



Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2023 / 2024
o hospodaření školy
za rok 2023**



Podle ustanovení § 10 zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 29. 8. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 7. 11. 2024

Zpracovala: Mgr. Jana Hurdová
ředitelka ZŠ Novosedlice

OBSAH

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
Základní údaje	3
Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání (RVP ZV)	8
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
Společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
Přípravná třída	10
Předškoláček 2024	12
Zápis pro školní rok 2024/2025	13
Povinně volitelné předměty	14
Nepovinné předměty	14
Nabídka kroužků	14
Plavecký výcvik	15
Školní družina	15
Ozdravné pobyty v přírodě na 1. stupni zŠ	18
Školní pěvecký sbor	18
Žákovská knihovna	19
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	20
Výsledky výchovy a vzdělávání	20
Předmětové komise	21
Výchovné poradenství	26
Kariérové poradenství – volba povolání	27
Přijímací řízení	28
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	29
ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	32
PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ	36
Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu školy	36
Žákovský parlament	43
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY	45
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	46
Úroveň ICT na škole	46
Čtenářská gramotnost	48
Vědomostní a dovednostní soutěže	48
Sportovní soutěže	49
Novosedlický dopravníček – O putovní pohár starosty – 25. ročník	50

Projektové vyučování.....	50
Tandemová výuka	52
Podpora nadání.....	53
Přehled akcí EVVO.....	53
Zdravý životní styl	55
Branné cvičení a civilní obrana.....	56
Povídálek.....	56
Rozvojovka	57
Publicita školy.....	57
Setkání rodin 2024	57
Kalendář 2024.....	58
SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY (OBCÍ, SDRUŽENÍMI, NADACEMI APOD.) PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	59
Women for Women – obědy pro děti.....	59
Spolupráce s obcí a dalšími subjekty	59
Spolupráce školy a obce Novosedlice.....	60
Spolupráce se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích.....	60
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL	62
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2023.....	63
Příjmy a výdaje	63
Školní stravování.....	63
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY	65
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	68

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy, sídlo:	Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace
Právní forma:	obec
Identifikátor zařízení:	600 084 761
IZO:	102465690
IČO:	70943788
Zřizovatel školy:	obec Novosedlice
Datum zařazení do sítě:	22. května 1996
Součásti školy a jejich kapacita:	Základní škola – 270 žáků Školní družina – 120 žáků (změna – zápis do školského rejstříku od 1. 9. 2020, tj. 4 oddělení ŠD) Školní jídelna – 340 jídel (změna- zápis do školského rejstříku od 1. 1. 2023)
Kód oboru vzdělávání:	79-01-C/01

Změna názvu školy v důsledku změn ve zřizovací listině k 28. 5. 2019

Doplňková činnost:

Hostinská činnost (závodní stravování)

Pronájem svěřených nemovitých věcí nebo jejich částí

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Vekoobchod a maloobchod

Nový název školy: Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace

Změny v rejstříku škol a školských zařízení byly provedeny s platností od 30. 8. 2019

jana.hurdova@zsnovosedlice.cz

lucie.masarova@zsnovosedlice.cz

info@zsnovosedlice.cz

www.zsnovosedlice.cz

ID datové schránky sw4np8m

Usnesením zastupitelstva obce č. j. ZO 08/a ze dne 21. 11. 2001 obec Novosedlice zřídila dne 1. 1. 2002 příspěvkovou organizaci pod názvem: Základní škola Novosedlice, okres Teplice

Sídlo organizace: 417 31 Novosedlice, Vrchoslavská 88

Součástí organizace je školní družina (ŠD) + školní jídelna (ŠJ).

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ŠKOLSKÁ RADA

Na základě zřizovací listiny a volebního řádu obce Novosedlice ze dne 1. 7. 2005 dle § 167 odst. 1 z. č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělání (školský zákon) byla zřízena devítičlenná školská rada (ŠR) příspěvkové organizace ZŠ Novosedlice. Povinnosti školské rady vymezuje §167 a §168 z. 561/2004 Sb.

Složení školské rady:

Pedagogové:

Mgr. Lucie Masárová, Mgr. Danuše Soukupová, Mgr. Martin Hon (od 1. 8. 2022)

Zákonní zástupci:

Lenka Dašková, Pavlína Mužíková, Dana Žídková

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Stanislava Hajná, Stanislav Bartůněk, Jiří Herlitze

ŠR 31. 8. 2023

1. Kontrola osobních a kontaktních údajů členů ŠR
2. Schválení nového znění školního řádu:
 11. Žák se řádně a systematicky připravuje na vyučování. Nedílnou součástí řádného vzdělávání je i domácí příprava na vyučování, která má pozitivní vliv na školní úspěšnost žáka. Dle §22 školského zákona je škola oprávněna zadávat, vyžadovat i hodnotit domácí úkoly (dále jen DÚ). Hodnocení DÚ má funkci zpětné vazby (dokládá míru zvládnutí daného učiva). Soustavné nevypracovávání DÚ může mít negativní vliv na školní úspěšnost žáka a je podkladem pro výchovná opatření či hodnocení chování žáka.
3. Vyjádření školské rady k novému ŠVP
4. Vyjádření školy k nespokojenosti zástupců rodičů se vzhledem webových stránek, konkr. v současné době podniká pí ředitelka kroky k nápravě. Proběhla schůzka s odborníkem, který zanalyzoval naše stránky a navrhl řešení s ohledem na potřeby školy jako organizace. Zároveň probíhá průzkum trhu (jaká je finanční náročnost změny webových stránek) a podle výsledků a porovnání cen bude sjednána zakázka. Cílem školy je uživatelský komfort, aktuálnost, jednoduchost a přehlednost. Prioritou je mít webové stránky, které si budeme moci spravovat sami.
5. Seznámení ŠR se zavedením tandemové výuky

ŠR 23. 11. 2023

1. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

ŠR 25. 1. 2024

1. Schválení nové úpravy školního řádu:
 - a. Časové rozvržení vyučovacích hodin a přestávek. Tato úprava vychází z přání samotných žáků, kteří by „velkou“ přestávku chtěli trávit za příznivého počasí venku. Škola v tomto kroku vidí smysluplný prvek podpory zdravého životního stylu. Upravený školní řád zasílám v příloze. Tabulka s upravenými časy hodin a přestávek je vyžlucena na str. 20.
 - b. Vyjmutí přílohy ŠŘ č. 2 (str. 20 – 28). Obsah této přílohy je náplní krizového plánu školy, který odpovídá platným metodickým pokynům MŠMT k rizikovému chování.
 - c. Vyjmutí dodatku č. 3 (str. 19). Obsah tohoto dodatku je náplní krizového plánu školy a preventivního plánu školy, který odpovídá platným metodickým pokynům MŠMT k rizikovému chování. Dále byla část tohoto dodatku zapracována do kap. 2 odst. 15 upravujícího užívání mobilního telefonu ve škole. Zapracování vyžluceno na str. 6.
 - d. Vyjmutí dodatku č. 2 (str. 18). Obsah je součástí kap. 2 odst. 11 na str. 5 (vyžluceno).
 - e. Úprava části III Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví odst. 9

- i. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a připojovat do elektrické sítě školy jakékoliv spotřebiče bez výslovného souhlasu pedagoga.
2. Oslovení členů školské rady z řad rodičů, zda by byli garanty pro získání certifikátu Rodiče vítáni. Výsledkem jednání bylo, že zástupce rodičů školské rady, konkr. paní Lenka Dašková, Dana Žídková, Pavlína Mužíková, souhlasí, že budou garanty ve věci získání certifikátu Rodiče vítáni.

V červenci 2024 skončilo tříleté funkční období členů Školské rady ZŠ Novosedlice.

Dne 2. 5. 2024 byli na zasedání Rady obce Novosedlice zvoleni do školské rady tyto zástupci:

- Mgr. Stanislava Hajná
- Ing. Petra Bubeníčková
- Pana Jiří Herlitze

Dle §167 zákona č. 561/2004 Sb. byli na pedagogické radě dne 18. 6. 2024 zvoleni do školské rady tyto pedagogové:

- Mgr. Lucie Masárová
- Mgr. Danuše Soukupová
- Mgr. Martin Hon

Volba členů školské rady z řad rodičů žáků ZŠ Novosedlice byla provedena formou ankety v systému BAKALÁŘI v období 10. 6. – 17. 6. 2024. Z kandidátů z řad rodičů byli zvoleni:

- Paní Kamila Vítek Derynková
- Paní Hana Capuličová
- Paní Kateřina Vráblíková

V novém složení se školská rada sejde dne 29. 8. 2024 na půdě školy.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

SPOLUPRÁCE SE SRPŠ

Spolupráce ZŠ Novosedlice a rodičů našich dětí a žáků je na velmi dobré úrovni. Je důležitým článkem při výchově a vzdělávání a nezastupitelným prvkem zpětné vazby ze strany zákonných zástupců. Každá třída (vyjma přípravné třídy) má ve sdružení svého zástupce a tyto zástupci následně informují o výsledcích činnosti sdružení ostatní rodiče ve svých kmenových třídách. Předsedkyní spolku je Ing. Lenka Neckařová.

Výsledky činnosti SRPŠ ve školním roce 2023/2024

- SRPŠ podpořilo projekt přípravných tříd „Rok se Sokolem“, který je zaměřen na rozvoj všeobecné fyzické obratnosti a zdatnosti dětí předškolního věku.
- SRPŠ tradičně přispívá na mikulášskou nadílku.
- Realizace „Tříkrálového turnaje“ ve stolním tenisu, který se uskutečnil v lednovém termínu, a to 7. 1. 2024. Cílem bylo podpořit Tříkrálovou sbírku Charity ČR, kdy každý účastník z řad rodičů a přátel školy, který se zúčastnil, zaplatil startovné v minimální výši 50 Kč. Letos se nám takto podařilo vybrat krásných 1.500 Kč. Věcné dary pro vítěze zajistila a jako dar poskytla předsedkyně spolku Lenka Neckařová. Pohár a diplomy zajistilo vedení školy.
- Realizace odborné besedy pro rodiče na téma sexuální násilí a zneužívání. Spolek Hands off představil svou činnost.
- SRPŠ tradičně přispívá na Den dětí. V letošním školním roce byl příspěvek využit na výlety (cestovné, vstupné, osvěžení).
- Na závěr školního roku se uskutečnila tradiční dopravní soutěž – Novosedlický Dopraváček, kde se kromě školy a SRPŠ významně zapojuje i Obec Novosedlice, ČČK, MP Dubí, PČR a DDM Teplice.

- **Organizační záležitosti**

- Předání pokladny paní Tereze Walterové → schválena jednomyslně jako pokladník SRPŠ
- Vyúčtování SRPŠ za rok 2023 zajistí předsedkyně spolku formou externího pracovníka.
- Email srpsnovosedlice@seznam.cz → komunikace přímo s Lenkou Neckařovou.
- Zřízení transparentního účtu SRPŠ **FioBanka a.s., č.: 2802401761/2010**
- Možnost platit příspěvek SRPŠ (200,-/dítě → platí pouze jeden ze sourozenců, vždy ten nejmladší) přímo na účet spolku **FioBanka a.s., č.: 2802401761/2010**. Zachována možnost platby hotově TU, který následně předá vybrané peníze do pokladny, a to pondělí 9:40 – 10:45 po předchozí domluvě.

Termín setkání zástupců SRPŠ je naplánován 5. 9. 2024 od 15:30.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

DRUHY A TYPY TŘÍD

Počet tříd 1. a 2. stupně k 1. 9. 2023	11	Počet tříd 1. a 2. stupně k 30. 6. 2024	11
Počet žáků 1. a 2. stupně k 1. 9. 2023	194	Počet žáků celkem k 30. 6. 2024	198
Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 třídu	
Se souhlasem zřizovatele OÚ Novosedlice a KÚ Ústeckého kraje v souladu s ustanovením § 47 zákona č. 561/2004 Sb. Školského zákona byly pro školní rok 2022/2023 zřízeny přípravné třídy .			
Počet přípravných tříd k 1. 9. 2023	2	Počet přípravných tříd k 30. 6. 2024	2
Počet dětí v přípravných třídách k 1. 9. 2023	22	Počet dětí v přípravných třídách k 30. 6. 2023	25
Počet žáků na 1 třídu	11	Počet žáků na 1 třídu	12,5

POČTY TŘÍD

Počet tříd na 1. stupni ZŠ	7	1. A, 1. B, 2. tř., 3. tř., 4. A, 4. B, 5. tř.
Počet tříd na 2. stupni ZŠ	4	6. tř., 7. tř., 8. tř., 9. tř.
Počet přípravných tříd	2	01. tř., 02. tř.

CHARAKTERISTIKA

Základní škola Novosedlice, příspěvková organizace, je škola s právní subjektivitou (od 1. 1. 2002). Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Novosedlice, kterou zastupuje starosta Mgr. Štěpán Türb. Tato škola poskytuje povinné základní vzdělání. Od školního roku 2007/2008 (od 1. 9. 2007) byla zahájena výuka podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) ŠKOLA PRO VŠECHNY se zaměřením na ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (EVVO, přírodovědné předměty, talentovaní žáci, sociálně a zdravotně znevýhodnění žáci...)

Od 1. 9. 2017 – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ – realizace novely školského zákona, především §16 – nové pojetí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kategorizace žáků ne podle jejich diagnózy, která se stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků, ale podle jejich speciální vzdělávacích potřeb (SVP).

Součástí ZŠ je druhá budova, kde je umístěna školní družina a školní jídelna (ŠJ + ŠD je součástí právního subjektu, příspěvkové organizace ZŠ Novosedlice.) Ke škole patří samostatná budova s velkou tělocvičnou. Víceúčelové hřiště je pod správou obce Novosedlice.

V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLY USKUTEČNĚNY TYTO OPRAVY, ÚPRAVY A ZLEPŠENÍ:

- malování tříd, drobné opravy
- instalace čipového systému ve ŠJ
- malířské a zednické práce v kanceláři vedoucí ŠJ a na chodbě za účelem snížení vlhkosti - likvidace stávajících soklů, tapet
- úprava šatních prostor pro personál ŠJ
- opravy a výmalba ve školní kuchyni
- rekonstrukce sociálního zařízení ve 2. NP budovy školy – dívky, personál
- odstranění závad elektrospotřebičů v budově ŠD, ŠJ a v ZŠ
- instalace čtyř interaktivních tabulí (9/2024) – 2x přízemí školy, 1 x 1. patro, 1 x 2. patro
- úprava sborovny (nový nábytek)
- příprava nového oddělení ŠD
- oprava plotu svépomocí okolo víceúčelového hřiště
- další drobné opravy

Bylo provedeno odstranění všech závad z revizí.

Od srpna 2018 je externím bezpečnostním technikem Pavel Soukup. Ten provádí veškerá školení BOZ a PO pro zaměstnance. V průběhu školního roku 2023/2024 provedl v naší organizaci dvě kontrolní setkání. V listopadu 2023 proběhla kontrola PO (požární dveře, nouzová osvětlení) a v květnu 2024 realizoval prověrku BOZP. Několik konzultací se uskutečnilo telefonicky a e-mailem.

Další:

- Stále rozšiřujeme využití programu Bakaláři, Matrika, využití elektronických žákovských knížek, třídních knih, třídních výkazů také do ŠD a přípravných tříd. Dále realizujeme i tvorbu rozvrhu přes Bakaláře a využíváme nástroj Anketa – např. na výběr volitelných předmětů, realizujeme dotazníková šetření.
- Pro velký zájem rodičů ZŠ Novosedlice bylo od 1. 9. 2020 otevřeno 4. oddělení ŠD, které bude nadále fungovat. Zrovna tak i 2 přípravné třídy.
- Od 1. 1. 2023 **byla navýšena kapacita školní jídelny z 320 na 340 jídel.**
- Pro školní rok 2024/2025 budou otevřeny v budově ZŠ Novosedlice, Vrchoslavská 88, 417 31 Novosedlice tyto třídy a oddělení:

I. stupeň	II. stupeň	Přípravné třídy	Oddělení ŠD	Umístění oddělení ŠD
1. A	6.	01.	1.	Budova ŠD
1. B	7.	02.	2.	Budova ŠD
2.	8.		3.	Budova ZŠ
3.	9.		4.	Budova ZŠ
4.				
5. A				
5. B				

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (RVP ZV)

RVP ZV stanovuje hodnoty a cíle vzdělávání, k nimž základní vzdělávání směřuje, pojetí základního vzdělávání na 1. a 2. stupni, podmínky pro uskutečňování základního vzdělávání, včetně kultury školy a pravidel pro podporu žáků při společném vzdělávání, vzdělávací obsah jako povinný společný základ ve formě očekávaných výsledků učení klíčových kompetencí, základních gramotností, průřezových témat a vzdělávacích oborů v rámci vzdělávacích oblastí.

Nyní probíhá RVP ZV velkou revizí, která se zaměřuje na tyto cíle:

- porozumění, přijetí principů a myšlenek RVP mateřskými, základními i středními školami
- naplňování kompetenčního pojetí vzdělávání, které bude provázáno se vzdělávacím obsahem
- vzdělávací obsah bude odpovídat soudobému vztahu poznání a trendům vývoje světa a společnosti
- žáci si osvojují klíčové kompetence na úrovni, která jim umožní úspěšně a ohleduplně jednat, zvládat úkoly a výzvy v různých životních situacích, v pracovním i osobním životě.

Od 2. 4. do 31. 5. probíhala veřejná konzultace, kde se mohla veřejnost, včetně té odborné, vyjádřit k návrhu revize. Během ní bylo možné seznámit se s návrhem rámcových vzdělávacích programů a sdělit připomínky, názory, podněty. Rodiče naší školy byli informováni dne 1. 5. 2024 prostřednictvím komunikačního systému BAKALÁŘI, že mají možnost vyjádřit se k tomu, co a jak se budou jejich děti ve škole učit. V této zprávě byl zaslán i konkrétní odkaz, kde rodiče našli všechny potřebné informace.

V září budou zveřejněny podněty vzešlé z veřejné diskuse na webových stránkách a revidovaný plán obdrží MŠMT, kde začne schvalovací proces. Obsah nového RVP ZV je tak i nadále v jednání.

Závaznost změn pro školy

Od roku 2025/2026 bude nové RVP ZV používán školami, které se k tomu přihlásí dobrovolně. Ve školním roce 2027/2028 bude výuka podle nového RVP ZV na všech školách povinná.

Zpracovala: **Mgr. Danuše Soukupová**

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Od 1. září 2023 pracuje naše škola podle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl vytvořen v souladu s nejnovějšími požadavky na vzdělávání a vzdělávacími standardy. Cíle našeho ŠVP jsou zaměřeny na komplexní rozvoj žáků, jejich přípravu na další vzdělávání a život ve společnosti. Tyto cíle jsou naplňovány následujícími způsoby:

1. Individualizace a diferenciací výuky

- Pravidelně provádíme diagnostiku vzdělávacích potřeb žáků, aby bylo možné přizpůsobit výuku jejich individuálním schopnostem a potřebám.
- Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány.
- Využíváme různých forem skupinové práce, aby si žáci mohli navzájem pomáhat a učit se spoluprací.

