 2024

- Vize je nám oporou v jednání s rodiči, žáky, novými uchazeči o zaměstnání v naší škole, při přípravě výuky i akcí, které ji doprovázejí a rozšiřují, zkrátka pokaždé, když potřebujeme ukotvit a nasměrovat.
- Přemýšlíme, kde všude by se měla objevit.

2. Co se podařilo v oblasti vzdělávání:

- ✓ **Podpora matematické, finanční, přírodovědné a informační gramotnosti**

Co jsme pro to udělali?

- nabízíme volitelný předmět seminář z matematiky a aplikovaná informatika
- podporujeme realizaci projektového a tematického vyučování
- probíhá výuka ve školní zahradě - třídní stromy, výukové tabule ad.
- realizujeme projekty zaměřené na finanční gramotnost (př. spolupráce s Českou spořitelnou, Velikonoční jarmark)

- ✓ **Podpora sociální gramotnosti**

Co jsme pro to udělali?

- sdílení asistenti pedagoga poskytují podporu i žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí
- spolupracujeme s neziskovým sektorem - např. Salesiánské středisko, Květina
- do budoucna chceme být soběstační v oblasti adaptačních aktivit → realizace školení Metodika adaptačních kurzů pro některé zaměstnance

- ✓ **Podpora schopnosti komunikace v cizích jazycích**

Co jsme pro to udělali?

- realizujeme projekt Týden s rodilým mluvčím
- výjezdy - exkurze do Německa
- ✓ Zajištění individuální péče všem žákům - včetně žáků se specifickými potřebami a žáků nadaných

Co jsme pro to udělali?

- zajistili jsme asistenty pedagoga, nabídli zájmové kroužky a doučování
- na škole funguje koordinátor pro rozvoj nadání
- ✓ Realizujeme povinné předškolní vzdělávání v přípravných třídách. Inovovali jsme ŠVP v souladu s RVP – nová informatika (platnost od 1. 9. 2023).

Na čem ještě pracujeme:

- Rozvoj čtenářské gramotnosti → navázali jsme kontakt s Mgr. Romanem. Zieglerem – Pomáháme školám k úspěchu. V r. 2024 proběhly náslechy ve škole zapojené do tohoto programu.

3. Co se podařilo v oblasti sociální:

- ✓ Zaměřujeme se na kulturu školy - vytváříme přátelskou atmosféru, klidné pracovní podmínky, dbáme na otevřenou komunikaci, pracujeme na vytváření bezpečného prostředí (př. Preventivní programy, bezpečný vstup do školy ad.).

Co jsme pro to udělali?

- realizujeme teambuildingové aktivity pro tým zaměstnanců
 - realizujeme adaptační programy pro žáky 1. a 6.tříd ve spolupráce se Salesiánským střediskem (program Štěpánek a Štěpán)
 - nastavili jsme jednotné komunikační kanály, pravidelné porady, infoservisy, metodická sdružení, předmětové komise
 - ředitelka školy realizuje 1 x ročně pravidelná popovídání se zaměstnanci (pedagogičtí i správní)
 - nastavujeme bezpečnostní opatření – např. realizace videotelefonů, znovuoobnovení školního rozhlasu, příprava systému generální klíč, vytvoření směrnice pro bezpečný vstup do školy, školení pro sborovnu na téma 1. pomoci, školení na téma Bezpečná škola
 - ve škole funguje školní poradenské pracoviště, aktualizujeme preventivní program školy, krizový plán
-
- ✓ Podporujeme činnost žákovského parlamentu, zapojení žáků do školního dění a plánování.
 - ✓ Ve spolupráci se SRPŠ pokračujeme v realizaci přednášek pro rodiče a ostatní zájemce, podílíme se i na ostatních akcích - př. Tříkrálová sbírka, Rozsvícení vánočního stromu, Den dětí apod.
 - ✓ Úzce spolupracovat s obcí - účast školy na akcích pořádaných školou a naopak (př. Uklidme Česko, Čarodějnice, Strašidelná škola, Rozsvícení vánočního stromu, aj.)
 - ✓ Spolupracujeme i s dalšími organizacemi, nabízející zájmovou činnost a volnočasové aktivity - př. DDM
 - ✓ Vyhodnocovat počet a kvalitu realizovaných akcí pro žáky a pedagogy (aby četnost akcí nebyla na úkor výuky).