2. Inovativní a aktivizační metody výuky

- Využíváme projektovou výuku, která podporuje kritické myšlení a kreativitu žáků. Projekty jsou zaměřeny na aktuální témata a propojují znalosti z různých předmětů.
- Aktivně využíváme moderní informační a komunikační technologie ve výuce. Žáci se učí pracovat s digitálními nástroji a internetovými zdroji.
- Do výuky jsou zváni odborníci z různých oborů, aby žákům přiblížili praktické využití teoretických poznatků.

3. Podpora jazykového a kulturního vzdělávání

- Realizovali jsme týden s rodilým mluvčím.
- Realizujeme kulturní projekty, které žákům přibližují různé kultury a zvyky, a tím rozvíjíme jejich mezikulturní kompetence (např. Post Bellum, vánoční besídka a tvořivá setkání, Velikonoční jarmark aj.)

4. Rozvoj sociálních a emocionálních dovedností

- Realizujeme preventivní programy zaměřené na prevenci šikany a podporu pozitivních vztahů mezi žáky.
- Poskytujeme poradenské služby školního poradenského pracoviště včetně speciálního pedagoga, které pomáhají žákům řešit osobní i studijní problémy.
- Zařazujeme do výuky prvky emoční výchovy, aby se žáci naučili lépe rozumět a řídit své emoce.

5. Podpora nadaných žáků a žáků se speciálními potřebami

- S nadanými žáky systematicky pracuje koordinátor podpory nadání
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami působí ve třídě asistent pedagoga, pracujeme dle doporučení ŠPZ, poskytujeme upravené učební materiály.

6. Environmentální výchova

- Organizujeme ekologické projekty a aktivity, které podporují zodpovědné chování k životnímu prostředí.
- Vychováváme žáky k udržitelnému životnímu stylu a ekologickému myšlení.

ZÁVĚR

Náš nový ŠVP odráží současné potřeby a výzvy ve vzdělávání a je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Věříme, že díky těmto opatřením dokážeme naplnit cíle vzdělávání a připravit naše žáky na úspěšný život v rychle se měnícím světě.

Zpětnou vazbu o plnění cílů získáváme:

- při kontrole zápisů třídních knih,
- při hospitační činnosti vedení školy,
- při kontrole záznamů vzájemné hospitační činnosti,
- v rámci metodických sdružení,
- v rámci plánování akcí a jejich vyhodnocování.

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 byly splněny.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla školskými poradenskými zařízeními navržena podpůrná opatření 1. až 4. stupně, včetně přípravných tříd	67
Počet asistentů pedagoga navržených pro žáky s podpůrnými opatřeními	11
Žáci s individuálními vzdělávacími plány	2
Počet žáků zařazených do předmětu speciální pedagogické péče	2

KOORDINACE PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Výchovný poradce a speciální pedagog pomáhají při naplňování PO a poskytují speciálně pedagogické vedení podle potřeby pedagogům, žákům i zákonným zástupcům. V rámci vyhlášky č. 27 jsou

žákům poskytovány a garantovány individuální vzdělávací plány dle doporučení ŠPZ a jsou naplňována pedagogická opatření navržená školskými pedagogickými zařízeními.

Žáci jsou vybavováni kompenzačními pomůckami a pracují v hodinách pod vedením asistentů pedagoga a kvalifikovaných pedagogů. AP žákům pomáhají při vyučování a také velkou měrou udržují příznivé klima ve třídách. Spolupracují také úzce se zákonnými zástupci inkudovaných žáků.

Dva žáci z 5. a 6. třídy docházejí na hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, které vede speciální pedagog. Zde probíhá speciálně pedagogická reedukace se zaměřením na rozvoj kognitivních funkcí, dílčích funkcí, motoriky a grafomotoriky, čtenářské a finanční gramotnosti a rozvoj jazykových rovin a řeči. V letošním roce probíhala nadále i primární logopedická prevence v jednotlivých vyučovacích hodinách přípravných tříd a v první třídě pod vedením třídních učitelů a AP.

Výchovný poradce a koordinátor inkluze dohlíží na naplňování PO a IVP. Konzultuje a spolupracuje se zákonnými zástupci a žáky a řeší vzniklé obtíže s jednotlivými vyučujícími, asistenty pedagoga a vedením školy. Vyučující a AP jsou soustavně vzděláváni v oblasti inkluze, získávají nové poznatky a osvojují si nové metody práce. Navštěvují v rámci DVPP i online webináře zaměřené na problematiku inkluze a prevence. Velmi dobrou spolupráci a odbornou pomoc škole poskytují školská poradenská zařízení. Zvláště PPP Teplice, SPC Teplice a Ústí nad Labem a Demosthenes v Ústí nad Labem.

POMŮCKY NAKOUPENÉ PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2023/2024 byly zakoupeny v rámci vyhlášky č. 27 pomůcky:

- Polohovací pytle
- Speciální učebnice pro výuku žáků s mentálním postižením
- Spotřební materiály – čtvrtky, laminovací fólie, barevné papíry, kancelářský papír, výtvarné potřeby a jiné
- Pomůcky pro rozvoj kognitivních funkcí
- Pomůcky pro rozvoj dílčích funkcí
- Pomůcky pro rozvoj řeči, komunikačních schopnosti a logopedickou podporu
- Pomůcky pro učení se českému jazyku nebo do výuky českého jazyka
- Pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky
- Pomůcky pro rozvoj motoriky a grafomotoriky
- Pomůcky do učení se cizímu jazyku nebo do výuky cizího jazyka
- Pomůcky pro učení se nebo do výuky ostatních naukových předmětů dle potřeby SVP

Tyto pomůcky jsou nejčastěji využívány ve vyučovacích hodinách, v rámci hodin předmětu speciálně pedagogické péče, v hodině primární logopedické prevence a v rámci doučování.

Zpracovala: **Mgr. Eliška Kovandová**

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Třídní učitelka: Jiřina Rulfová, Štěpánka Jičínská

Asistent pedagoga: Dana Galyášová, Mgr. Kateřina Vráblíková

Přípravná třída je určena k systematické přípravě žáků na vstup do 1. třídy základní školy. Cílem je vybavit dítě odpovídajícími dovednostmi a návyky (rozvoj řečových dovedností, sociálních a komunikačních dovedností, samostatnosti, koncentrace pozornosti apod.) Vzdělávací program je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější následující začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž se v důsledku předchází budoucím školním neúspěchům. Velkou výhodou přípravné třídy je menší počet žáků ve třídě, který umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně a výraznější organizační struktura, než je tomu v MŠ.

Přípravnou třídu 01 navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 13 dětí, z toho 2 dívky a 11 chlapců. Tři děti měly PO3.

Přípravnou třídu 02 navštěvovalo 12 dětí, z toho 3 dívky a 9 chlapců. Dvě děti měly PO3. V rámci naplňování PO působil v obou třídách asistent pedagoga.

Děti navštěvovaly taneční kroužek Hvězdičky a kroužek Tvořivé ručičky.

Z celkového počtu 25 dětí navštěvovalo školní družinu 19 dětí.

Letos byl kladen velký důraz na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, dále na logopedickou prevenci, rozvoj hrubé a jemné motoriky, zejména grafomotoriky a posilování návyků sebeobsluhy a hygieny.

V měsíci září byla v přípravné třídě 01 umožněna praxe jedné studentce ze SPgŠ Most, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Pevně věříme, že se tato spolupráce osvědčila a bude probíhat i v následujících letech.

U části dětí byl zaznamenán citelný pokrok. Byly snaživé, zvědavé a naučily se rozlišit hru od systematické práce. Poděkování patří i rodičům za spolupráci.

V rámci vzdělávání jsme připravili pro děti i rodiče několik akcí. Společně plánujeme jejich realizaci, zjišťujeme podmínky a hledáme další tipy.

AKCE A PROJEKTY PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD:

- Se Sokolem do života – celoroční projekt, pohybové dovednosti, rozvoj fyzické zdatnosti, motivace k pohybu.
- Návštěva Obecní knihovny v Novosedlicích – vyprávění o ročních obdobích, určování jejich znaků, prohlížení knížek, sledování pohádky o přírodě.
- Beseda se strážníkem Městské policie Dubí – prevence úrazů, bezpečné chování v silničním provozu.
- Podzimní stezka – pobyt v přírodě, plnění tematických úkolů, rozvoj kooperace mezi dětmi.
- Přírodovědná stezka pořádaná DDM Teplice – stanoviště týkající se znalostí lesních zvířat, kvízové otázky, pobyt v přírodě.
- Zdobení vánočního stromečku v Botanické zahradě Teplice – soutěž o nejhezčí stromek vlastnoručně vyrobenými ozdobami.
- Beseda se zástupcem Městské policie Dubí – nebezpečí pyrotechniky, prevence a předcházení úrazům v zimním období.
- Povolání – týdenní projekt, kdy si děti vyzkouší prakticky některé činnosti (kuchař, zahradník, spisovatel, kadeřnice atd.).
- Jarní přírodovědná výprava do lesa – zkoumání hmyzu, využití lupy, zaznamenávání údajů, upevňování kladného vztahu k přírodě.
- Uklidme Česko – význam a péče o životní prostředí, sbírání odpadků v okolí školy.
- Čarodějnická stezka – zábavné dopolední aktivity na školním hřišti.
- Návštěva DDM Teplice – seznámení se se zvířaty, která v DDM chovají, způsob jejich života, prohlubování vztahu k přírodě.
- Návštěva Regionální knihovny v Teplicích – vánoční zvyky a tradice, zpívání koled.
- Dravci – ukázka některých druhů dravců, seznámení se s jejich způsobem života, vztah k přírodě.
- Karneval – zábavné soutěžní a herní dopoledne.
- Den Země v Botanické zahradě v Teplicích – ekologie, přírodovědné kvízy, prohlédnutí jednotlivých expozic.
- Návštěva Nemocnice Teplice – předcházení strachu z hospitalizace v nemocnici, ukázky jednotlivých zdravotních úkonů.

- Dopravní hřiště Prosetice – chování v silničním provozu, jízda na koloběžkách, znalost dopravních značek.
- Hudební pohádka v ZUŠ Dubí – prohlubování vztahu k umění, vhodné chování na hudebním představení, poslech žáků ZUŠ.
- Návštěva Hvězdárny v Teplicích – děti získají základní představy o vesmíru, o objektech, které lze pozorovat.
- Mlýn Opárno – EVVO, výukový program na téma: historie mlýna, povídání o životě a práci ve mlýně, prohlídka historických prostor s expozicí mletí, vodní kolo, mletí mouky.

SE SOKOLEM DO ŽIVOTA

Celoroční projekt pro předškolní děti v přípravných třídách využíváme už čtvrtým rokem. Projekt je složen z několika tematicky zaměřených skupin a plnění úkolů zařazujeme do plánu naší práce. Obsahem jsou pohybové a rozumové činnosti a aktivity. Cílem projektu je zapojení co nejvíce dětí, záměrem je „pohyb jako každodenní potřeba dětí“.

Často plníme úkoly venku, v přírodě, na školním hřišti, v okolí školy. Už to je pro děti velmi motivující a všech nabízených aktivit z publikace České obce sokolské se aktivně a rády zúčastňují.

Velkým lákadlem jsou pro děti pěkně zpracované sešity se samolepkami, které si děti samy lepí po splnění jednotlivých aktivit. Přitom si rozvíjejí samostatný úsudek, počítají, orientují se na ploše, procvičují jemnou motoriku, při popisu a vyprávění se zlepšují také v řečových dovednostech.

Důležitá je kooperace mezi dětmi, rozvoj fyzické zdatnosti a psychická pohoda.

Určitě se projektu rádi zúčastníme i v dalším školním roce.

PLAVECKÝ VÝCVIK V PŘÍPRAVNÝCH TŘÍDÁCH

Plaveckého kurzu v trvání 10 lekcí se zúčastnilo 21 dětí z přípravných tříd.

Kurz se konal v plaveckém bazénu v ZŠ Edisonova a vedly ho lektorky z plavecké školy.

Děti mají z pobytu ve vodě nejen radost, ale zároveň si zvyšují fyzickou odolnost, otužují se, posilují imunitu i celkový psychomotorický vývoj. Některé děti se na začátku výcviku vody bály, postupně ale strach ustupoval a děti se s radostí účastnily vodních her, plnily zadané úkoly od lektorek a na závěr měly radost z dosaženého výsledku, za který obdržely „Mokré vysvědčení“.

ŽÁK S OMJ

Přípravnou třídu 02 navštěvoval chlapec s odlišným mateřským jazykem. V prvním pololetí téměř nemluvil, ale rád se zúčastňoval všech nabízených aktivit a činností. S dětmi si vytvořil hezký vztah, přijaly ho mezi sebe a vždy se při hře dokázaly domluvit.

Často jsme s ním s paní asistentkou pracovaly individuálně, nutností bylo ověřování pochopení zadání. Ve druhém pololetí začal velmi pozvolna používat česká slovíčka, nejprve odpovídal jednoslovně, postupně zvládl i jednoduché věty.

V práci s ním jsme využívali knížky, didaktické hry, pomůcky na rozvoj slovní zásoby. Velkými pomocníky byly také děti, které se mu snažily jeho situaci ulehčit a pomáhaly mu.

Zpracovala: **Štěpánka Jičínská, Jiřina Rulfová**

PŘEDŠKOLÁČEK 2024

Předškoláček je adaptační program pro budoucí prvňáčky, který má na naší škole již několikaletou tradici. Letos probíhal každé úterý od 7. 5. do 4. 6. 2024, a to vždy od 16:00 do 16:45. Z 25 přihlášených dětí se zúčastnilo alespoň jednoho setkání 18 budoucích prvňáčků.

Naším cílem je, aby se děti ve škole cítily dobře a bezpečně, proto je ještě před nástupem do 1. třídy seznamujeme s prostředím školy, spolužáky i s budoucí třídní učitelkou. Díky tomu nejdou 1. září do úplně neznámého prostředí.

Při našich setkáních jsme se opravdu nenudili. Hráli jsme seznamovací hry, prohlédli jsme si školu, zazpívali a zatančili si v hudebně, zacvičili v tělocvičně a nechyběly činnosti spojené se školní prací. Potěšilo nás, jak byly děti aktivní a chtěly nám ukázat, co všechno už umí.

Dne 4. 6. proběhlo závěrečné setkání, na kterém vystoupil pěvecký sbor naší školy a zástupci 9. třídy předali třídní strom třešň našim budoucím prvňáčkům. Dále dětem předali drobné dárečky a měli pro ně připravené i různé hry. Rodiče se mohli přesunout do třídy a získat informace, které jsou potřebné k nástupu dětí do 1. třídy. Setkání probíhalo ve velmi příjemné atmosféře.

Zpracovala: **Mgr. Danuše Soukupová**

ZÁPIS PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zápis do 1. tříd na Základní škole Novosedlice, příspěvkové organizaci proběhl prezenční formou dne **12. 4. 2024**. Tématem letošního zápisu byly pohádky.

Uvolněná atmosféra, krásná výzdoba a dobře zajištěná organizace byla velmi pozitivně vnímána jak budoucími školáky, tak jejich rodiči. Malým hostům se věnovali i žáci 2. stupně, kteří pro ně připravili mnoho zajímavých aktivit, aby jim tento důležitý okamžik ještě více zpestřili.

Zapsáno celkem - k 31. 5. 2024:	32
Žádost o odklad povinné školní docházky	0
Přijato do 1. třídy	32

Po zápisu - k 31. 5. 2024	
Z přijatých do 1. třídy převedeno na jinou školu	5
Přijati do 1. třídy ze spádového obvodu	15
Celkový počet žáků do 1. třídy k 30. 6. 2023	
Neuzavřený zápis - pětiletí	0

Spádovost k 31. 5. 2024	
Zapisovaných do 1. tř. ze spádového obvodu	15
Zapisovaných s žádostí o odklad ze spádového obvodu	0
Celkem ze spádového obvodu nastoupí	14
Celkem mimo spádový obvod nastoupí	13
Neuzavřený zápis – pětiletí ze spádového obvodu	0
Neuzavřený zápis – pětiletí z jiného spádového obvodu	0

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Celkový počet k 30. 6. 2024 do přípravných tříd	17
--	-----------

Dle školského zákona bylo zapisovaným žákům přiděleno registrační číslo a žáci přijatí do budoucí první třídy byli informováni zveřejněním na volně přístupném místě na budově školy = vstupní dveře a na www stránkách školy. Zákonní zástupci dětí zařazených do přípravných tříd byli vyrozuměni telefonicky, e-mailem.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Ve školním roce 2023/2024 bylo žákům ZŠ Novosedlice nabídnuto 5 volitelných předmětů (VP). Dle nového ŠVP, platného od 1. 9. 2023, si žáci 7. – 9. třídy volí pouze 1 VP.

Semináře z M a ČJ byly určeny pouze pro žáky dvou závěrečných ročníků ZŠ, aby se mohli intenzivněji připravovat k jednotné přijímací zkoušce z těchto předmětů, a zvýšili tak i úspěšnost v navazujícím vzdělávání.

Volba předmětů byla realizována prostřednictvím nástroje ANKETA v komunikačním systému BAKALÁŘI. Osvědčenou dobrou praxí byla výběrová řízení do předmětů výtvarný seminář a informatika. Žáci si připravili určitý výstup dle požadavků vyučujících. Požadavky byly zaslány žákům a v kopii jejich zákonným zástupcům v dostatečném časovém předstihu prostřednictvím komunikačního systému BAKALÁŘI. Žáci, kteří nevyužili možnost volby v rámci nástroje ANKETA, byli následně zařazeni dle kapacitních možností jednotlivých předmětů.

Název PVP	Třída	Počet žáků
Sportovní hry	7. – 9.	17
Výtvarný seminář	7. – 9.	12
Informatika	7. – 9.	12
Seminář z matematiky	8. – 9.	8
Seminář z češtiny	8. – 9.	9

NEPOVINNĚ PŘEDMĚTY

Formou nepovinného předmětu je již čtvrtým rokem realizovaný sborový zpěv určený pro žáky 2. – 5. třídy. V letošním školním roce 2023/2024 navštěvovalo tento předmět 14 žáků.

NABÍDKA KROUŽKŮ

Kroužky probíhají od října do května, žáci se hlásí u vedoucího konkrétního kroužku prostřednictvím papírové přihlášky. Nedílnou součástí je vedení papírové třídnice, kam se zaznamenává výchovně-vzdělávací náplň kroužku a docházka žáků. Kroužky jsou našim dětem a žákům poskytovány zdarma, děti si hradí pouze případný materiál, např. suroviny na kroužku vaření.

Cílová skupina kroužku	Kroužek + vedoucí (garant)
PT	Tvořivé ručičky – Jirina Rulfová
ŠD	Kuchtíci – Eva Hokrová
	Šikulky – Lenka Marková
	Opičky – Václav Venitz
I. stupeň	Rozvojovka – Mgr. Kateřina Vráblíková
	Povídálek – Mgr. Hana Capuličová
	Keramika – Michala Škarová
	Taneční kroužek – Dana Galyášová
II. stupeň	Španělský jazyk – Mgr. Martina Aubrechtová
	Deskovky – Bc. Lenka Jandová

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

PLAVECKÝ VÝCVIK

Datum	Akce	Počet žáků	Třída	Vyučující
3. 10. 2023 – 5. 12. 2023	Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova)	19	PT 01, 02	Jiřina Rulfová Štěpánka Jičínská
6. 10. 2023 – 20. 12. 2023	Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova)	17	3. tř.	Mgr. Lenka Drážďanská
25. 3. 2024 – 14. 6. 2024	Plavecký výcvik (ZŠ Edisonova)	24	2. tř.	Mgr. Veronika Valtová

Všechny lekce se konaly v plaveckém bazénu Základní školy Edisonova v Teplicích. Vedly ho lektorky z plavecké školy, se kterou naše škola spolupracuje již několik let.