Co jsme pro to udělali?

- ŽP se podílí na realizaci různých akcí školy – zápis do 1. třídy, no backpack day, a další
- výstupem každé realizované akce je evaluační dotazník, který zpracovává ZŘŠ

4. Co se podařilo v oblasti pedagogické:

- ✓ Podporujeme vzájemnou spolupráci výchovného poradce, metodika prevence a dalších odborníků = funkční školní poradenské pracoviště.
- ✓ Dbáme na průběžné vzdělávání všech pedagogů včetně asistentů pedagoga, metodicky je podporujeme tak, aby bylo co nejlépe realizováno vzdělávání žáků (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).
- ✓ Podporujeme práci s nadanými žáky
- ✓ Sledujeme a vyhodnocujeme účinnost podpůrných opatření.
- ✓ Nabízíme doučování, tím předcházíme školní neúspěšnosti
- ✓ Začleňujeme do kolektivu žáky z odlišných prostředí (sociálních, kulturních)
- ✓ Snažíme se předcházet kázeňským problémům, rizikovému chování

Co jsme pro to udělali?

- aktivně komunikujeme v rámci ŠPP, dle potřeb vznikají plány na řešení aktuálních situací a individuálních potřeb
- nabízíme a realizujeme vzdělávání pedagogů a to jak individuálně, tak ve formě školení pro sborovnu (1x – 2x ročně)
- ve škole působí koordinátor pro nadané žáky a AP, který detekuje děti a žáky se sociálním znevýhodněním. Dále pomáhá zprostředkovat spolupráci rodiny a dalších podpůrných organizací za účelem financování např. ŠvP, lyžařský výcvik apod.
- nabízíme zájmovou činnost a mimoškolní činnost, pravidelně komunikujeme se ZZ, realizujeme pravidelné třídnické hodiny, adaptační programy pro 1. a 6. třídy.

5. Co se podařilo v oblasti materiální:

- ✓ Zajistit návrh zastřešení před vstupem do budovy školy.
- ✓ Zajistit bezbariérovost školy (projekt ČEZ – oranžové schody, projekt v rámci výzvy MAS Cínovecko - IROP).
- ✓ Zajistit ve vestibulu informační panel.
- ✓ Zavést čipový docházkový systém v budově ZŠ.
- ✓ Společně se zřizovatelem projednat návrh možných prostor pro parkování osob doprovázejících děti.
- ✓ Zavést čipový systém ve školní jídelně.

Na čem ještě pracujeme:

- Realizace zastřešení před vstupem do budovy školy.
- Zavedení školní el. pokladnu „sisoft.cz“ (platba ŠJ, ŠD, SRPŠ, výlety, akce, Švp ad.) → hledáme další možnosti.
- Pracovat na znovuoobnovení dílen (Pracovní výchova) → trvá.
- Zavést čipový docházkový systém v budově ŠD, ŠJ.

6. Co se podařilo v oblasti ekonomické:

- ✓ Vést hospodaření tak, aby bylo vyrovnané (náklady = výnosy), aby škola nebyla ve ztrátě.
- ✓ Získávat sponzory.
- ✓ Získávat finance využíváním prostor školy (pronájmy).
- ✓ Realizovat projekty, spolupracovat na projektech s obcí, využívat kladného hospodářského výsledku pro rozvojové programy školy.
- ✓ Využívat krajské dotační tituly, výzvy MŠMT aj.

Na čem jsme to poznali?