Děti mají z pobytu ve vodě nejen radost, ale zároveň si zvyšují fyzickou odolnost, otužují se, posilují imunitu i celkový psychomotorický vývoj. Některé děti z přípravných tříd se na začátku výcviku vody bály, postupně ale jejich strach ustupoval a děti se s radostí účastnily vodních her, plnily zadané úkoly od lektorek a na závěr měly radost z dosaženého výsledku, za který obdržely „Mokrý vysvědčení“. Pro žáky z I. stupně, kteří absolvovali kurz plavání, byly odměnou v závěru školního roku plavecké závody. V letošním školním se umístil na pěkném 3. místě Martin Vráblík, žák druhé třídy! Ostatní zúčastnění, přestože neobsadili výherní místa, byli taktéž spokojeni. Závody se jim líbily.

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

ŠKOLNÍ DRUŽINA

GYCHOVATELÉ ŠKOLNÍ DRUŽINY:

1. oddělení – Hokrová Eva – pí vedoucí školní družiny a vychovatelka
2. oddělení – Marková Lenka – pí vychovatelka
3. oddělení – Venitz Václav – p. vychovatel
4. oddělení – Filipová Markéta – pí vychovatelka

VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ PŮSOBILI ASISTENTI PEDAGOGA:

Mgr. Vráblíková Kateřina Vršecká Stanislava
Galyášová Dana Petrová Mirka
Škarová Michala Eröš Lukáš

STATISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Začátkem školního roku bylo do družiny zapsáno celkem 111 účastníků zájmového vzdělávání z přípravných tříd a 1. – 5. tříd.

V průběhu školního roku se odhlásilo 9 účastníků zájmového vzdělávání.

JEDNOTLIVÁ ODDĚLENÍ:

Oddělení	Vychovatel/ka	Počet (ÚZV) začátek školního roku / konec školního roku	Rozdělení tříd do oddělení
1.	Hokrová Eva	28/25	PT 01, 1. A, 4. A
2.	Marková Lenka	26/25	PT 02, 1. B
3.	Venitz Václav	29/27	2. třída, 5. třída
4.	Filipová Markéta	28/25	3. třída, 4. B

Docházka ve školním roce 2023/2024 byla, uzavřena dne 28. června 2024 v počtu 102 z toho 81 účastníků zájmového vzdělávání bylo z prvního stupně.

ZHODNOCENÍ PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍCH ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. oddělení

Z pohádky do pohádky je název celoroční hry, která nás provázela po tento školní rok. Prostřednictvím terapeutických pohádek se účastníci zájmového vzdělávání seznámili například s tématem střídavé péče či rozvodem rodičů. Dále se naučili, jak pracovat se strachem, se stresem a díky těmto pohádkám si zvýšili svou psychickou odolnost a posílili duševní zdraví.

Představili jsme si také pohádkové dvojice, vyrobili k nim karty. Na závěr si všichni odnesli pamětní list.

2. oddělení

Tento školní rok nás provází celoroční hra s názvem **Svět zvířat**. Zde se účastníci seznámili se zvířátky a jejich mláďátky. Dozvěděli se, kde žijí a mnoho dalších zajímavých informací.

Každý měsíc jsme se věnovali jiné skupině zvířat, jako jsou například domácí zvířata, lesní zvěř, vodní živočichové, zvířata v zoologické zahradě.

Každý měsíc jsme vyluštili tajenku, do které jsme potřebná písmenka získávali pomocí znalostí o daných zvířatech.

Naši hru jsme ukončili v červnu návštěvou stáje s koňmi a hospodářskými zvířaty, což byl pro všechny úžasný zážitek, neboť viděli zvířátka a na koních se mohli dokonce povozit.

3. oddělení

V tomto oddělení nesla celoroční hra název **Naše planeta**. Účastníci zájmového vzdělávání se postupně dozvídali, jak naše planeta vypadá. Také jsme si ukázali polohu Země v rámci sluneční soustavy. Řekli jsme si několik základních informací o vzniku a vývoji planety a života na ní. V průběhu roku jsme porovnávali naše tradice s tradicemi cizích zemí a také různé odlišnosti v oblasti jídla.

4. oddělení

Příroda – toto je název celoroční hry ve 4. oddělení. Měla za úkol ukázat dětem přírodu, která nás obklopuje, živočichy, které potkáváme, když vyjdeme ven, a spoustu dalších zajímavých témat. Účastníci zájmového vzdělávání si tvořili svůj objevitelský deník, kam si své poznatky zaznamenávali. Formou různých her a pracovních listů jsme se zabývali například hmyzem, ptáky, poznávali jsme květiny, které najdeme na louce, nebo listy, které na podzim padají ze stromů. Žáci tvořili pomocí různých přírodnin zajímavé výrobky. Všechny nás tato hra obohatila, nabyté poznatky využijeme při výuce.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Zájmové kroužky probíhají v době od října do května.

Šikulky – vedoucí: Marková Lenka

Kroužek Šikulky probíhal, v pondělí v čase od 14:00 do 15:30 v budově ŠD ve 2. oddělení.

Tento kroužek navštěvovalo 10 účastníků. Věkové rozmezí naší skupiny bylo od 1. třídy po 4. třídu, což vedlo k tomu, že starší byli nápomocni mladším. Vládla mezi námi přátelská atmosféra plná porozumění a pomoci. Při tvoření jsme si zpívali, nebo pouštěli hudbu, aby nám šla práce pěkně od ruky.

Na kroužku jsme se věnovali vyrábění a tvoření. Výrobky jsme přizpůsobili aktuálnímu období (Vánoce, podzim atd.). Pracovali jsme s různými materiály, zkoušeli různé techniky. Každý týden si účastníci odnášeli vlastnoruční výrobek, na který byli náležitě pyšní. Byli to: lapač snů, podzimní věnec, stojánek na pastelky, tajný deník, zápich sněhuláka, náramky z korálků, vánoční svícen, stolní hra, malba na plátno, srdce pro maminku, jarní zápich, přání k MDŽ, velikonoční plot, papírové květiny, svícen z mušlí

a mnoho jiných. Všechny výrobky jsme prezentovali na FB školy. Na závěr školního roku jsme si užili závěrečnou oslavu plnou tance, občerstvení a veselí.

Kuchťáci – vedoucí kroužku: Hokrová Eva

Tento kroužek probíhal každé úterý v době od 14:00 do 15.30 v budově ZŠ v kuchyňce. Zde se rozvíjejí základní praktické dovednosti.

Někteří si poprvé vyzkoušeli loupání, krájení a vážení potravin. Připravili jsme si jednoduché pokrmy, ale nebáli jsme se ani složitější přípravy jako je sushi nebo pečení perníčků. Zvládli jsme také omáčky a polévky. Sdílenou radost jsme rádi prezentovali paní ředitelce a na FB stránkách školy. Co jsme si uvařili, to jsme si snědli a mnohé dali ochutnat i rodičům. Činnost kroužku jsme ukončili vytouženým piknikem.

Opičky – vedoucí kroužku: Venitz Václav

Tento pohybový kroužek se konal každý čtvrtek v době od 14:00 do 15:00 ve velké tělocvičně ZŠ.

Celým školním rokem nás doprovázel pohyb a dobrá nálada. Na kroužku účastníci zájmového vzdělávání poznávali nové hry, ale také si vyzkoušeli různé opičí dráhy či skoky z trampolíny do matrace. Cílem bylo rozvíjení pohybové obratnosti, týmové spolupráce a vzájemné podpory. Vzhledem ke zpětné vazbě od všech zúčastněných, bych řekl, že tento cíl se podařilo naplnit.

PROJEKTY, BESEDY A AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

ŘÍJEN

- podzimní tvoření - prodloužené odpoledne společně s rodiči

LISTOPAD

- návštěva kina
- drakiáda na školním hřišti
- well-being a psychohygienu v ŠD, jak pracovat se stresem – dechové a jógové cvičení

PROSINEC

- výroba dárku pro své blízké

LEDEN

- muzikohrátky – beseda s externí lektorkou, seznámení s perkusními nástroji – africké bubny, boomwhackery a jiné
- projekt dopravní výchovy – výroba papírového městečka, dopravní značky

ÚNOR

- maškarní rej ve velké tělocvičně

BŘEZEN

- beseda o Mongolsku – rodina našich žáků povyprávěla o zajímavosti této zemi
- workshop – pletení pomlázek
- kino – návštěva kina v Teplíčkách

DUBEN

- jarní tvoření – prodloužené odpoledne společně s rodiči

KVĚTEN

- Stáj u Kaštánka – návštěva farmy – hospodářská zvířata, jízda na koni
- beseda o včelách – včelařství Řehákovi – ukázka pláství, pozorovací úl, ochutnávka medu

ČERVEN

- Den dětí – oslava na školním hřišti – zmrzlina, palačinky
- Oslava ke konci školního roku

VIZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Poskytujeme bezpečné a podporující prostředí, kde si účastníci zájmového vzdělávání rozvíjejí své komunikační dovednosti a učí se vzájemnému respektu a spolupráci. Důraz klademe na budování pozitivních mezilidských vztahů a týmového ducha.

Denní pobyt venku je u nás nedílnou součástí programu družiny, využíváme školní hřiště, kde se věnují různým pohybovým aktivitám. Nabízíme zájmové kroužky, besedy, akce, tematické dny.

Školní družina je místo, kde si účastníci zájmového vzdělávání mohou nejen učit a rozvíjet své dovednosti, ale také si odpočinout a najít nové přátele.

Zpracovala: **Eva Hokrová**

OZDRAVNÉ POBYTY V PŘÍRODĚ NA 1. STUPNI ZŠ

Naše škola vede žáky ke zdravému životnímu stylu, kam spadají i ozdravné pobyty. Podporujeme a organizujeme tyto pobyty s cílem stmelit, posílit a upevnit vztahy ve třídě nejen mezi žáky, ale také mezi žáky a pedagogy. Zařazujeme tyto čínorodé aktivity do výuky a vzdělávání za účelem poznávání přírody a sebe sama. V rámci pobytů žáci prožívají zážitky spojené s výlety, sportovními aktivitami a kolektivními hrami.

První třídy společně v počtu 17 žáků vyrazily 24. 6. - 28. 6. 2024 do sportovního areálu Chřibská, kde se žáci stmelovali, protože následující rok budou obě třídy spojené v jednu. Také se loučili se svým prvním školním rokem. Prvňáčci si užívali krásy přírody Českého Švýcarska plnými doušky a všemi smysly.

Druhá třída letos vyjela na krátký, avšak intenzivní ozdravný pobyt 21. 6. - 23. 6. 2024 do autokempu Osek v hojném počtu 22 dětí. Jejich ozdravný pobyt byl zaměřen na sportovní aktivity a kolektivní hry v okolních lesích.

Oba čtvrté ročníky navštívily také sportovní areál Chřibská v počtu 14 žáků ze 4. A a 10 žáků ze 4. B. Žáci zde pobývali od 13. 5. do 17. 5. 2024 a upevňovali vztahy mezi sebou navzájem a učiteli. Stmelovali kolektiv jako přípravu na budoucí spojení v 6. ročníku.

V letošním roce vyjelo několik tříd z prvního stupně na ozdravný pobyt, který byl organizován školou bez účasti agentury. Hlavní výhodou organizace bez agentury je nižší cena pobytu pro žáky a mnohem větší sblížení všech účastníků ozdravných pobytů.

Zpracovala: **Mgr. Veronika Valtová**

ŠKOLNÍ PĚVECKÝ SBOR

V letošním školním roce 2023/2024 se sborovému zpěvu věnovalo 17 žáků v rámci nepovinného předmětu sborový zpěv. Tento předmět probíhal vždy ve středu 6. vyučovací hodinu (12:45 – 13:30).

Letošní repertoár se skládal převážně z písní moderních. Při výběru písní hraje roli nejen pěkná melodie a přiměřený tónový rozsah, ale klíčový je text. Pokud děti nevědí, o čem zpívají, tak z toho nikdy nic pořádného nebude. Proto jsme vsadili na kvalitu Z. Svěráka, P. Šruta, J. Vodňanského a dalších současných textařů.

Letos byl kladen důraz na práci s melodickou linkou – přesná intonace, rozvoj specifických pěveckých dovedností, např. legato, staccato, tónové skoky, a také rozvoj rytmického cítění formou her a improvizace.

Velmi důležitá doplňková činnost je práce s říkadlem, která rozvíjí artikulaci, správné dýchání, smysl pro rytmus, cit pro samostatné vedení hlasu a mnoho dalších dovedností, které jsou následně při zpěvu nepostradatelné. Díky této přípravě se nám daří kombinovat rapování a zpěv.

Novinkou byly letos relaxační chvílky zaměřené na práci s dechem a prožitkem ticha. Při těchto aktivitách se žáci seznámili s exotickými hudebními nástroji, jako jsou meditační buben či kalimba, a využívali nabídnutý prostor pro rozvoj mindfulness a vnímání vlastních prožitků.

Při zpěvu žáci hrají na drobné rytmické nástroje, boomwhackery a zvonkohry. Nejen že to pěkně vypadá a děti to baví, ale dále to rozvíjí jejich hudební citění a dovednosti. Často se také stává, že některé děti nejsou příliš zdatní zpěváci, ale mají výborný smysl pro rytmus a baví je hrát na nástroje. I to je důvod zapojení nástrojů, aby se mohl uplatnit opravdu každý.

Závěrem je třeba poděkovat dětem za jejich soustavnou a pečlivou práci a jejich rodičům za čas a podporu na všech vystoupeních.

AKCE SBORU 2023/2024

Kdy	Při jaké příležitosti	Počet dětí
3. 12. 2023	Rozsvícení vánočního stromu v obci Novosedlice	17
19. 12. 2023	Schůze svazu žen	12
4. 6. 2024	Zpívání budoucím prvňáčkům	12
6. 6. 2024	Slavnostní zahájení Dopraváčku	14
11. 6. 2024	Zpívání Českému svazu žen Novosedlice	12

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Počet knih v knihovně: 2 024 ks

Přehled výpůjček:

- jednotlivé výpůjčky: 109 ks
- společné čtení ve třídě: 60 ks
 - ✓ 4. A – České dějiny očima psa
 - ✓ 5. – České dějiny očima psa, Na orlích křídlech

Výpůjční doba je 2x týdně (pondělí, čtvrtek od 9.40 do 10.00). Prostor knihovny využívá druhý stupeň i v ostatní dny o velké přestávce k relaxaci, opakování učiva, popovídání si v pěkném a klidném prostředí.

Chtěli bychom dále realizovat společnou souvislou četbu a rozvíjet měkké dovednosti (hodnocení knihy/kapitoly, argumentace, společná práce s textem..), proto se do budoucna zaměříme především na nákup knih pro celou třídu (1 titul v minimálním počtu 25 kusů).

Zpracovala: **Mgr. Lenka Drážd'anská**

ČÁST II.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

PROSPĚCH ŽÁKŮ NA ŠKOLE – ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován Nehodnocen
01	13	-	13*	-	-
02	12	-	12*	-	-
1.A	15	12	-	3	-
1.B	13	7	5	1	-
2.	23	20	3	-	-
3.	20	13	5	2	-
4.A	15	12	2	1	-
4.B	15	5	10	-	-
5.B	20	12	8	-	-
I. st. celkem	146	81	58	7	0
6.	21	6	15	-	-
7.	21	7	13	1	-
8.	19	5	14	-	-
9.	16	4	12	-	-
II. st. celkem	77	22	53	2	0
Celkem za ZŠ	223	103	111	9	0
%	100 %	46,19 %	49,77 %	4,04 %	0 %

*Absolvování povinného předškolního vzdělávání dle §34 ŠZ

CHOVÁNÍ

Stupeň chování	1. pololetí		2. pololetí	
2	4	1,79 %	3	1,35 %
3	4	1,79 %	5	2,24 %

ZAMEŠKANÉ HODINY

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem za školní rok	
Celkový počet neomluvených hodin:	1.013	1.630	2.643	7,52 %
Celkový počet omluvených hodin:	15.635	16.876	32.511	92,48 %
Celkový počet zameškaných hodin:			35.154	100%

Zpracovala: Mgr. Veronika Valtová

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předmětové komise hrají klíčovou roli v organizaci a zajišťování kvality vzdělávacího procesu ve školách. Jedná se o poradní orgány složené z učitelů jednotlivých předmětů nebo předmětových oblastí, kteří se pravidelně scházejí s cílem koordinovat a zlepšovat výuku.

Hlavním úkolem předmětových komisí je zajišťovat kontinuitu a kvalitu výuky daného předmětu. Věnují se vytváření a aktualizaci časově tematických plánů, vybírají vhodné učební materiály a koordinují výukové metody v souladu se školním vzdělávacím programem. Dále zajišťují, aby výuka odpovídala potřebám a schopnostem žáků a byla v souladu s moderními vzdělávacími trendy.

Dalším významným aspektem je vzájemné sdílení zkušeností mezi učiteli, což vede k rozvoji profesních kompetencí a inovaci výuky. Komise často spolupracují na evaluaci výsledků vzdělávání.

Předmětové komise tedy přispívají nejen ke koordinaci a zlepšení výuky, ale i k udržování vysoké úrovně vzdělávacího procesu a profesionalizaci pedagogů. Tyto orgány pomáhají zajistit, aby se vzdělávací obsah neustále zlepšoval a byl v souladu s potřebami současné společnosti.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. STUPNI ZŠ

Školní rok 2022/2023 na 1. stupni zahájilo celkem 7 tříd:

1. A – Mgr. Romana Světláková, 1. B – Mgr. Lenka Weidlichová, 2. tř. – Mgr. Veronika Valtová,
3. tř. – Mgr. Lenka Drážďanská, 4. A – Mgr. Hana Capuličová, 4. B – Mgr. Danuše Soukupová,
5. tř. – Mgr. Eliška Kovandová

Na začátku školního roku si učitelky na prvním stupni sestavily plán práce a stanovily si cíle. Přivítaly kolegyni po mateřské dovolené, které byla nabídnuta podpora kolegyň. Podpora začínajícím učitelkám byla nabídnuta v rámci tříady a byla jí přidělena uvádějící učitelka.

Během školního roku jsme pokračovaly v podpoře vrstevnického učení, skupinové práce, aktivní a tvořivé práce žáků, spolupráce mezi jednotlivými třídami se zapojením tříd druhého stupně i přípravných tříd. Vytvářely jsme vhodné podmínky mimořádně talentovaným a nadaným dětem pro jejich další rozvoj. Domácí úkoly jsme zadávaly tak, aby žáci nebyli přetěžováni. Vedly jsme je k samostatnosti, k práci s chybou, k sebehodnocení a k umění požádat o pomoc, pokud ji žák potřeboval. Důraz jsme kladly na environmentální výchovu, výchovu ke zdraví, dopravní výchovu, prevenci šikany a sledování sociálních vztahů mezi žáky. V hodinách, žáci vyjadřovali své připomínky a náměty k výuce, hodnotili chování svých spolužáků, navrhovali opatření k lepšímu klimatu ve třídě a pomocí her stmelovali třídní kolektiv. Podařilo se nám zaktivovat žáky k pohybu o přestávkách i ve výuce.

Pokračovaly jsme v jednotném hodnocení žáků, v dodržení shody výuky s novým ŠVP, v individuálním přístupu k žákům, v respektování PO a hodnocení individuálního rozvoje žáka. Spolupracovaly jsme s asistentkami, školním koordinátorem pro nadané žáky, s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence, s PPP a SPC i se speciálními institucemi (Salesiánské středisko). Zaměřily jsme se na prevenci asociálního chování žáků, a tím předcházely šikaně. Pravidelně jsme komunikovaly s rodiči a včas jsme je informovaly o změnách v rozvrzích, o akcích školy i obce Novosedlice, i o prospěchu a chování. S rodiči jsme se sešly na třídních schůzkách, třídní besídce, tvořivých dílnách, velikonočním jarmarku, ale i v rámci mimoškolních akcí. Při jednání s rodiči se opíráme o vizi školy.

Využívaly jsme efektivní metod a zajímavé výukové programy. Povedlo se nám zařadit tandemovou výuku do několika předmětů. Účastnily jsme se řady vzdělávacích akcí. Nové poznatky jsme aplikovaly a využívaly ve výuce. Kontrolou nám byly vzájemné hospitace a následné rozbory, hodnocení, reflexe a sebereflexe výuky ve vyučovacích hodinách.

Spolu s asistentkami a žáky jsme organizovaly nebo se zapojily do mnoha programů, soutěží a projektů. Žáci byli v mnoha ohledech úspěšní a se ctí reprezentovali naši školu. Také se nám opět podařilo vyjet na ozdravné pobyty v přírodě.

V dubnu jsme připravily zápis do prvních a přípravných tříd. Na zápis do prvních tříd navazoval přípravný kurz „Předškoláček“, který je určen pro budoucí prvňáčky naší školy.

Pro splnění všech stanovených cílů metodického sdružení jsme využily veškeré kompetence pedagoga, spolupráce a komunikace. Na závěrečné schůzce MS jsme se shodly na splnění všech stanovených cílů, v jejichž plnění chceme pokračovat a zvolily jsme si novou předsedkyni. V nadcházejícím školním roce, chceme směřovat výuku v souladu s vizí školy, i nadále často přesouvat výuku do venkovních prostor v okolí školy, chceme více zefektivnit přípravu na sportovní soutěže, sestavit akční plán (akce + soutěže). V jarních měsících znásobit praktickou přípravu dětí na akci „Dopraváček“. Rády bychom pokračovaly v podpoře pohybových aktivit žáků o přestávkách i ve výuce. Dále bychom chtěly pokračovat v podpoře začínajících učitelů v rámci triády. V tandemové výuce jsme pojmenovaly benefity i úskalí a v tomto formátu dle finančních možností v dalším školním roce pokračovat.

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

VÝUKA ANGLICKÉHO JAZYKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Výuka anglického jazyka probíhá od první do druhé třídy s dotací jedné hodiny týdně. Vyučovací hodiny tu probíhají především zábavnou a hravou formou, věnují se základním slovíčkům a frázím. Od třetí třídy se časová dotace pro anglický jazyk zvyšuje na tři hodiny týdně. Tato dotace je stejná pro všechny ročníky až do třídy deváté.

V první a druhé třídě si většinou vedou děti jednotlivé paní učitelky třídní. Tento rok byla obohacena jedna z prvních tříd o tandemovou výuku, kde spolupracovala třídní paní učitelka s paní učitelkou na angličtinu. Tandemová výuka se v rámci výuky cizích jazyků tento školní rok promítla i do hodiny angličtiny v páté třídě, kde také spolupracovala paní učitelka třídní a paní učitelka na angličtinu. Tento styl výuky byl obohacující pro děti i pedagogy. Plán vyučování vytvářeli učitelé společně, program hodiny byl pestrý a zábavný. Vyučující měly také větší možnost zaměřit se na individuální podporu žáků.

Během školního roku 2023/2024 se předmětová komise cizích jazyků sešla třikrát. Na začátku školního roku se jednalo především o sjednocení pravidel, způsobu výuky a zaměření na konverzaci v hodinách. V průběhu roku byla v řešení především otázka pracovních sešitů. Předmětová komise se shodla, že v následujícím školním roce nebudou na prvním stupni využívány pracovní sešity. Vyučující si budou vytvářet vlastní pracovní listy, které budou navazovat na ŠVP a učebnici Next Move.

Přestože se velmi osvědčilo dělení dětí do homogenních skupin dle jejich znalostí a dovedností, v tomto školním roce byla tímto způsobem z organizačních důvodů rozdělena pouze jedna třída na angličtinu i němčinu.

26. 9. 2023 proběhl na naší škole den Evropských jazyků. Žáci 2. stupně si připravili zajímavosti a ukázky ke svému vybranému evropskému jazyku. Akce byla úspěšná, žáci měli šanci dozvědět se nové věci o méně známých jazycích a velmi si to užili.

Pro výuku anglického jazyka používá první stupeň učebnice a pracovní sešity Next Move, druhý stupeň sady Motivate, obě od nakladatelství Macmillan, London. Kromě učebnic, pracovních sešitů a nejrůznějších pracovních listů jsou v hodinách anglického jazyka využívány také počítače, tablety nebo interaktivní tabule. Žáci procvičují na webových stránkách např. skolakov.cz, umimeanglicky.cz apod. Velmi oblíbená stránka je gartic.io a výukový program Hravá angličtina. Tento rok byla nejvíce využívána a velmi oblíbená aplikace Kahoot, Quizlet a Wordwall, které jsou vhodné pro fixaci učiva prostřednictvím nejrůznějších kvízů a her a zároveň pro rozvoj digitální kompetence žáků. Hojně používané je také youtube, díky kterému si mohou žáci pod dohledem vyučujícího zdokonalovat poslech pomocí písniček nebo videí. Žáci druhého stupně pracovali také s filmy, které jsou dostupné na streamovací službě Netflix.

Ve všech třídách je v hodinách angličtiny kladen důraz nejen na slovní zásobu a zvládnutí gramatických jevů, ale také na schopnost se v cizím jazyce vyjadřovat. Vyučující připravují nejrůznější

aktivity a hry k procvičení a upevnění slovní zásoby a gramatiky a k podpoře mluveného projevu. Jednou z nejoblíbenějších aktivit pro tento školní rok se stala „Hra na krále“, ve které dva týmy proti sobě soutěží ve znalosti slovní zásoby nebo gramatických jevů. Mezi žáky všech tříd je stále oblíbené „Živé pexeso“. Žáci velmi dobře pracují také s hrou „Šibenice“, „Activity“, „Tichá pošta“ a s aktivitou „Běžací diktát“.

Od 13. 5. – 17. 5. 2024 proběhl kurz s názvem „English Active Week“ Na tento kurz se přihlásilo 21 žáků z 5. – 9. tříd. Celý týden se 6 hodin denně věnovali pouze výuce anglického jazyka pod vedením lektora Dana Ritze z USA. Některým žákům kurz pomohl k ověření, zda jsou schopni porozumět cizímu jazyku a aktivně ho využít v rozhovoru s rodilým mluvčím. Oproti loňskému roku byl kurz velmi úspěšný, plný zábavných a různorodých aktivit. Lektor také aktivně konverzoval s žáky během přestávek.

Na příští školní rok je v plánu pětidenní výjezd do Anglie s pestrým programem zahrnujícím prohlídku neznámějších míst v Londýně a okolí. Výjezd se uskuteční jen v případě dostatečného počtu přihlášených žáků. V červnu 2024 proběhlo zjišťování zájmu o výjezd, a to formou ankety v BAKALÁŘÍCH.

VÝUKA NĚMECKÉHO JAZYKA V ROCE 2023/2024

V současné době je na naší škole vyučována angličtina jako hlavní (první) cizí jazyk a němčina jakožto druhý cizí jazyk.

Německý jazyk je dle platného ŠVP druhým cizím jazykem vyučovaným povinně od 7. do 9. třídy s dotací 2 vyučovací hodiny týdně.

Žáci 7., 8. a 9. třídy pracují s novými učebnicemi a pracovními sešity od nakladatelství Klett Maximal Interaktiv, které nabízejí zároveň využití interaktivních učebnic.

Při výuce německého jazyka jsou kromě učebnic a pracovních sešitů využívány nejrůznější metody, např. interaktivní pracovní listy, aplikace, Kahoot, Quizzlet, práce s informačními zdroji na internetu, tvorba projektů v programu Word a PowerPoint. Ve výuce byla dále posilována digitální kompetence využitím aplikace YouTube k poslechu písniček a sledování filmů.

Pro příští rok jsou plánovány další projekty a možný jednodenní výjezd do zahraničí, kde si žáci budou moci ověřit svoji znalost německého jazyka v praxi.

NABÍDKA KROUŽKU ŠPANĚLŠTINY

Ve školním roce 2023/2024 byl opět otevřen kroužek španělštiny, tentokrát pro celý 2. stupeň. O kroužek projevílo na začátku školního roku zájem 7 žáků, pravidelně ho navštěvovaly 3 žákyně ze sedmé třídy. Z důvodu delší pracovní neschopnosti vyučující, probíhal kroužek pouze v 1. pololetí. V příštím roce bude opět v nabídce pro žáky 2. stupně.

Primárním cílem tohoto kroužky je seznámit žáky se španělským jazykem, předat jim základní slovní zásobu a gramatické jevy. Pracovní listy a aktivity byly tento rok opět čerpány z učebnice Fiesta a Clan 7. Žáci pracovali také se španělskými písničkami, které jim pomohly s osvojením základní slovní zásoby, jako jsou zvířata nebo části těla. Nově byla také k procvičování gramatiky a slovní zásoby využívána aplikace Kahoot.

OLYMPIÁDY V CIZÍCH JAZYCÍCH

Naše škola se v roce 2023/2024 přihlásila pouze na olympiádu z anglického jazyka.

V lednu 2024 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Vybírali jsme vždy jednoho zástupce pro dvě kategorie. První kategorie zahrnuje žáky 6. – 7. třídy a do druhé spadají žáci 8. – 9. tříd. První kolo, písemné a poslechové, bylo realizováno napříč celým 2. stupněm. Do druhého, ústního kola, postoupili v každé kategorii 3 žáci. Dva nejúspěšnější nás reprezentovali 7. 2. 2024 v okresním kole. Oba naši žáci statečně bojovali a podali výborný výkon, nicméně konkurence byla i tento rok veliká a z okresního kola jsme odešli bez umístění.

REALIZOVANÉ TŘÍDNÍ PROJEKTY V RÁMCI ANGLICKÉHO JAZYKA

Během roku byly v několika třídách realizované malé projekty, které pomohly dětem ukotvit slovní zásobu a gramatiku.

Třída	Projekt	Vyučující
4. třída	I like / I don't like project – co rád dělám, nedělám, použití změny při užití třetí osoby č.j. v AJ	Mgr. Martina Aubrechtová
	My diary – procvičení rutinních aktivit psaním deníku	Mgr. Martina Aubrechtová
	Verbs – výtvarné znázornění sloves, jejich předvádění	Denisa Trampotová
	Days in week (vymyšlení značek symbolizujících dny v týdnu, speciální aktivity symbolizující každý den v týdnu)	Denisa Trampotová
5. třída	Town (výroba města z papíru, tvoření mapy)	Denisa Trampotová
	Days in week (vymyšlení značek symbolizujících dny v týdnu, speciální aktivity symbolizující každý den v týdnu)	Denisa Trampotová
	Shopping (hra na obchod) - upevnění slovní zásoby, nácvik frází	Mgr. Martina Aubrechtová
6. třída	Místní předložky – výtvarné zpracování předložek	Denisa Trampotová
7. třída	Transport – výtvarné zpracování, popis a následná prezentace dopravních prostředků	Denisa Trampotová
	Friday Songs – každý pátek do výuky zařazena anglická písnička	Denisa Trampotová
8. třída	My favourite movie – plakát o svém oblíbeném filmu	Mgr. Martina Aubrechtová
	English myths and legends – zpracování vybraných legend a mýtů	Denisa Trampotová Mgr. Martina Aubrechtová
9. třída	Health and illnesses – skupinové zpracování zadaného okruhu týkajícího se zdraví a nemocí, vytvoření vlastního slovníku	Mgr. Martina Aubrechtová
	My future – výtvarné zpracování a prezentace své vysněné budoucnosti	Denisa Trampotová
	Endangered animal – grafické ztvárnění zvířete a představení svého vlastního projektu a nápadu na záchranu jednoho z ohrožených zvířat planety	Mgr. Martina Aubrechtová

REALIZOVANÉ TŘÍDNÍ PROJEKTY V RÁMCI NĚMECKÉHO JAZYKA

Třída	Projekt	Vyučující
7. třída	slovníky (vytvoření slovníků, do kterých si žáci zaznamenávají získanou slovní zásobu)	Denisa Trampotová
	Filmová ukázka s titulky a následná práce s pracovním listem	Denisa Trampotová
8. třída	Filmová ukázka s titulky a následná práce s pracovním listem	Denisa Trampotová
9. třída	Památky Berlín (grafické znázornění památek)	Denisa Trampotová
	Filmová ukázka s titulky a následná práce s pracovním listem	Denisa Trampotová

Zpracovala: **Mgr. Matina Aubrechtová** ve spolupráci s **Denisou Trampotovou**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ A VÝCHOV

Předseda: Mgr. Martin Hon

Členové: Veronika Jahodářová , Mgr. Petra Vavrušková, Mgr. Aubrechtová Martina, Lenka Jandová, Mgr. Lucie Masárová, Denisa Trampotová

PLÁNY

Oživit přípravu plánu terénních (mimoškolních) akcí – výlety, exkurze – mezipředmětové vazby – v jaké frekvenci (rozsahu), kdy (období), cca náklady (cena), speciální nároky (helmy, jiné vybavení), lokalita. Termín pro zhodnocení návrhů – přípravný týden (konec srpna 2024)

I příští rok plánujeme zapojení lektorů a odborné veřejnosti do výuky.

V nepovinném předmětu sborový zpěv bude kladen důraz na zapojení žáků do výběru notového materiálu a na větší poměr veřejného vystupování.

SOUTĚŽE A PROJEKTY

- Žáci se zúčastnili školního kola Olympiády z ČJ. Na účast se chystáme i v příštím školním roce
- Proběhlo školní kolo recitační soutěže.
- Výběr žáků ze 4. - 5. tříd se zúčastnil recitační přehlídky v kategorii souborová recitace. V krajském kole v Lounech získal voiceband H2O čestné uznání.
- Zúčastnili jsme se projektu Post Bellum „Příběhy našich sousedů“.
- Účast na Olympiádě z D budeme zvažovat dle volby tématu.
- Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili projektového dne „Finanční gramotnost“.
- Občankářské soutěže – budeme sledovat
- Proběhl projekt „Strašidelná škola“ – žáci se aktivně podíleli na jeho přípravě i na samotné realizaci.
- Zúčastnili jsme se projektu „Ukličme Česko“ – aktivní účast na péči o veřejný prostor.
- Žáci byli zapojeni do zvažování alternativ individuální automobilové dopravy v rámci akce „pěšky do školy“
- Žáci prvního stupně se i letos zapojili do celostátního projektu plavání, jehož cílem je snížit počet neplavců a působit preventivně proti utonutí, zejména během letních prázdnin a při vodních sportech.
- Úspěšně proběhl další ročník soutěže „Česko vesluje“.
- Dalším významným projektem byla účast na „SAZKA OLYMPIJSKÉM VÍCEBOJI“. Většina žáků úspěšně splnila všech deset disciplín, což považujeme za velký úspěch.
- I na letošní rok byl plánován lyžařský kurz. Z důvodu nepříznivého počasí však neproběhl.

DALŠÍ AKCE

Viz PLÁNY – další práce na sestavení plánu terénních exkurzí

ÚKOLY PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PRO ROK 2024/2025:

- zapojení žáků dle obtížnosti do soutěží a jejich příprava (motivovat žáky k reprezentaci školy)
- důsledná kontrola plnění žákovských povinností žáků učiteli
- práce na sebehodnocení a sebekontrolě, vedení k sebedůvěře – uplatňovat své vědomosti a dovednosti
- motivovat pro týmovou práci
- individuální péče pro slabé, ale i nadané žáky
- vzájemné hospitace pedagogů
- práce s novými aplikacemi napříč předměty (původ potravin, denní aktivity atd.)
- rozumné využívání umělé inteligence

UPLATNĚNÍ MODERNÍCH TRENDŮ VE VZDĚLÁVACÍM PROCESU

- V rámci výuky hudební výchovy uplatňován vyvážený poměr rozvoje oborové kompetence dle osvědčených metodik a individuálního maxima žáka. Zaměření se více na prožitek než na samotný výkon. Při reflexi hodin akcentován jak přínos z pohledu obsahu vzdělávání, tak emoční prožívání (posilování wellbeingu).
- Tento rok jsme zavedli tzv. otevřené hodiny tělesné výchovy pro 6. a 7. třídu, které umožnily prožít rodičům tělocvik se svými dětmi a připomenout si, že společný pohyb je prima.

ZHODNOCENÍ NOVÉHO ŠVP

- Nové ŠVP vyučujícím po prvním roce jeho ověřování vyhovuje.

zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Vedoucí: Bc. Lenka Jandová

Členové: Ing. Michal Mitroci, Mgr. Petra Gýnová Vavrušková, Mgr. Martin Hon, Ing. Lukáš Janda

Ve školním roce 2023/2024 bylo hlavním úkolem předmětové komise začlenění největší změny z revize RVP z roku 2021, a to je kompletně nový školní vzdělávací program předmětu Informatika a také začlenění digitálních kompetencí do všech ostatních předmětů. K tomu nám velmi pomáhalo absolvování mnoha školení a webinářů a samostudium dalších materiálů pro obohacení výuky. Například naši fyzikáři pravidelně navštěvují regionální centrum Elixíru do škol a podobná akce se koná i pravidelně pro chemiky v Ústí nad Labem, kam dojíždí paní učitelka na chemii.

V průběhu školního roku se ve všech předmětech podařilo splnit všechny výstupy ŠVP. Napříč celým učitelským sborem jsme se kromě začleňování ICT snažili o co nejaktivnější práci žáků, časté skupinové práce s cílem přesunout na žáky aktivitu v podobě získání informace a její zpracování. Procvičovali jsme mnoho měkkých dovedností, které budou potřeba pro život – schopnost spolupráce, komunikace, plánování a organizace práce, schopnost splnit úkol, dodržet termín, vyznat se v informačních zdrojích.

Naši žáci se aktivně zapojovali do soutěží různých typů. Logická olympiáda pořádaná Mensou Česko, matematická soutěž Pangea, soutěž Best of IT pořádaná teplickou průmyslovkou, iBobr, matematický i přírodovědný Klokán a další. Také jsme absolvovali mnoho akcí s přírodovědnou tematikou, například zeměpisné i přírodovědné přednášky, ukázky dravců a také jsme si vzdáleně prohlédli jaderné elektrárny Temelín a Dukovany a dozvěděli jsme se více o distribuci elektřiny prostřednictvím ČEZ Online. Další skvělou akcí pro děti bylo dopoledne plné Robotiky s lektory z Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, kterou nám zprostředkovala Místní akční skupina Cínovecko, za což velmi děkujeme.