- Dary r. 2018 = 48 876,-
Dary r. 2019 = 0,- (covid)
Dary r. 2020 = 25 730,-
Dary r. 2021 = 6000,-
Dary r. 2022 = 52 000,-
Dary r. 2023 = 50 600,-

- Pronájem velké tělocvičny (doplňková činnost) :
 - r. 2019 - 45 700,-
 - r. 2020 – 18 600,-
 - r. 2021 – 0,- (covidová opatření)
 - r. 2022 – 12 100,-
 - r. 2023 - 45 550,-
- OPJAK r. 2023 = 1 447 456,-
- Projekt KÚÚK - PREVENCE 2023 = 30 000,-
- Projekt KÚÚK – PREVENCE 2024 = 160 240,-

7. Co se podařilo v oblasti personální:

- ✓ Podporovat práci a spolupráci všech pedagogů, jejich profesionální růst.
- ✓ Vyhledávat zájemce o studium výchovného a kariérního poradce, metodika prevence, koordinátora ŠVP, speciálního pedagoga.
- ✓ Delegovat úkoly rovnoměrně na všechny zaměstnance, průběžně hodnotit jejich plnění (důležitá zpětná vazba).
- ✓ Zajistit zpětnou vazbu vedení školy i ostatním pedagogům.

Co jsme pro to udělali?

- Vedení školy je výrazně nakloněno vzájemné spolupráci. Důkazem je práce v metodickém sdružení, předmětových komisích, v tandemech, v širším týmu vedení, ale také na provozních poradách či jiných tematických setkání (př. práce na vizi školy).
Profesní růst podporujeme širokou nabídkou seminářů, webinářů, vzájemným kolegiálním obohacováním (tandemy, vzájemné hospitace, otevřené hodiny), realizací seminářů a zážitkového učení pro sborovnu. K financování DVPP napomáhá zapojení se do projektu OP JAK.
Ředitelka školy pravidelně 1 x ročně realizuje individuální setkání a popovídání se všemi zaměstnanci. Předem připravené otázky jsou změřené na oblast vize, klimatu, potřeb a profesního rozvoje
- Studium metodika prevence je v současné době realizováno. Pozice koordinátora ŠVP je zajištěna zaměstnancem s potřebnou kvalifikací k výkonu této funkce. Speciální pedagog v naší škole funguje díky projektu OP JAK od září 2023. Naší prioritou bylo najít vhodnou osobnost na studium výchovného poradce. To se nám podařilo. Cílem je, aby tento zaměstnanec započal funkční studium.
- Každoročně je sestaven plán funkcí a dlouhodobých úkolů. Aktuální potřebu pověření zaměstnance úkolem řešíme v průběhu školního roku nabídkou konkrétnímu zaměstnanci, popř. nadneseme potřebu na provozní poradě. Často se stává, že sami zaměstnanci přijdou s nápadem a současně i s nabídkou řešení/ realizace.
- Zpětnou vazbu poskytujeme nejen pedagogům v rámci běžné komunikace, ale i při jednání se zákonnými zástupci nebo např. v rámci pohospitačních setkání. Zpětná vazba se stala velmi funkčním a efektivním komunikačním nástrojem.

Na čem ještě pracujeme:

- Neustále se snažíme o zajištění plně kvalifikovanosti pedagogického týmu.
- Chceme vytvořit transparentní systém kvalitního motivačního hodnocení.

- Motivujeme zaměstnance k vytvoření profesního portfolia tak, aby se stalo nástrojem jejich v profesním růstu.

8. Co se podařilo v oblasti informační:

- ✓ Zajišťujeme aktuálnost webových stránek ve spolupráci s externím IT technikem.
- ✓ Komunikujeme s rodiči (zákonnými zástupci) - webové stránky, informační systém Bakaláři →aktuální kontakty, konzultační hodiny apod.
- ✓ Pravidelně publikujeme v tisku o činnosti školy, propagujeme školu také na sociálních sítích.
- ✓ Výroční zpráva o činnosti školy je výsledkem spolupráce zaměstnanců pedagogických i správních a je zpracována s velkou pečlivostí, nad rámec povinného rozsahu.

Co jsme pro to udělali?