V příštím roce se zaměříme na další prohlubování zapojení ICT do výuky. K tomu nám pomůže mobilní počítačová učebna (notebooky, které si můžeme vypůjčit do třídy), rozšířená sada tabletů a samozřejmě naše počítačová učebna.

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce a celé školní poradenské pracoviště na Základní škole Novosedlice poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům služby v rámci etopedických konzultací a speciálně-pedagogických

konzultací. Koordinuje práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, poskytuje metodickou podporu v oblasti speciální pedagogiky a inkluze pedagogickým pracovníkům školy a pomáhá vyučujícím při naplňování PO a IVP. Svou poradenskou pomoc poskytuje i přípravným třídám.

Výchovný poradce úzce spolupracuje také s orgány Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, odd. soc. – právní ochrany a Odborem školství Magistrátu města Teplice, Policií České republiky a MP Dubí. Svou práci koordinuje s preventivním týmem školy, vedením školy, třídními učiteli a s asistenty pedagoga. Dále koordinuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jako je například Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, Demosthenes Ústí nad Labem, Speciálně pedagogické centrum Teplice a další.

V rámci výchovného poradenství se konají výchovné a vzdělávací akce, zvláště akce zaměřené na prevenci a kariérové poradenství. Velkým přínosem pro práci výchovného poradce je spolupráce s neziskovými organizacemi (Salesiánské středisko Štěpána Trochty), spolupráce s krizovými centry Triangl, Sluchátko, Centrem duševního zdraví pro děti a mladé lidi, NPI ČR, www.nntb.cz – Nenech to být a dalšími organizacemi.

Velkým přínosem pro naše školní poradenské pracoviště jsou semináře a webináře, kde se výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence a také vyučující mohou zkontaktovat s odborníky z celé České republiky a EU a často se zúčastňují i společných konzultačních setkání a krajských konferencí. Nejvíce jsou využívána školení npi.cz, která se často zaměřují na aktuální problémy českého školství a pomáhají pedagogickým pracovníkům řešit obtížné situace ve třídách a ve školách. V tomto školním roce zástupci školního poradenského pracoviště včetně výchovného poradce také absolvovali základní kurz krizové intervence, který našemu týmu zprostředkoval základní informace o krizové intervenci, seznámil se základními technikami krizové intervence a předal dovednosti potřebné pro komunikaci s člověkem v krizi.

Zpracovala: **Mgr. Eliška Kovandová**

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ – VOLBA POVOLÁNÍ

Koncepce kariérového poradenství v uplynulém školním roce vycházela z komplexní práce s jednotlivými žáky, kdy hlavním cílem bylo jejich kvalitní uplatnění na trhu práce. Žáci si sestavili svůj osobní plán pro volbu povolání a v něm se zamýšleli nad volbou správného povolání a životního cíle. Hlavním zřetelem je vždy reálná možnost dalšího uplatnění na trhu práce jednotlivých žáků. Žáci pracují i se zápisníkem devátáka, kde si sledují důležité časové termíny vzhledem k přijímacímu řízení a umístění na středních školách a odborných učilištích. Informace jsou aktuálně předávány také ZZ žáků prostřednictvím komunikačního systému BAKALÁŘI.

Hlavním úkolem kariérového poradenství je podat žákům co nejvíce informací o možnostech studia na jednotlivých středních školách a odborných učilištích a o jejich dalším uplatnění na trhu práce. Informace jsou také na www stránkách školy v sekci výchovného poradce.

Žáci 8. a 9. tříd navštívili v průběhu roku Úřad práce Teplice, kde dostali informace o možnostech uplatnění na trhu práce. Seznámili se také s kritérii přijetí na střední školy a s koncepcí přijímacího řízení. Žáci se učili pracovat s budoucím rodinným rozpočtem a získávali informace, jak postupovat v případě ztráty práce nebo předčasného ukončení střední školy.

Každý vystupující žák 9. třídy obdržel Atlas školství – škol Ústeckého kraje, kde jsou zařazeny jednotlivé střední školy a učiliště a žáci a jejich zákonní zástupci zde najdou aktualizované údaje pro vyplňování přihlášek na střední školy a kódy jednotlivých škol a oborů.

Žákům byla také v rámci kariérového poradenství nabídnuta možnost individuálního testování studijních předpokladů na ÚP Teplice systémem Comdi. Také měli možnost zjistit své předpoklady na portálu [npi – Infoabsolvent.cz](http://npi-Infoabsolvent.cz). Všechny ostatní nabídky jsou žákům aktuálně zasílány prostřednictvím komunikačního systému BAKALÁŘI.

Další velká nabídka na vzdělávání a uplatnění na trhu práce je každoroční Šance – veletrh středních škol a odborných učilišť v Domě kultury Teplice. Tuto akci navštěvují žáci 8. a 9. tříd a vystupující žáci. Mohou se také zúčastnit i se svými zákonnými zástupci. Střední školy zde nabízejí bohatou škálu svých učebních oborů a seznamují žáky i s dalšími zajímavými aktivitami, které mají žákům přiblížit jednotlivé školy a nabídnout zajímavé studium.

Zástupci jednotlivých středních škol a odborných učilišť navštěvují žáky i ve škole, většinou v hodinách pracovní výchovy. I v letošním školním roce se prezentovala řada středních škol a odborných učilišť. Žáci využívali také Dny otevřených dveří na jednotlivých školách, které navštěvují žáci i se svými zákonnými zástupci.

V tomto školním roce se významně změnil systém podávání přihlášek na střední školy. Na obory s talentovou zkouškou se žáci hlásili do konce listopadu 2023 podle starého systému. Škola zadávala studijní obor do programu BAKALÁŘI a následně tiskla přihlášku. Na ostatní obory, tedy na střední školy s maturitou a na odborná učiliště, se žáci hlásili sami se svými zákonnými zástupci od 1. do 20. února 2024 prostřednictvím elektronického systému DiPSy. V několika případech škola poskytla technickou podporu. Žáci se připravovali na přijímací řízení společnosti Cermat v hodinách matematiky, českého jazyka a na seminářích z českého jazyka a matematiky. Požadavky přijímacích zkoušek žáci splnili a všichni byli přijati na vybrané střední školy a odborná učiliště.

Koncepce kariérového poradenství se s nástupem nového RVP a nového systému podávání přihlášek postupně mění a velká část kompetencí je přenášena na žáky a jejich zákonné zástupce. Pro žáky je uplatnění na trhu práce velmi důležité, protože ovlivní v budoucnosti velkou měrou jejich další život a začlenění do společnosti.

Zpracovala: **Mgr. Martin Hon**

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY A PŘESTUPUJÍCÍ ŽÁCI 5. A 9. TŘÍD

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo vzdělávání na ZŠ Novosedlice 16 žáků 9. třídy a 1 žák 5. třídy.

Počet žáků	Škola, na kterou byl žák přijat
3 žáci	Střední škola AGC a.s.
2 žáci	Hotelová škola Teplice
2 žáci	Střední odborné učiliště stavební a strojní Teplice
1 žák	Schola humanitas, Litvínov
2 žáci	Střední škola zahradnická a zemědělská Děčín
2 žáci	Střední průmyslová škola Teplice
1 žák	Gymnázium Teplice 4 leté
1 žák	Střední odborná škola Hamr
1 žák	SŠ obchodu, řemesel a služeb a SŠ Ústí nad Labem
1 žák	Nepodal přihlášku
1 žák	Gymnázium Teplice – 8 leté

Zpracovala: **Mgr. Martin Hon**

ČÁST III.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V ZŠ Novosedlice je v rámci plánu personálního rozvoje podporována kvalifikovanost. Daří se přijímat mladé, kvalifikované, nebo studující perspektivní učitele. Vedení školy i nadále podporuje metodickou pomocí studující učitele a asistenty pedagoga jak v oblasti společného vzdělávání, tak v oblasti nadaných žáků.

Se začínajícími pedagogy pracuje uvádějící učitel i vedení školy. I v tomto školním roce probíhala spolupráce se dvěma začínajícími učiteli působícími ve škole první rok. Realizovali jsme setkání třídy formou náslechlů v hodinách a poté společného setkání, kde byla začínajícím učitelům poskytnuta popisná zpětná vazba z dané hodiny. Na začátku druhého pololetí proběhlo setkání zaměřené na funkčnost a efektivitu adaptivního plánu začínajícího učitele. Na konci školního roku je pravidelně uskutečňována schůzka se všemi členy třídy. V rámci tohoto setkání se reflektuje vzájemná spolupráce, posun a potřeby pedagogů. Kromě těchto formálních setkání bylo vedení školy i uvádějící učitel k dispozici začínajícímu učiteli pro jakékoliv konzultace, radu, ale i sdílení radosti nad dílčími úspěchy.

V ZŠ ve školním roce 2023/2024 pracovalo 19 učitelů včetně vedení školy, dále 4 vychovatelky, z toho jedna na částečný úvazek (současně úvazek AP), 11 asistentů pedagoga (z toho současně 2 vychovatelé).

Působení asistentů pedagoga je pro děti i žáky velkým přínosem. Když pomineme přínos výchovně vzdělávací a osobnostní, přispívají i k plynulému chodu školy a mnoho organizačních procesů je lépe a rychleji zvládnuto.

Nepostradatelnou součástí školy jsou správní zaměstnanci. V budově školy působí účetní, hospodárka školy, referent majetkové správy, 2 paní uklízečky. V budově ŠD a ŠJ je vedoucí ŠJ, paní uklízečka, paní kuchařky a pomocné síly v kuchyni – celkem 6 zaměstnanců.

Celkem tedy ve školním roce 2023/2024 působilo 32 zaměstnanců pedagogických a 11 správních.

DVPP 2023/2024

Prioritou všech pedagogů, zejména neaprobovaných, je nadále se vzdělávat. Oblast DVPP je sice omezena finančními možnostmi školy, ale i tak je nabídka webinářů, seminářů, ze strany vedení školy velmi pestrá. V letošním školním roce jsme pro tuto oblast mohli čerpat finance z OP JAK, což bylo významným přínosem kvalitního vzdělávání. Pro tým cíleně zařazujeme semináře pro sborovnu.

V listopadu 2023 proběhl seminář na aktuální téma krizové situace ve škole „**Já už nemůžu, paní učitelko**“ a v únoru 2024 jsme realizovali vzdělávací workshop **Zdravé tělo pro naše děti**.

V září 2024 proběhne dvoudenní seminář pro sborovnu s osvědčeným lektorem PhDr. Liborem Kynclem na téma **Osobní a sociální rozvoj učitele a Profesní portfolio jako nástroj pro rozvoj učitele**.

Kromě realizace individuálních vzdělávacích akcí a seminářů pro sborovnu jsme se jako tým intenzivně věnovali práci na vytvoření **vize školy**. Společné úsilí jsme se zaměřili na klíčové hodnoty a cíle, kterých chceme ve škole dosahovat. Výsledkem tohoto procesu je **naše vize**, která klade důraz na kvalitní vzdělávání, podporu osobního a profesního rozvoje učitelů, vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro všechny žáky a nabízí rovný přístup ke vzdělání. Tato vize bude sloužit jako základní kámen pro naše další kroky a rozhodnutí, čímž zajistíme, že naše škola bude místem, kde se každý může plně rozvíjet.

V rámci DVPP je stále v plánu studium výchovného poradce. Na studium metodika prevence se nám podařilo získat finance podáním projektu na KÚÚK. Studium je realizováno od školního roku 2023/2024.

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ 2023/2024

Kvalifikovanost učitelů (17 pedagogů + 2 vedení školy)	95%
Noví absolventi, kteří nastoupili	0
Ostatní učitelé, kteří nastoupili na školu	1
Ostatní učitelé, kteří nastoupili na školu - DPP	0,1
Počet učitelů důchodců	0
Počet učitelů nekvalifikovaných	1

KLIMA ŠKOLY

Velmi nám záleží na klima školy. Zásadním prvkem pro dobré klima je funkční komunikace, dovednost naslouchat a trávit společný čas i jinak než pracovně. Kromě tradičních setkání k příležitosti Dne učitelů a vánočních svátků, a neformálního setkání na konci školního roku, nabízíme možnost aktivních setkání v rámci Dne rodin na Komáří vízce, Tříkrálový turnaj ve stolním tenise nebo neplánovaná setkání „tady a teď“.

V létě 2022 byl realizován dvoudenní teambuildingový výjezd, který se setkal s velkým úspěchem. V srpnu 2024 jsme na něj navázali jednodenním „tmelením“, které pro nás zajistilo Salesiánské středisko Štěpána Trochty.

Klima na pracovišti je posilováno také rozhovory se zaměstnanci. Pravidelně v měsících březnu až květnu jsou zaměstnanci zváni k popovídání s ředitelkou školy. Mají možnost vybrat si termín, dle svých časových možností. Předem jsou zaslány otázky, které se pak v rámci popovídání otvírají. Letos byly otázky zaměřeny na čtyři témata: vize, klima, potřeby a profesní rozvoj. Zaměstnanci i ředitelka školy mají možnost vyjádřit se i mimo dotazovaná témata. Každý zaměstnanec je ujistěn o tom, že to, co se v rámci těchto individuálních setkání probere, zůstává vždy jen za dveřmi ředitelny. Výjimkou jsou pouze organizační opatření.

Letos se zúčastnilo setkání s ředitelkou školy:

- 9 asistentů pedagoga
- 4 vychovatelé
- 17 učitelů

= celkem 30 zaměstnanců školy

Pokud toto číslo vynásobíme 45 minutami (průměrný čas na 1 zaměstnance), dostáváme se na 22,5 h. To pro ředitelku školy není vůbec malá časová investice. I tak mohu konstatovat, že se velice vyplatí. Podněty z těchto setkání už mnohdy vyřešily personální svízelnou situaci. Pomáhají také nastavit vzájemnou spolupráci, sjednotit jazyk a zreflektovat nastavenou organizaci.

PERSONÁLNÍ ZMĚNY 2023/2024

Konec školního roku 2023/2024 přinesl tradičně personální změny. Náš tým opustil pan vychovatel a jedna paní asistentka. Podařilo se nám sehnat adekvátní náhradu a budoucí posilu týmu jak ve školní družině, tak ve škole.

Personální změny se u správních zaměstnanců jsme řešili ve školní jídelně a to hlavně v průběhu roku. Zpočátku jsme hledali zástup za nemoc. Nakonec jsme se museli po dlouhodobé nemoci rozloučit s paní kuchařkou, která v kuchyni novosedlické školy strávila celý svůj profesní život. Přes různá reorganizační řešení nastalé situace se nám podařilo ke spokojenosti všech, sestavit funkční tým i ve školní jídelně.

Těšíme se na spolupráci s novými zaměstnanci 😊.

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou pravidelně pořádána školení BOZP a PO. Dále jsou těmto pracovníkům doporučována a nabízena témata seminářů a webinářů potřebných pro

rozvoj a aktualizaci informací v rámci jejich pracovní pozice. Další využívanou možností jsou konzultace se supervizorem školy a nákup publikací (např. Zákoník práce, Mzdové účetnictví – ANAG).

Vedoucí školní jídelny se aktivně účastní různých vzdělávacích akcí, aby si udržela aktuální znalosti a dovednosti potřebné pro svou pozici. Nedávno absolvovala dva významné webináře: první na téma Dietní stravování ve školní jídelně a druhý na tvorbu HACCP. Tyto webináře jí poskytly důležité informace a nástroje pro zajištění kvalitní a bezpečné stravy pro žáky. Dále absolvovala návštěvu u vedoucí školní jídelny na teplické základní škole za účelem získání informací o čipovém systému, na který jídelna bude přecházet.

PEGAGOGICKÉ PRAXE 2023/2024

Pravidelně jsou přijímány posluchačky a posluchači na **pedagogickou praxi**, kterou vedou kvalifikované uvádějící učitelky. V letošním školním roce proběhla pedagogická praxe v rámci středních škol.

V školní družině absolvovala praxi studentka předškolní a mimoškolní výchovy střední školy AGC, a.s. v Teplicích v oboru vzdělání 75 – 31 – M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

V přípravné třídě absolvovala praxi studentka předškolní a mimoškolní výchovy střední školy AGC, a.s. v Teplicích v oboru vzdělání 75 – 31 – M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentka Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy Most, příspěvkové organizace taktéž v oboru vzdělání 75 – 31 – M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Dále poskytujeme možnost praxe i asistentům pedagoga. Letos absolvoval praxi jeden student.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST IV.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (učitelů, asistentů pedagoga a vychovatelů) ukládá §24 z. č. 563/2004 Sb. Nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO.

V letošním školním roce 2023/2024 jsme využívali programovou nabídku Krajského úřadu Ústeckého kraje, UJEP Ústí nad Labem, PPP Teplice, Bezpečná škola, NPI, Schola Empirica, vlavici.cz, zivotnivzdelavani.cz, rvp.cz, ucimeonline.cz, MAS Cínovecko, Tvořivá škola aj. Kurzy byly realizovány jak formou webinářů, tak formou prezenční. Ukázalo se totiž, že kombinace těchto dvou forem je velmi praktická.

Další formou vzdělávání byly oborové konference a veletrhy. Tato forma vzájemného setkávání obohatila účastníky o příklady dobré praxe a ujistila nás, že inovativní směr, kterým se naše škola vydala, je v souladu jak s legislativou, tak se současnými trendy ve vzdělávání.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání jsou také odborná setkávání výchovných poradců a metodiků prevence se svými okresními koordinátory v PPP Teplice, kterých se naši pracovníci pravidelně účastní.

Naši pedagogičtí pracovníci si vedou portfolia profesního rozvoje, kde si zaznamenávají klíčové body jednotlivých školení, a poskytují tak vedení školy zpětnou vazbu nejen o kvalitě jednotlivých seminářů, ale také vyjadřují své profesní zaměření – specializaci. Další vzdělávání je pravidelně nabízeno jak ze strany vedení školy, tak si je jednotliví vyučující sami aktivně vyhledávají.

V letošním školním roce bylo DVP financováno díky zapojení školy do OP JAK a bylo zaměřeno především na oblast ICT, práci s nadanými žáky a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci se třídními kolektivy a také na oblast duševního zdraví.

Z těchto finančních zdrojů se povedlo zrealizovat i 2 školení „pro sborovnu“, což s sebou obvykle nese nutnost vyhlášení ředitelského volna, aby se pedagogičtí pracovníci mohli plně soustředit na samotný obsah vzdělávání. Tím prvním bylo školení „Já už nemůžu, paní učitelko. zaměřené na krizové situace ve školách a jejich efektivní řešení“. Druhé školení proběhlo v době pololetních prázdnin a jeho obsahem bylo, jak pečovat a rozvíjet zdravé tělo u našich dětí a žáků.

Díky finančním prostředkům z krajského projektu „Primární prevence 2024“ absolvovali dva pracovníci školního poradenského pracoviště (ŠPP) Základní kurz krizové intervence v rozsahu 50 hodin. Tímto kurzem byla významně posílena odborná kompetence našeho pracoviště, které tak může alespoň částečně suplovat nedostatek odborné péče v oblasti duševního zdraví v Ústeckém kraji.

Velká pozornost byla letos věnována psychohygieně a prevenci vyhoření. Klíčovou se pro nás v letošním roce staly supervize a teambuilding pro pedagogické pracovníky, které jsme mohli zrealizovat díky finančním prostředkům z krajského projektu „Primární prevence 2024“.

Jeden člen ŠPP začal studovat specializační studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence. Toto studium je financováno z krajského projektu „Primární prevence 2023“ a bude pokračovat i v následujícím školním roce 2024/2025.

Pravidelně se vzdělává i koordinátor pro podporu nadání dětí a žáků. Významnou událostí v tomto směru byla jeho účast na Konferenci pro podporu nadání pořádané Ústeckým krajem.

Vedení školy v červnu 2024 úspěšně dokončilo vzdělávací program „Ředitel naživo“ zaměřený na prohlubování odborné kvalifikace v rozsahu 300 hodin.

V plánu DVP na školní rok 2024/2025 jsou pravidelná školení BOZP a PO všech pracovníků. Dále vytváření podmínek pro rozvoj oborových a všeobecně pedagogicko-psychologických kompetencí všech pedagogických pracovníků dle jejich individuálních potřeb pro kvalitní výkon práce. A v neposlední řadě podporovat účast na tzv. letních školách a kurzech rozšiřujících odbornou kvalifikaci pedagogů.

Na podzim 2024 absolvuje vedení školy výcvik ve školní mediaci a průvodcovský kurz v oblasti pedagogického leadershipu. Pracovník ŠPP by měl na jaře 2025 dokončit studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence.

Na DVP budou také použity finance z OP JAK, Primární prevence 2024, ONIV, popř. sponzorských darů.

PŘEHLED ŠKOLENÍ A KURZŮ

Datum	Název školení/kurzu + poskytovatel	Počet účastníků
ZÁŘÍ		
5. 9. 2023	Diskuze k revizi RVP NPI	1
12. 9. 2023	Nástroje včasné intervence KÚ ÚK v UL	1
13. – 15. 9. 2023	TĚLO – Ústí UJEP UL	1
14. 9. 2023	Bezpečnost ve školách Praha	1
14. 9. 2023	Zeptejte se kariérového poradce Zeptejseporadce.cz WB	1
19. – 21. 9. 2023	Matematická konference UL UJEP UL	1
25. 9. 2023	Práce s heterogenní třídou WB NPI	1
27. 9. 2023	Kyberbezpečnost u předškolních dětí a žáků 1. st. KÚ ÚK v UL	2
ŘÍJEN		
4. 10. 2023	Specifika mladé generace z pohledu online marketingu pro kariérové poradce WB NPI	1
6. 10. 2023	SI TRÍDAS! Skautský institut Praha	2
říjen 2023	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání WB NPI	1
10., 17., 24., 31. 10., 7., 14., 21., 28. 11. 2023	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice – dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí WB NPI	1
10./17. 10. 2023	Život má začátek i konec WB – cestadomu.cz	6
19. 10. 2023	Dynamika problémového chování WB MANSIO v. o. s.	1
19. – 21. 10. 2023	Jak učit matematice žáky ve věku 10 – 16 let NPI	1
26. 10. 2023	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ WB NPI	1
30. 10. 2023	Jak předcházet agresi a šikaně ve školním prostředí NPI UL	1

LISTOPAD

7. 11. 2023	Přednáška C. Höschla PPP Teplice	3
15. 11. 2023	Veletrh „Jak na společné vzdělávání“ KÚ UK v UL	2
20. 11. 2023	Já už nemůžu, paní učitelko! Mgr. Jana Březinová	29
21. 11. 2023	Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologa a práva PPP Teplice	1
23. 11. 2023	Den geografie UJEP UL	1
28. 11. 2023	Zimní měsíce s hudbou a pohybem Tandem – Litoměřice	1
28. 11. 2023	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně B Wocabee	1
29. 11. 2023	Mediální dílna MMR UL Knihovna W. Churchilla	1

PROSINEC

4. 12. 2023	Jak efektivně zvládat stres s mindfulness WB Wocabee	1
11. 12. 2023	beseda s Tomášem Papršteinem o sexuálním násilí na dětech Gymnázium Teplice	1
11. 12. 2023	Jak využít hry v dějepise WB Životní vzdělávání, z. s.	1

LEDEN

17. 1. 2024	Elixír do škol – fyzika	1
18. 1. 2024	Algebra v 8. a 9. ročníku WB Tvořivá škola	1
18. 1. 2024	Rozvoj sluch. vnímání WB predskolniporadna.cz	1

ÚNOR

2. 2. 2024	Zdravé tělo pro naše děti Fitnessfactory – Pavla Šajnerová	22
7. 2. 2024	Digitální čtenářská dílna WB NPI	1
8. – 9. 2. 2024	Dva dny s didaktikou biologie 2024 UK Praha	1
14. 2. 2024	Den mediálního vzdělávání UJEP UL a NPI	3
21. 2. 2024	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ WB NPI	1

BŘEZEN

6. 3. 2024	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠB NPI	1
22. 3. 2024	Ozbrojený útočník ve školách KÚ UK UL	1
26. 3. 2024	"Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem" WB Taktik	1

DUBEN

3. 4. 2024	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí WB NPI	1
10. 4. 2024	Konference „Podpora nadání“ KÚ ÚK UL	1
11. 4. – 30. 5. 2024 každý čtvrtek	EduCare – Kurz pro ped. pracovníky Salesiánské středisko Š. T. Teplice	1
16. 4. 2024	Digihračky v informatice NPI UL	2
19. – 21. 4. 2024	Základní kurz KI I Linka bezpečí	2
25. 4. 2024	Bez slovíček nepošprechtíme Heuber UL	1
26. 4. 2024	SI TRÍDAS Skautský institut Praha	1

KVĚTEN

3. – 5. 5. 2024	Základní kurz KI II Linka bezpečí	2
27. 5. 2024	Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech WB NPI	1
30. 5. 2024	Polytechnika a digitální kutilství - 3D tiskárny, gravírování, laser, 3D CAD programy a virtuální realita WB NPI	1

ČERVEN

5. 6. 2024	Využití umělé inteligence ve výuce MAS Cínovecko	8
11. 6. 2024	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji NPI WB	1
11. 6. 2024	Myšlenkové mapy – pomocník pro každého MAS Cínovecko	2
18. 6. 2024	DIGI plovárna – Fyzika pro 2. stupeň NPI UL WB	1

SRPEN

10. – 17. 8. 2024	Letní škola matematiky a fyziky UJEP UL	1
19. – 21. 8. 2024	Průvodcovský kurz jobvzdelavani.cz	2
28. 8. 2024	Školení BOZP a PO Ing. Jan Soukup	všichni zaměstnanci
30. 8. 2024	Teambuilding Salesiáni Teplice	všichni pedagogičtí pracovníci

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ČÁST V.

PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PPŠ	ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVOSEDLICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE VRCHOSLAVSKÁ 88, 417 31 NOVOSEDLICE
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jana Hurdová
Telefon na ředitele	417 539 857
E-mail na ředitele	jana.hurdova@zsnovosedlice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Lucie Masárová	
Kumulovaná funkce s AP	ne	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ne	
Vlastní kabinet	Sám	ne
	S výchovným poradcem	ano
	S jinými pedagogy	ano
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Eliška Kovandová – speciální pedagog, koordinátor inkluze Bc. Lenka Jandová – Koordinátor pro podporu nadaných dětí a žáků Veronika Pudilová – Koordinátor pro sociální oblast, asistentka pedagoga	

ZÍSKANÉ FINANČNÍ PROSTŘEDKY URČENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
ano Krajský projekt „Primární prevence 2023“	Studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence (250 hodin)	17.000,-
ano Krajský projekt „Primární prevence 2023“	Získání finančních prostředků na realizaci preventivních programů pro 1. a 6. třídu.	13.000,-
Krajský projekt „Primární prevence 2024“	DVPP – Základní kurz krizové intervence Linky Bezpečí	37.900,-
Krajský projekt „Primární prevence 2024“	Supervize pro učitele – podpora pedagogických pracovníků v oblasti koležiality, sdílení, komunikace, mentoringu a prevence syndromu vyhoření.	4.890,-
Krajský projekt „Primární prevence 2024“	Supervize pro asistenty pedagoga a vychovatele – podpora pedagogických pracovníků v oblasti koležiality, sdílení, komunikace, mentoringu a prevence syndromu vyhoření.	4.698,-

Krajský projekt „Primární prevence 2024“	Teambuilding pro pedagogický tým - podpora a rozvoj komunikace, sdílení, zdravý vztahů na pracovišti a prevence syndromu vyhoření.	8.000,-
---	---	---------

Použité zkratky:

ŠMP – školní metodik prevence

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

AP – asistent pedagoga

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

TU – třídní učitel

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

SPC – Speciálně pedagogické centrum

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO ŠMP V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání metodiků prevence	2 2	11. 10. 2023 17. 1. 2024	PPP Teplice – Mgr. Denisa Třešňáková
Nástroje včasné intervence	8	12. 9. 2022	KU ÚK Ústí na Labem
Bezpečnost ve školách	8	14. 9. 2022	Bezpečná škola
Krajská konference "Duševní zdraví na dosah"	8	3. 10. 2023	Krajský úřad Ústí nad Labem
Život má začátek i konec – smrt a odchod blízkého člověka	2	17. 10. 2022	Cesta domů
Dynamika problémového chování	7	19. 10. 2022	Mansio, v. o. s.
Veletrh „Jak na společné vzdělávání“	4	15. 11. 2022	KU ÚK Ústí na Labem
Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologa a práva	4	21. 11. 2022	PPP Teplice
Beseda s Tomášem Paprštejnem o sexuálním násilí na dětech	1,5	11. 12. 2022	Tomáš Paprštejn
KiVa – program proti šikanování	6	8. 1. 2024	Schola Empirica
Základní kurz KI	50	19. – 21. 4. 3. – 5. 5. 2024	Linka bezpečí

2. ZA NEJPŘÍNOSNĚJŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKCI V OBLASTI PREVENCE VÝSKYTU RCH V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE POVAŽUJI:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Základní kurz KI	Linka bezpečí	mix	Rozšíření odborných kompetencí ŠPP → poskytnutí odborné služby (první pomoci) v rámci pracoviště = nezávislost.

3. ZA NEJMÉNĚ PŘÍNOSNOU VZDĚLÁVACÍ AKCI V OBLASTI PREVENCE VÝSKYTU RCH V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE POVAŽUJI:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-----	-----	-----	-----

Všechny preventivní akce mají smysl, i když nevidíme očekávaný efekt hned, ten se může dostavit později.

4. VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY V OBLASTI PREVENCE RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Kyberbezpečnost u předškolních dětí a žáků 1. st.	6	27. 9. 2023	KU ÚK Ústí na Labem	2
SI TRÍDAS!	8	6. 10. 2023	Skautský institut Praha	2
Život má začátek i konec	2	10. + 17. 10. 2023	Cesta domů	5
Jak předcházet agresi a šikaně ve školním prostředí	7	30. 10. 2023	NPI UL	1
Veletrh „Jak na společné vzdělávání“	4	15. 11. 2023	KU ÚK Ústí na Labem	1
Jak efektivně zvládat stres s mindfulness	1,5	11. 12. 2023	Wocabee	1
Zdravé tělo pro naše děti	4	2. 2. 2024	Lektorka pí Šajnerová	22
Ozbrojený útočník ve školách	3,5	22. 3. 2024	KU ÚK Ústí na Labem	1
Konference „Podpora nadání“	5	10. 4. 2024	KU ÚK Ústí na Labem	1
Základní kurz KI	50	19. – 21. 4. 3. – 5. 5. 2024	Linka bezpečí	1
Schůzka vedení školy, zřizovatele a zástupců asociace Bezpečná škola	1	10. 5. 2024	Bezpečná škola	1
SI TRÍDAS!	8	26. 4. 2024	Skautský institut Praha	1

5. NEJVĚTŠÍ ZÁJEM MEZI PEDAGOGY JE V OBLASTI RCH O NÁSLEDUJÍCÍ TĚMATA:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Prevence syndromu vyhoření a oblast duševního zdraví	webináře odborná literatura konzultace s ŠMP		Informace odpovídající současné praxi; praktické tipy, jak zvládnout určité situace a jak předcházet krizovým stavům.
Práce s problémovým kolektivem	spolupráce ŠPP s PPP Teplice a MP Dubí	PaeDr. Jana Rodová, Mgr. Denisa Třešňáková	Hledání cest, které budou v souladu se zájmy rodiny, dítěte, kolektivu, ŠPZ i legislativy.

6. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PEDAGOGY

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	18	17	0
Vychovatelé	4	4	0
Asistent pedagoga	11	13	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. AKTIVITY PRO RODIČE V OBLASTI PREVENCE RCH

(Třídní schůzky, přednášky, besedy na téma prevence RCH, dotazníky atp.)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Třídní schůzky 1. a 6. tříd	19. 9. 2024	TU, ŠMP, vedení školy
Informace k nápoji PRIME	7. 11. 2023	ŠMP
Třídní schůzky – I. + II. stupeň	14. 11. 2023	TU
Informace k podávání léků ve škole → prevence zneužití návykových látek	19. 12. 2023	ŠMP
Tříkrálový turnaj ve stolním tenisu – sportovní aktivita posilující komunitu SRPŠ → výsledkem je finanční podpora Charity ČR	7. 1. 2024	Mgr. L. Masárová (ZŠ) + Ing. L. Neckařová (SRPŠ)
Hands off – odborné setkání k tématu sexuálního násilí a zneužívání	16. 1. 2024	Mgr. L. Masárová (ZŠ) + Ing. L. Neckařová (SRPŠ)
Den otevřených dveří	19. 3. 2024	Všichni PP
Informace k výskytu černého kašle → prevence šíření nakažlivého onemocnění	12. 4. + 30. 4. 2024	ŠMP
Třídní schůzky – I. + II. stupeň	14. 4. 2024	TU
Den rodin – setkání rodin, rodičů, žáků a učitelů na Komáří vížce	18. 5. 2024	Mgr. Jana Hurdová
Varování PČR před whatsappovými skupinami → bezpečnost v internetovém prostředí	26. 6. 2024	ŠMP

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. SPECIFICKÁ PREVENCE - PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY VE VÝUCE, KTERÉ NEREAGUJÍ NA AKTUÁLNÍ PROBLÉMY.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída)	Realizátor
Štěpánek	Stmelení kolektivu 1.A	20. 10. + 21. 11. 2023	1.	Salesiánské středisko Teplice
Štěpánek	Stmelení kolektivu 1.B	24. 10. + 8. 12. 2023	1.	Salesiánské středisko Teplice
Štěpán	Stmelení kolektivu při přechodu na II. stupeň + nový TU	18. 10. + 22. 11. 2023	6.	Salesiánské středisko Teplice
Nebezpečí internetu	Bezpečnost v online prostoru, prevence zneužívání a zneužití osobních a citlivých informací a údajů	13. 10. 2023	6.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Právo a trestní odpovědnost a OP	Prevence rizikového chování v občansko-právní rovině	13. 10. 2023	9.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí

Nelegální drogy	Prevence užívání návykových látek a závislosti	6. 10. 2023	7.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Šikana	Význam pojmu šikana, znaky šikany a prevence šikany.	12. 10. 2023	4.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Podzimní počasí v silničním provozu + chování k cizím lidem	Bezpečnost silničního provozu + osobní ochrana před neznámými lidmi	20. 10. 2023	PT	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Právo a trestní odpovědnost a OP	Prevence rizikového chování v občansko-právní rovině	7. 12. 2023	8.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Legální drogy	Prevence užívání návykových látek a závislosti	7. 12. 2023	5.	Preventista Ota Rössler – MP Dubí
Návštěva nemocniční školy	Prevence syndromu bílých pláštů	23. 4. 2024	PT	KZ – Nemocnice Teplice

2. SPECIFICKÁ PREVENCE - JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Zdravé tělo	6. + 7.	25. 4. 2024	Lektorka pí Šajnerová
Beseda s odborníkem na bezpečnost na řece i v její okolí → prevence utonutí	11. + 13. 6. 2024	6. – 9.	Doc. Ing. Vladimír Tichomirov, CSc. LL.M.

3. ZHODNOCENÍ, KTERÉ PREVENTIVNÍ AKCE RCH BYLY VELICE ZDAŘILÉ, PŘÍPADNĚ TY, KTERÉ NEPŘINESLY OČEKÁVANÝ EFEKT:

Dlouhodobě považujeme za přínosnou spolupráci se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích. Zejména preventivní akce Štěpán a Štěpánek mají pozitivní a praxí ověřený pozitivní vliv na třídní klima.

Za důležité a přínosné považujeme také oborové a mezioborové setkávání v rámci konferencí a veletrhů, kde dochází ke sdílení dobré praxe.

4. SPECIFICKÉ SELEKTIVNÍ PREVENCE – PREVENTIVNÍ AKTIVITY, REAGUJÍCÍ NA INDIVIDUÁLNÍ SITUACI (PROBLÉM) VE TŘÍDĚ:

Za velmi přínosnou považujeme spolupráci s MP Dubí. Preventista Ota Rössler realizuje nejen pravidelné tematicky zaměřené preventivní besedy, ale také reaguje na potřeby školy, dětí, žáků a jejich rodičů. Dle potřeby vstupuje do tříd a aktuální problematiku vysvětluje dětem a žákům z pohledu zástupce policie. Dále se účastní jednání školy a zákonných zástupců v případech, kdy volnočasové aktivity dětí a žáků mají negativní vliv na klima ve třídách, popř. školní úspěch dětí. Ocenění si však zaslouží i všichni ostatní příslušníci MP Dubí v čele s Tomášem Pykalem, kteří vždy vyšli vstříc potřebám školy, ať už to bylo v situacích, které jdou naplánovat, např. ranní hlídky na přechodech pro chodce, nebo ve chvílích, kdy bylo třeba jednat velmi operativně a okamžitě.

Velmi efektivní je také spolupráce s PPP Teplice, konkr. Mgr. Denisou Třešňákovou a PaedDr. Janou Rodovou, které jsou nápomocny v práci s náročnými kolektivy, kde hraje roli především jejich složení.

Nejčastější oblasti RCH:

- chování na sociálních sítích ve volném čase s přesahem do třídního klimatu
- porušování školního řádu v oblasti upravující užívání mobilních telefonů ve škole → GDPR
- skryté záškoláctví
- obvyklé konflikty mezi žáky typické pro konkr. věkovou skupinu
- různé formy agrese vůči pedagogům a pracovníkům školy
- užívání návykových látek, konkr. vapo

K jednotlivým případům je veden deník ŠMP a záznamy o jednání s žáky a jejich ZZ.