- V září 2023 se rozběhla práce na nových webových stránkách. V prosinci jsme získali doménu, na které fungoval web, který nevyhovoval našim potřebám. Na vytváření návrhu nového webu se spolu s vedením školy podíleli pedagogové a externí IT zaměstnanec. Nové webové stránky jsou funkční od 1. 9. 2024. Slibujeme si od nich vysokou míru flexibility, uživatelský komfort, transparentnost a aktuálnost.
- Rodiče jsou pravidelně informováni přes Bakaláře. Pedagogové využívají popisnou zpětnou vazbu. Ve škole probíhají často jednání se zákonnými zástupci, ve kterých spatřujeme velký smysl (prevence, jednocení jazyka, možnost vyjádřit se k danému tématu), třídní schůzky, mimořádné třídní schůzky. Dále umožňujeme návštěvu ZZ přímo v hodinách. Pedagogové jsou k dispozici vždy po předchozí domluvě. Vedení se zaměstnanci komunikuje především naživo (provozní porady, konzultace, otevřená ředitelna..). E-maily jsou hojně využívány k tématům informativního charakteru.
- Zaměstnanci školy pravidelně poskytují příspěvky o školním dění do tisku, zejména do Novosedlického zpravodaje. Činnost školy propagujeme téměř denně také na facebooku a instagramu.
- Na zpracování podkladů k Výroční zprávě se podílí všichni pedagogové, vedoucí ŠJ, účetní školy. Výroční zprávu jsme pojali jako ohlédnutí za naší společnou prací, na kterou jsme náležitě pyšní.

STRATEGICKÉ CÍLE PRO OBDOBÍ 2024 – 2029

1. Pedagogický rozvoj a inovace ve výuce

- **Zachovat a realizovat tandemovou výuku:** Pokračovat v modelu tandemové výuky, kdy dva učitelé společně vedou hodiny, což umožňuje individuálnější přístup k žákům a zkvalitnění výuky.
- **Rozvíjet diferenciovanou výuku:** Implementovat metody diferenciacce, které respektují individuální potřeby a tempo žáků, a tak podporují maximální využití jejich potenciálu.
- **Pečovat o nadané žáky a jejich rozvoj:** Identifikovat a systematicky podporovat nadané žáky prostřednictvím speciálních programů, projektů a individuálního přístupu
- **Realizovat výuku mimo školu:** Organizovat pravidelné exkurze, výlety, lyžařské výcviky a cvičení v přírodě, které obohatí výuku o praktické zkušenosti.
- **Rozvíjet čtenářskou gramotnost:** Realizovat program „Pomáháme školám k úspěchu“ s cílem zlepšit čtenářské dovednosti a motivaci k četbě, podpořit tvůrčí psaní.
- **Zajišťovat rovný přístup ke vzdělání v souladu se Strategii 2030+:**
 - Vytvářet podmínky pro inkluzivní vzdělávání všech žáků a zajišťovat individuální podporu podle jejich potřeb. Poskytovat efektivní podporu žákům s PO, včetně individuálních vzdělávacích plánů a speciálních pedagogických intervencí.
 - Identifikovat a odstraňovat finanční, sociální a kulturní bariéry, které mohou bránit rovnosti ve vzdělávacích příležitostech.
 - Zajišťovat, aby všechny děti měly rovný přístup k výukovým materiálům, technologiím, mimoškolním aktivitám a školním službám.
 - Podporovat a organizovat aktivity a projekty zaměřené na respekt a porozumění mezi žáky různých etnických, kulturních a socioekonomických skupin.
 - Aktivně spolupracovat s rodinami žáků a poskytovat jim podporu.

2. Podpora profesního růstu pedagogů a jejich kvalifikace

- **Vytvářet podmínky pro vzájemné učení:** Podporovat spolupráci a sdílení zkušeností mezi učiteli, organizovat workshopy a semináře.
- **Zajistit integraci moderních technologií a nástrojů umělé inteligence do výuky a** kontinuálního profesního rozvoje učitelů v této oblasti.
- **Vytvářet profesní portfolia pedagogů:** Motivovat pedagogy k vytvoření profesních portfolií jako nástroje pro jejich profesní růst a sebehodnocení.
- **Zajišťovat plnou kvalifikovanost pedagogického týmu:** Podporovat a umožňovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, zajišťovat jejich kvalifikaci v souladu s aktuálními požadavky.
- **Vytvořit transparentní systém motivačního hodnocení.**

3. Podpora zdraví a pohody všech účastníků vzdělávání

- **Vytvářet zázemí a podmínky pro aktivní školu.** Podporovat pohybové aktivity během i mimo školní výuku, organizovat sportovní akce a kroužky.
- **Vytvářet podmínky pro učení v zahradě:** Efektivně využívat školní zahradu pro výuku a aktivity, které podporují fyzické i psychické zdraví žáků, a poskytují příležitosti pro učení venku.