5. NESPECIFICKÁ PREVENCE – VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ŠKOLÁCH

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
4	36	0	0	6	60

6. NESPECIFICKÁ PREVENCE – PRAVIDELNÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Šikovné ručičky	PT 01 – 6 dětí	1x týdně
Kuchtíci	účastníci ŠD	1x týdně
Šikulky	účastníci ŠD – 10 dětí	1x týdně
Opičáci	účastníci ŠD – 18 dětí	1x týdně
Rozvojovka	1. tř. – 6 dětí – 8 dětí	1x týdně
Povídálek	PT + 1. tř. – 5 dětí	1x týdně
Keramika	2. – 5. tř. – 11 dětí	1x týdně
Taneční kroužek	1. – 5. tř. – 6 dětí	1x týdně
Deskovky	6. – 9. tř. – 15 dětí	1x týdně
Španělština	6. – 9. tř. – 9 dětí	1x týdně

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE:

	Snížená známka z chování		Neomluvené hodiny		Alkohol		Kouření		Ostatní drogy		Agresivní formy chování		Krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
1. pol.	4	4	1013	11	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0
2. pol.	3	5	1630	15	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0

2. VÝSKYT JINÉHO RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ + POČET ŽÁKŮ/PŘÍPADŮ:

3. SPOLUPRÁCE ŠKOLY PŘI ŘEŠENÍ VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ S ODBORNÍKY

Jméno odborníka/zařízení	Typ RCH	Věková skupina	Jakou formou se pracovalo se žáky
Martina Fialová	Skryté záškoláctví, rodinné krize, spory rodičů, zanedbávání povinné péče	6 – 15 let	případová konference
Mgr. Denisa Třešňáková – PPP Teplice	Volnočasová aktivita žáků na sociálních sítích s negativním dopadem na klima třídy a školní úspěch některých žáků	7. třída → 13 let	sociometrie třídy terénní šetření Mgr. D. Třešňákové mimořádné třídní schůzky → otevření tématu s rodiči + prezentace kroků, které škola podnikla, aby se situace zlepšila jednání s rodiči v užších kruzích podle individuálních potřeb a soc. vazeb posilování pozitivních vztahů ve třídě z pozice TU
OZS Teplice	§31 ŠZ	7. třída → 13 let	individuální jednání se žákem a ZZ
PaeDr. Jana Rodová	Diferenciace třídy s ohledem na individuální potřeby jednotlivých žáků vyplývající s PO při výchovně vzdělávacím procesu	6. třída → 12 let	sociometrie třídy terénní šetření PaeDr. Jany Rodové Třídní pravidla a práce s nimi (vyhodnocování, oceňování, vizualizace) Vyhledávání příležitostí společných zážitků

4. JINÁ SPOLUPRÁCE ŠKOLY S EXTERNÍMI ODBORNÍKY:

Využití webu proskoly.cz při sociometrické šetření klimatu ve třídách.

V. RESUMÉ

1. MÍRA NAPLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ:

V letošním školním roce se nám dařilo naplňovat PPŠ. Hodně jsme se zaměřili na klima a sociální vztahy ve třídách. Tento školní krok nám potvrdil, že spolupráce rodiny a školy je pro eliminaci RCH klíčová. Jinými slovy, spokojené dítě, které se cítí v bezpečí, nemá potřebu hledat únik v RCH. Bohužel má však škola omezené kompetence a jen velmi malý vliv na volnočasové aktivity žáků, zejména na 2. stupni. Pokud v tomto případě nepřesvědčíme rodiče, že v zájmu dítěte je se školou spolupracovat, jsme v takových situacích téměř bezmocní a musíme přikročit ke spolupráci s orgány, které zajistí, aby zákonný zástupce jednal v zájmu dítěte.

2. REZERVY PŘI PREVENCI A ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE (SPOLUPRÁCE S RODIČI, FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ AKCÍ, PODPORA ZE STRANY PEDAGOGŮ, VEDENÍ ŠKOLY, NEZÁJEM DĚTÍ...):

- Rezervy spatřujeme v oblasti financování preventivních akcí, proto jsme se zaměřili na získání finanční podpory Ústecké kraje pro oblast primární prevence. V letošním roce jsme získali finanční prostředky jak na preventivní akce pro žáky, tak na vzdělávání pedagogických pracovníků a péči o jejich udržitelný profesní rozvoj a duševní zdraví. V následujícím školním roce bychom chtěli tento úspěch zopakovat.
- Dále budeme podporovat zájem o preventivní akce mezi žáky a jejich rodiči.

3. CO PRO NÁS VYPLÝVÁ Z HODNOCENÍ PPŠ JAKO HLAVNÍ CÍLE PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK:

1. Klima školy
 - a. Pozitivní klima ve třídách – vztahy mezi žáky, ale také s pedagogickými pracovníky, popř. správnými zaměstnanci školy, prohlubování sociálních a komunikačních kompetencí žáků
 - b. Posilování pozitivních vztahů mezi pracovníky školy
2. Prevence skrytého záškoláctví – efektivní komunikace se zákonnými zástupci, spolupráce a součinnost s dalšími odbornými pracovišti, popř. odbornými ambulancemi
3. Prevence kyberšikany
4. Prevence agresivity
5. Preventivní působení v oblasti psychohygieny a zvládnání emocí
6. Prevence zneužívání návykových látek

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ	29. 8. 2024	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PPŠ	29. 8. 2024	

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním roce 2023/2024 tvořili školní parlament zástupci 6. – 9. tříd. S žáky jsme se scházeli jednou za čtrnáct dní (během prosince se schůzky přerušily z důvodu mých studijních povinností). Žákovský parlament (ŽP) se skládá z 6 dívek a 2 chlapců. Schůzky parlamentu probíhají většinou ve středu ráno (před vyučováním).

Na schůzích diskutujeme o chodu školy a její atmosféře, nadcházejících akcích, o projektech a o aktivitách, které už proběhly. Z mé strany jdou informace o škole a ze strany žáků chodí nápady a návrhy na zlepšení atmosféry na škole, díky kterým si žáci zpestřují školní docházku. Také mi poskytují zpětnou vazbu k akcím rozšiřující výuku.

V tomto školním roce podával ŽP pomocnou ruku při akcích školy i Obce Novosedlice, např. Strašidelná škola, Doprováček či zápis žáků do přípravných a prvních tříd.

Aktivity ŽP i další akce, na kterých se žáci 2. stupně podílí, propagujeme na sociálních sítích, ale také na webu školy, či formou článků v Novosedlickém zpravodaji, žáci mi pomáhají vybrat fotky, ale také vymyslet popisky k příspěvkům.

TABULKA AKCÍ POŘADANÝCH Z INICIATIVY PARLAMENTU:

18. 9. 2024 – 22. 9. 2024	Pěšky do školy (žáci celé školy)	Děti se snaží nahradit dopravu motorovými vozidly chůzí do školy.
24. 10. 2024	Kurz zdravotnického maskování (8. třída)	Kurz absolvovala 8. třída, nápad vzešel od zástupců parlamentu v 8. třídě (aby mohli na akci namaskovat i žáky ze zbylých tříd).
3. 11. 2024	Strašidelná škola (obecní akce, účastnili se žáci 6., 7., 8. a 9. třídy)	Program pro děti – strašidelné třídy. Strašení a příprava soutěží pro mladší děti z obce Novosedlice a blízkého okolí.

12. 11. 2024	Zapojení 2. stupně do soutěže o lyžák s Fajn rádiem (celý 2. stupeň)	Vymyšlení kreativního způsobu vytvoření nápisu, nácvik, focení a následné sdílení na soc. sítích
12. 4. 2024	Pomoc se zápisem do 1. a přípravných tříd (členové parlamentu ze 7. a 8. třídy)	Pomoc členů parlamentu s doprovodným programem na zápisu do 1. tříd.

VIZE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024:

- Přizvání Martina Hona k vedení parlamentu
- Školení CEDU pro koordinátory ŽP – Martin Hon
- Adaptační aktivity žáků v parlamentu na začátku školního roku
- Více zapojit žáky do plánování aktivit
- Zaměřit se více na motivaci pro členy parlamentu (výhody toho, být členem parlamentu)
- Více tematických akcí pro žáky

Zpracovala: **Denisa Trampotová**

ČÁST VI.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

za období 1. 8. 2023 – 31. 7. 2024

Rozhodnutí ředitele podle ustanovení písm. odst. 2 § 3 z. č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů:

Rozhodnutí o přijetí do 1. třídy	32
Přijetí k základnímu vzdělávání	32
Povolení IVP	0
Počet žáků, kterým byla odložena povinná školní docházka	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za zájmové vzdělávání v ŠD	0
Počet žáků, kterým nebyla povinná školní docházka odložena	0
Zařazení do přípravné třídy v průběhu roku 2023/2024	4
Rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy pro šk. rok 2024/2025	17
Prodloužení školní docházky	1
Povolení dodatečného odkladu	1
Povolení přestupu žáka	10
Rozhodnutí o individuálním vzdělávání dle §41	0

Další:

Uvolnění z TV	11
Uvolnění z HV	1
Počet všech rozhodnutí celkem	77

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST VII.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚROVEŇ ICT NA ŠKOLE

- Od školního roku 2023/24 škola přešla na nové ŠVP v závislosti na změnách v RVP.
- Výuka informatiky probíhá v rámci koncepce nové informatiky od 3. do 9. ročníku.
- Úroveň vybavení ICT na škole se stále zlepšuje. Snažíme se kopírovat alespoň základní standardy IT ve světě.
- Na žákovských stanicích je nainstalován OS WINDOWS 10, s postupnou aktualizací na OS W11.
- Máme moderně vybudovanou učebnu se 24 žákovskými stanicemi.
- V PC učebně využíváme moderní verzi all-in-one počítačů, tyto počítače postupně rozšiřujeme i do jiných učeben.
- Celý učitelský sbor včetně některých asistentů pedagoga je vybavena školními notebooky. V rámci příprav na přechod k elektronické třídní knize ve školní družině jsou postupně vybavováni notebooky i zaměstnanci družiny.
- Celá škola je zasíťována a internet je pro pedagogy přístupný ve všech učebnách i kabinetech, tento rok se také začalo plánovat rozšíření technologie WIFI.
- Žáci mají přístup na internet s povolením vyučujících a koordinátora ICT a to především v PC učebně. K dispozici je 19 žákovských notebooků. Tři z toho škola zakoupila tento školní rok.

INTERAKTIVNÍ VÝUKA

- Škola vlastní 13 interaktivních tabulí umístěných v kmenových i odborných učebnách.
- Škola vlastní moderní interaktivní zařízení OPTOMA. Jedná se o moderní dotykovou televizi s vlastním OS, která nám slouží nejen jako zobrazovací zařízení ale také jako samostatná výuková pomůcka. Oproti interaktivním tabulím s projektory má OPTOMA dokonalé zobrazovací parametry, které nejsou výrazně ovlivňovány světelnými podmínkami během dne.
- Stále více učitelů se věnuje práci s interaktivní tabulí a začleňují ji do své výuky. Těžištěm využití interaktivních tabulí je jejich využití jako zobrazovacích ploch.
- Většina učitelů si sama vytváří své výukové materiály pro výuku žáků svých předmětů.
- Nejde jen o materiály na interaktivní tabule, ale i pracovní listy, deskové hry, sady testů atd.
- V souvislosti s pandemickou situací a nutností přejít na distanční výuku začala škola využívat platformu Google Classroom. Tuto platformu využíváme i mimo distanční výuku.
- Začínáme se seznamovat s možnostmi využívání umělé inteligence ve výuce.

MATRIKA A PROGRAM BAKALÁŘI

- Matrika závisí na programu Bakaláři.
- Je založena karta žáka.
- Přes matriku v programu Bakaláři se řeší administrativa spojená s inkluzí.
- Program Bakaláři se využívá při tisku vysvědčení.
- Škola již několik let pokračuje v elektronické formě ŽK v programu Bakaláři.
 - ✓ Většina rodičů komunikuje s učiteli prostřednictvím systému komens. Problémem je zapomínání přihlašovacích údajů a zaměňování žákovských a rodičovských účtů – případné problémy se pokoušíme kompenzovat konzultacemi s rodiči a individuálním zaškolováním.

- ✓ Pro vyjadřování se rodičů k různým tématům a pro volbu (např. volitelných předmětů) využíváme nástroj ANKETA v programu Bakaláři.
 - ✓ Nově jsme anketu využili i pro volbu školské rady.
 - ✓ Pedagogové informují rodiče o prospěchu i chování žáků.
 - ✓ Častěji přes Bakaláře komunikují (sledují zprávy) rodiče, než žáci. Zprávy čte cca 70 – 80 % rodičů a cca 20 – 30 % žáků (jde o velmi hrubý odhad).
- V programu Bakaláři tvoříme rozvrhy a zadáváme jejich průběžné změny.
 - V programu Bakaláři zadáváme suplování.
 - Ve školním roce 2018/19 přešla ZŠ Novosedlice na kompletní využití elektronické třídní knihy a nadále v tom pokračuje.
 - Využití elektronické třídní knihy s sebou přineslo usnadnění kontroly zápisů i dalších prvků (např. průřezových témat).

DALŠÍ ZAŘÍZENÍ SOUVISEJÍCÍ S IT

- Škola vlastní a využívá digitální fotoaparát (zrcadlovku NIKON) – dokumentujeme školní akce; sami fotíme třídy na konci školního roku a děti zapojujeme do úpravy svých fotografií.
- V přírodovědných předmětech je možnost využívat elektronické kapesní mikroskopy.
- Ve škole je k dispozici kopírovací technika a scannery, učitelé je hojně využívají. Multifunkční tiskárna ve sborovně byla v letošním roce vyměněna za nový moderní stroj.
- Škola vlastní 3D tiskárnu, kterou získala díky zapojení do projektu „Průša pro školy“
- 3D tiskárnu využíváme k výrobě propagačních materiálů (tisk medailí na „Dopraváčka“) a využíváme i pro výrobu didaktických pomůcek.
- V letošním roce škola zakoupila další dvě 3D tiskárny, které budou k využití od příštího školního roku.

PLÁNOVANÉ ZMĚNY ÚROVNĚ ICT NA ŠKOLE

- V následujících letech bychom žákům rádi umožnili kontrolovaný přístup k internetu na jejich osobních mobilních zařízeních.
- Průběžně přecházíme na OS W11

OBSAZENÍ FUNKCE ICT KOORDINÁTORA A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Již čtyři roky na koncepci ICT pracují dva pedagogové. Jeden z prvního a druhý z druhého stupně.
- V budování koncepce ICT významnou měrou pomáhá i jeden z bývalých žáků školy ve spolupráci s ICT koordinátory.
- Oba ICT koordinátoři absolvovali seminář týkající se změn RVP v oblasti informatiky.

SPRÁVA POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

- Správu počítačové sítě na škole má po technické stránce na starosti externí firma. Ve správě počítačové sítě v příštím školním roce plánujeme organizační i personální změny.

VYBAVENÍ ŠKOLY TECHNICKÝMI ZAŘÍZENÍMI – TABULKA

Počítačové stanice	48
Notebooky	50
Tablety	36
Tiskárny	10
Interaktivní zařízení	14

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Čtenářská gramotnost je schopnost uplatnit získané vědomosti, dovednosti, návyky, postoje a hodnoty při práci s texty. Utváří se celoživotně a vzdělávání ji systematicky rozvíjí.

Čtenářská gramotnost zahrnuje čtyři složky – vztah ke čtení, porozumění textu a interpretace, posuzování obsahu a formy textu a čtenářskou nezávislost.

Již v přípravných třídách se snažíme děti zaujmout četbou a vytvořit návyk pravidelného čtení, vzbudit důvěru ve čtení. Snažíme se pomoci dětem, aby si dokázaly vybrat knihu podle svého zájmu nebo podle obalu či ilustrací. Chceme, aby se děti vracely ke svým oblíbeným knihám.

Na I. stupni pak dále rozvíjíme čtenářské dovednosti a znalosti, vytváříme vstřícný vztah ke čtení. Děti využívají od první třídy možnosti, které nabízí školní knihovna. Ta je otevřena pro individuální návštěvu žáků z I. stupně dvakrát týdně o velké přestávce. Je pravidlem na naší škole, že si každý kolektiv se svojí paní učitelkou vytváří „miniknihovničky“ ve své třídě. Navzájem si četbu umí doporučit. Navštěvují a seznamují se také s prostory a možnostmi Obecní knihovny v Novosedlicích a Regionální knihovny v Teplicích.

Další složkou čtenářské gramotnosti je porozumění textu. Zde je důležité, aby žáci měli častou příležitost vyhledávat informace a určovat hlavní myšlenky textu. Při interpretaci se pak učí vyjádřit své myšlenky, snaží se je předat spolužákům a obohacují své porozumění také tím, že přemýšlí o interpretacích druhých. Chceme, aby se z dětí stali nezávislí čtenáři, aby dokázaly v textu nalézt důležité informace a myšlenky. Cílem je umět na konci páteho ročníku porovnávat sebe a své zkušenosti s postavami, dokázat vyhledat shody a rozdíly mezi tím, co čtou, a mezi vlastními zkušenostmi, znalostmi a okolním světem.

Je již tradicí, že každým rokem v lednu probíhá na naší škole recitační přehlídka. Třídní kola jsou pod taktovkou jednotlivých paní učitelek a do školního kola postupují vždy tři žáci z každé třídy. Školní kolo recitační soutěže probíhá slavnostně v naší knihovně. Vybraní žáci postupují do městského kola, kde již několikrát rokem sbíráme pěkná ocenění.