- Vytvářet podmínky pro zdravé pracovní prostředí, **podporovat psychohygienu a wellbeing** pedagogů a ostatních zaměstnanců.
- Vytvářet prostředí, které podporuje **úspěch žáka**, jeho osobní rozvoj a emocionální pohodu, motivaci k učení (individuální přístup, formativní hodnocení..)
- **Žít kulturu poctivosti.** Prosazovat hodnoty laskavosti, přívětivosti, lidskosti, pochopení a důvěry.

4. Infrastruktura a modernizace školního prostředí

- **Modernizovat** výukové prostory a technologie podle aktuálních potřeb žáků a učitelů (př. pokrytí wifi, postupná inovace interaktivních tabulí).
- **Rekonstruovat zázemí:** Postupná rekonstrukce školních toalet a dalších sociálních zařízení, podlahových krytin v budově školy, osvětlení, nábytku).
- **Realizovat zastřešení mezi budovou školy a tělocvičnou:** Zajištění kryté cesty mezi budovami pro zvýšení bezpečnosti komfortu žáků a učitelů.
- **Modernizovat a inovovat školní zahradu:** Vybudování nové učebny v zahradě, zázemí pro venkovní vzdělávání - vyvýšené záhony aj.
- **Vytvářet zázemí pro polytechnickou výchovu.**
- **Realizovat oplocení objektu školy:** Zajištění bezpečnosti školního hřiště včetně instalace sítě.
- **Zavést moderní platební systémy** pro zvýšení efektivity administrativy.

5. Spolupráce a komunikace

- **Spolupráce s externími organizacemi:** Navazovat a udržovat partnerství s organizacemi, které umožní žákům praktický vhled do života a budou podporovat jejich psychické zdraví.
- **Efektivní komunikace:** Zajišťovat efektivní komunikaci mezi rodiči, učiteli, žáky a vedením školy.
- **Mediální obraz školy:** Aktivně budovat a udržovat pozitivní mediální obraz školy, představovat úspěchy a inovace školy veřejnosti = být transparentní.
- **Vytvořit a podporovat funkční Žákovský parlament,** který umožní žákům aktivně se podílet na chodu školy a rozvíjet demokratické principy.

6. Bezpečnost a prevence

- **Budovat bezpečnou školu:** Být připraven na mimořádné události a neštěstí. Zavádět preventivní opatření proti záškoláctví, absenci, neúspěchu žáků.
- **U pedagogů dbát na prevenci syndromu vyhoření.**
- **Všeobecně podporovat wellbeing všech zaměstnanců.**

7. Získávání financí

- **Zjišťování finančních zdrojů:** Aktivně vyhledávat a využívat různé zdroje financování včetně grantů, dotací a sponzorských příspěvků pro podporu školních projektů a inovací.
- **Efektivní využití prostředků:** Zajišťovat transparentní a efektivní využívání finančních prostředků, které škola získává, a sledovat jejich dopad na kvalitu výuky a školního prostředí.
- **Spolupráce s komunitou a podniky:** Budovat vztahy s místní komunitou a podnikatelským sektorem s cílem získat finanční a materiální podporu pro školní aktivity a projekty.

NA ZÁVĚR

Tato koncepce má za cíl systematicky a strategicky rozvíjet školu v souladu s její vizí. Jejím hlavním záměrem je vytvářet příležitosti pro všechny děti a žáky, aby mohli dosahovat úspěchu ve svém vzdělávání a osobním růstu. Důraz je kladen na zvyšování kvality vzdělávání, podporu profesního růstu pedagogů a zajištění bezpečného a inspirativního prostředí pro všechny účastníky vzdělávání.

Součástí této koncepce je také zajištění rovného přístupu ke vzdělání pro všechny žáky, bez ohledu na jejich sociální či kulturní zázemí.

Efektivní získávání a využívání finančních zdrojů je klíčové pro udržitelný rozvoj školy a naplňování jejích strategických cílů