Zpracovala: **Mgr. Lenka Weidlichová**

VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽE

I. STUPEŇ

Datum	Soutěž	Třída	Kolo	Počet dětí / umístění
30. 1. 2024	Recitační přehlídka	1. stupeň	školní	20/7
12. 2. 2024	Recitační přehlídka	2.	městské	1/0
12. 2. 2024	Recitační přehlídka	3.	městské	1/0
12. 2. 2024	Recitační přehlídka	4. A	městské	4/4
12. 2. 2024	Recitační přehlídka	4. B	městské	1/0
14. 4. 2024	Recitační přehlídka	4. A	krajské	4/4
22. 3. 2024	Klokánek – matematická soutěž	2.	školní	22/0
22. 3. 2024	Klokánek – matematická soutěž	3.	školní	16/0
22. 3. 2024	Klokánek – matematická soutěž	4.A	školní	14/0
22. 3. 2024	Klokánek – matematická soutěž	4.B	školní	11/0
22. 3. 2024	Klokánek – matematická soutěž	5.	školní	15/0
22. – 28. 10. 2023	Logická olympiáda	1.A	A1	8/0
22. – 28. 10. 2023	Logická olympiáda	2.	A2	4/0
22. – 28. 10. 2023	Logická olympiáda	3.	A	1/0
22. – 28. 10. 2023	Logická olympiáda	4.A	A	1/0
22. – 28. 10. 2023	Logická olympiáda	4.B	A	2/0

6. 11. 2023	iBobr	3. + 4.	mini	44/3
10. 11. 2023	iBobr	5.	benjamin	37/0
5. 3. 2024	Pangea – matematická soutěž	4.A	základní	14/0
5. 3. 2024	Pangea – matematická soutěž	4.B	základní	3/0
5. 3. 2024	Pangea – matematická soutěž	5.	základní	6/0

II. STUPEŇ

Datum	Akce	Účastníci	Úspěchy
05. 10. 2023	Klokan – přírodovědná soutěž	9. ročník	okresní kolo
10. 11. 2023	iBobr (benjamin) – matematická soutěž	5. – 6. ročník	
13. 11. 2023	iBobr (junior) – matematická soutěž	9. ročník	
16. 11. 2023	iBobr (kadet) – matematická soutěž	7. – 8. ročník	D. Gabriel (141 b.) N. Staňková (132 b.)
	Best in IT	6. – 9. ročník	školní kolo

Zpracovali: **Mgr. Veronika Valtová, Ing. Michal Mitroci**

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

I. STUPEŇ

Datum	Akce	Počet žáků	Třída	Vyučující
26. 4. 2024	Štafetový běh (Zimní stadion Krupka)	1	1. A / I.	Mgr. Romana Světláková
		4	2. tř. / I.	Mgr. Veronika Valtová
		3	3. tř. / I.	Mgr. Jana Hurdová
		3	4. A / II.	Mgr. Petra Vavrušková
		1	4. B / II.	Mgr. Danuše Soukupová
5	5. tř. / II.	Mgr. Jana Hurdová		
30. 4. 2024	McDonalds' Cup (ZŠ Maršovská)	3	2. tř. / I.	Mgr. Veronika Valtová
		4	3. tř. / I.	Mgr. Jana Hurdová
		3	4. A / II.	Mgr. Petra Vavrušková
		2	4. B / II.	Mgr. Danuše Soukupová
		1	5. tř. / II.	Mgr. Jana Hurdová
12. 6. 2024	Plavecké závody (ZŠ Edisonova)	2 (1)	2. tř.	Mgr. Veronika Valtová
		2	3. tř.	Mgr. Lenka Drážďanská

II. STUPEŇ

Datum	Akce	Účastníci	Zodpovědná osoba	Úspěchy
31. 10. 2023	Fotbal – okresní kolo	6. – 9. ročník (chlapci)	M. Mitroci	3. místo
24. 11. 2023	Florbal – okresní kolo	7. – 9. ročník (chlapci)	M. Mitroci	3. místo
15. 12. 2023	Česko vesluje – mistrovství republiky	7. – 9. ročník	P. Vavrušková	2. místo
22. 2. 2024	Česko vesluje – mistrovství světa	7. ročník (dívky) 9. ročník	P. Vavrušková	—————
1. 4. – 31. 5. 2024	Sazka – Olympijský víceboj	6. – 9. ročník	P. Vavrušková M. Mitroci	většina žáků splnila

Zpracovali: **Mgr. Lenka Weidlichová a Ing. Michal Mitroci**

NOVOSEDLICKÝ DOPRAVÁČEK – O PUTOVNÍ POHÁR STAROSTY – 25. ROČNÍK

V letošním roce se za podpory obce Novosedlice konal 25. ročník Novosedlického Dopraváčku. Tento slavnostní den se konal 6. 6. 2024, a i přes zhoršenou dostupnost, vzhledem k rekonstrukci v ul. Vrchoslavská, se ho zúčastnili žáci 3. tříd z 19 škol teplického okresu. Dopraváček proběhl v dobré náladě a za krásného počasí.

Jako doprovodný program jsme měli připravenou dopravní stezku, kde si děti mohly zahrát sudoku, vyplnit křížovku a získat mnoho dalších informací o dopravě. Dalším krásným zážitkem pro zúčastněné týmy byla návštěva hasičů z Proboštova, kteří jim ukázali hasičské vybavení, hasičský člun a mnoho dalších zajímavostí z práce této integrované záchranné složky.

V tomto jubilejním ročníku zvítězilo družstvo ze ZŠ Novosedlice, stříbrná medaile putovala do ZŠ Lidická z Bíliny a bronzovou medaili si odvezlo družstvo ze ZŠ Bystřany.

Všem ještě jednou gratulujeme. Blahopřání patří i ostatním účastníkům, protože pro nás jsou také vítězové, a doufáme, že všichni přijedou i příští rok.

Děkujeme obci Novosedlice za její podporu a spolupráci, Domu dětí a mládeže Teplice za přípravu a realizaci jízdy zručnosti, Policii České republiky, MP Dubí a OP Proboštov za profesionální zajištění aktivit na dopravním hřišti, Hvězdám života z. s. za stanoviště 1. pomoci a Proboštovských hasičům za možnost nahlédnout do zákoutí jejich práce. Všem pomocníkům z řad obce Novosedlice a žákům 8. - 9. třídy za pomoc na jednotlivých stanovištích.

Děkujeme také sponzorům koloshop.cz a BESIP za věcné ceny pro děti.

Děkujeme vedení školy Základní škola Novosedlice a všem pedagogům, kteří nám umožnili tuto akci realizovat.

Již teď se těšíme, až se sejdeme na 26. ročníku.

Zpracovala: **Mgr. Petra Vavrušková**

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

VÝUKOVÉ PROJEKTY NA 1. STUPNI ZŠ

Projektové vyučování je metoda, při které žáci řeší komplexní problémy. Pomocí této metody jsou žáci vedeni k samostatnosti a skupinové aktivitě, tvořivosti, zodpovědnosti a ke vzájemné komunikaci. Velkou výhodou výukových projektů je využití již získaných vědomostí z různých předmětů, rozvoj kritického a kreativního myšlení a také sociálních dovedností.

Vzhledem k výše zmíněným benefitům a k oblíbenosti, kterou projektová výuka mezi žáky má, se ve školním roce 2023/2024 realizovalo několik výukových projektů.

Prvním projektem v tomto školním roce byl Evropský den jazyků, kdy žáci z celé školy vytvářeli projekty zaměřené na různé státy v Evropě. Získávali nové informace, poznávali jejich kulturu a tradiční pokrmy.

Projektem, kterého se účastnil celý první stupeň, byla finanční gramotnost v rámci Velikonočního jarmarku. Žáci si připravili stánky, vyrobili výrobky k prodeji a radovali se ze zisku, o který si obohatili svůj třídní fond.

Na Den Země, který se konal 22. 4. 2024, si žáci z druhého stupně připravili různé vzdělávací aktivity související s naší planetou a její ochranou. Žáci prvního stupně byli rozděleni do různorodých skupin, ve kterých společně procházeli jednotlivá stanoviště. Děti si mohly v rámci připravených aktivit vyzkoušet zabalit KPZ, zkoumat hmyz a rostliny pod mikroskopem a nebo třídit odpad.

I tento školní rok jsme se zapojili do projektu Abeceda peněz od České spořitelny. Tohoto projektu se účastnili žáci 2. a 4. tříd. Projekt je zaměřen na finanční gramotnost, kterou děti poznávají od úplného základu zábavnou formou.

Projektové vyučování je užitečným a smysluplným zpestřením výuky, které děti velmi baví. Tento rok nám přinesl poutavé projekty a my se těšíme na příští rok, až této skvělé metodě budeme moci dát opět prostor.

Zpracovala: **Mgr. Veronika Valtová**

VÝUKOVÉ PROJEKTY NA 2. STUPNI ZŠ

Datum	Akce	Účastníci	Zodpovědná osoba
17. 10. 2023	Branný den	8. a 9. ročník	M. Mitroci
23. 2. 2024	Zumba – L. Backertová	8. a 9. ročník (dívky)	P. Vavrušková
25. 4. 2024	Zdravé tělo – P. Šajnerová	6. a 7. ročník (dívky)	P. Vavrušková
19. 1. 2024	Virtuální prohlídka elektrárny Dukovany	6. a 9. ročník	M. Pustajová D. Trampotová
07. 3. 2024	Distribuce el. energie – virtuální prohlídka	7. a 9. ročník	M. Pustajová D. Trampotová
02. 4. 2024	Virtuální prohlídka elektrárny Temelín	7. a 8. ročník	M. Hon M. Mitroci
26. 4. 2024	Distribuce el. energie – virtuální prohlídka	6. a 8. ročník	M. Pustajová L. Jandová
07. 5. 2024	Mediální gramotnost – výukový program	8. a 9. ročník	M. Mitroci P. Vavrušková V. Jahodářová
29. 5. 2024	Branný den s Armádou ČR	6. a 7. ročník	V. Venitz M. Mitroci
11. 6. 2024	Divoká voda – přednáška V. Tichomirova	8. a 9. ročník	P. Vavrušková M. Mitroci
13. 6. 2024	Divoká voda – přednáška V. Tichomirova	6. a 7. ročník	P. Vavrušková M. Mitroci
17. 6. 2024	Podnikavost a finanční gramotnost	8. a 9. ročník	M. Mitroci M. Hon

Zpracoval: **Ing. Michal Mitroci**

PROJEKTOVÁ ČINNOST V OBLASTI SPORTU

Fyzická aktivita je nedílnou součástí života každého člověka. Pohyb přináší nejenom fyzické, ale i psychické benefity a pomáhá předcházet zdravotním problémům. Náš mozek těží z pohybu a pohyb prospívá mozku. Naše škola klade velký důraz na zdravý životní styl, a proto považujeme podporu pohybových aktivit za mimořádně důležitou.

Od první třídy poskytujeme v rámci tělesné výchovy dvě hodiny týdně. V prvním stupni jsou žáci smíšení, zatímco ve druhém stupni jsou hodiny rozděleny podle pohlaví.

Žáci druhého stupně mají možnost rozšířit svou tělesnou zdatnost prostřednictvím volitelného předmětu Sportovní hry, který probíhá ve dvouhodinových blocích jednou za čtrnáct dní.

Tento rok jsme zavedli tzv. otevřené hodiny tělesné výchovy pro 6. a 7. třídu, které umožnily prožít rodičům tělocvik se svými dětmi a připomenout si, že společný pohyb je prima. Hodiny se konaly v následujících termínech: 12. října 2023 pro chlapce, 19. října 2023 pro dívky a 2. května 2024 venkovní

hodina pro chlapce a dívky z 6. a 7. třídy. Účastnili se celkem tři zástupci z řad rodičů. Pevně věříme, že tato novinka bude mít v příštím školním roce u rodičů větší ohlas.

Pro zatraktivnění tělesné výchovy jsme letos pozvali několik lektorů. Dívky z 8. a 9. tříd se seznámily se základy Zumby pod vedením Lenky Beckertové a prakticky si ji vyzkoušely. Žákyně 6. a 7. tříd se naučily správné držení těla a posilování s vlastní vahou s lektorkou Šajnerovou. Všichni žáci druhého stupně se díky přednášce Tichomirova seznámili se sportovní disciplínou zvanou divoká voda.

Po loňském úspěchu jsme znovu plánovali týdenní lyžařský výcvik pro žáky 6. až 9. tříd, avšak kvůli nedostatku sněhu se letos nekonal.

Žáci prvního stupně se i letos zapojili do celostátního projektu plavání, jehož cílem je snížit počet neplavců a působit preventivně proti utonutí, zejména během letních prázdnin a při vodních sportech.

Úspěšně proběhl další ročník soutěže „Česko vesluje“, ve které se čtyřčlenné týmy žáků 6. až 9. tříd utkaly na veslařských trenažerech ve Sportovní hale Na Stínadlech. Naše škola obsadila druhé místo mezi všemi zúčastněnými základními školami. V medailových pozicích se umístilo osm našich týmů: dva bronzové (tým chlapců z 9. třídy a mix 6. třídy), čtyři stříbrné (týmy mixů 7. a 8. třídy, chlapci 8. třídy a dívky 9. třídy) a dva zlaté, které postoupily na Mistrovství světa v Praze (tým dívek 7. třídy a mix 9. třídy). Přestože jsme na MS v Praze nezískali medaile, jsme na naše závodníky hrdí za jejich odhodlání a bojovnost.

Dalším významným projektem byla účast na „SAZKA OLYMPIJSKÉM VÍCEBOJI“. Většina žáků úspěšně splnila všech deset disciplín, což považujeme za velký úspěch.

Kromě tělesné výchovy se naši žáci zapojují do různých sportovních aktivit i mimo vyučování – pořádáme procházky, v zimě chodíme bruslit a organizujeme přednášky o první pomoci.

Úspěchy tohoto školního roku potvrzují, že i menší škola může dosáhnout vynikajících výsledků a že sport by měl být nedílnou součástí života každého člověka. I malé úspěchy mohou dodat mnoho energie.

Zpracovala: **Mgr. Petra Vavrušková**

TANDEMOVÁ VÝUKA

Novinkou v letošním školním roce bylo zavedení tandemové (párové) výuky. V našich třídách již řadu let jistá forma tandemu funguje, a to v podobě spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Naším cílem však bylo realizovat plnohodnotný tandem dvou učitelů, kteří by spolu hodinu plánovali, realizovali a následně reflektovali.

Od realizace tohoto typu výuky jsme očekávali následující benefity:

- Lepší školní výsledky žáků (i učitelů).
- Větší spolupráce (mezi žáky, učiteli i obou skupin navzájem) a radost z ní.
- Vzájemná inspirace.
- Prevence úpadku do stereotypu a syndromu vyhoření.
- Prostor pro osobní a profesní růst.

Ve formátu tandemu probíhalo ve školním roce 2023/2024 7 vyučovacích hodin a bylo do něj zapojeno 9 učitelů. V pololetí a na konci školního roku proběhla reflexe, ze které bylo patrné, že došlo k pozitivnímu posunu ve všech výše uvedených oblastech.

Největší efekt měl tandem v oblasti organizace a využití času vyučovacích hodin, aktivizace žáků, většího zapojení a autonomie asistentů pedagoga, diferenciací výuky a sledování dopadu učení na žáka.

Rádi bychom v tandemové výuce pokračovali i v příštím školním roce a pedagogickou všímavost podpořili formou učících se skupin.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

PODPORA NADÁNÍ

V letošním školním roce jsme opět věnovali úsilí na zlepšení naší práce s nadanými nebo mimořádně nadanými dětmi. Důležitým prvkem v naší pedagogické praxi je další vzdělávání pedagogických pracovníků. Kromě různých webinářů a školení, kde jsme se dozvěděli, která obohatit výuku, jaké metody a formy práce jsou pro nadané děti vhodné, bych ráda zmínila účast na pražské konferenci „Vzdělání pro budoucnost“ pořádané Mensou Česko, Národním pedagogickým institutem a Světem vzdělání. Ta se oproti loňskému roku letos rozrostla a se svými šesti sty účastníky se přesunula z Novotného lávky do sálů Fakulty Architektury Českého vysokého učení technického v Dejvicích a nabídla workshopy v šesti paralelních sálech.

Také Ústecký kraj pořádal konferenci pro podporu nadání. A jejím největším přínosem bylo, kromě sofistikovaných přednášek na odborná témata, osobní setkání s dalšími pedagogy z Ústeckého kraje, kteří se také starají o to, aby se nadaným v jejich školách vedlo dobře, a naše vzájemné sdílení příkladů dobré praxe.

Práce s nadanými dětmi je hlavně o pečlivé přípravě a nápaditosti každého jednotlivého pedagoga, ať už se jedná o diferenciaci výuky, gradované úlohy a obohacení přímo v hodině v běžné třídě, umožnění práce na individuálních projektech žáků, nebo možnost využít notebook ve třídě, nebo sdílený disk s materiály pro pedagogy.

Dalšími hodnotnými aktivitami, které naše škola nabízí, jsou konzultace se školním koordinátorem podpory nadání, společná práce v heterogenní skupině žáků jedenkrát za čtrnáct dní, účast žáků na výuce u vyšších ročníků, nebo zajímavé exkurze (návštěva Vědecké části knihovny v Ústí nad Labem), šifrování ve výuce, únikovky, badatelské aktivity a další.

Nad rámec výuky mohou žáci také navštěvovat nově založený Klub deskových her, který bude pokračovat i v příštím školním roce. Kromě hraní deskovek ve škole jsme se také vypravili do knihovny v Teplicích, a dokonce jsme od paní knihovnice dostali darem čtyři deskové hry, které rozšířily náš školní deskoherní arzenál, který se dále rozrůstá například i díky sponzorským darům rodičů našich žáků. Rozšiřuje se také řada tištěných i elektronických publikací s tématem nadání. A co považuji za úspěch, je, že v příštím školním roce opět otevřeme Badatelský kroužek pro děti od prvních do třetích tříd.

Ale stále nejdůležitější naší činností je diagnostika mimořádného nadání, obzvláště u žáků na prvním stupni, neboť včasná identifikace nám všem velmi pomůže v nasměrování a podpoře dalšího individuálního rozvoje žáka.

Zpracovala: **Bc. Lenka Jandová**

PŘEHLED AKCÍ EVVO

Datum	Akce, třídy	Druh aktivity
13. 9. 2023	Tonda Obal na cestách, všechny třídy	workshop na téma třídění odpadu a recyklace
18. – 22. 9. 2023	Pěšky do školy, všechny třídy	podzimní výzva (snížení počtu aut před školou)
17. 10. 2023	Exkurze ČOV, 4. A	čistička odpadních vod
20. 10. 2023	Den stromů, všechny třídy	měření třídního stromu, zápis do kroniky
25. 10. 2023	Podzimní stezka, přípravné třídy	naučná stezka
25. 10. 2023	Exkurze ČOV, 6. a 7. třída	čistička odpadních vod
23. 11. 2023	DDM Teplice – přírodovědné odd., PT 01 + 02	přírodovědná prohlídka
30. 11. 2023	Botanická zahrada, přípravné třídy	zdobení vánočního stromu
6. 12. 2023	Svět kolem nás, 8. a 9. třída	zeměpisné promítání – Tanzanie

7. 12. 2023	Planetárium Teplice, 5. třída	základní představy o vesmíru
3. 1. 2024	Zeměpisná přednáška, 4. – 6. třída	téma – Safari
4. 1. 2024	Zeměpisná přednáška, 7. – 9. třída	téma – Balkán
23. 1. 2024	Dravci, všechny třídy	beseda s praktickou ukázkou dravců
28. 2. 2024	Vědecká knihovna UK, 6. třída	exkurze
19. 1. 2024	ČEZ – online exkurze, 6., 9. třída	Dukovany
7. 3. 2024	ČEZ – online exkurze, 7., 9. třída	distribuce elektřiny
22. 3. 2024	DDM Teplice – Panský les, přípravné třídy	Naučná stezka lesem
2. 4. 2024	ČEZ – online exkurze, 7., 8. třída	Temelín
4. 4. 2024	Uklid'me Česko, všechny třídy	úklid odpadků v okolí školy
9. 4. 2024	Jarní hledačka, PT 02	práce s přírodninami
22. 4. 2024	Den Země – soutěž, přípravná třída 02	výtvarná soutěž
22. 4. 2024	Botanická zahrada – Den Země, PT 01 + 02	naučný program ke Dni Země
22. 4. 2024	Den Země, 1. -9. třída	školní projekt
26. 4. 2024	ČEZ – online exkurze, 6., 8. třída	distribuce elektřiny
6. 5. 2024	Planetárium Teplice, 6., 8., 9. třída	naučný program
10. 5. 2024	Stáj U Kaštánka, 1. + 4. odd. ŠD	naučný program
13. 5. 2024	Beseda o včelách, 1., 2., 3. odd. ŠD	naučný program
13. -17. 5. 2024	Ozdravný pobyt v přírodě, 4. třídy	naučný program – ekosystémy
14. 5. 2024	Krušnohorské divadlo, 8., 9. třída	zeměpisná přednáška
21. – 23. 5. 2024	Ozdravný pobyt v přírodě, 2. třída	naučný program
24. 5. 2024	Stáj U Kaštánka, 2. + 3. odd. ŠD	naučný program
18. 5. 2024	Den rodin	výstup na Komáří vížku
24. 5. 2024	ČEZ – Ledvice, 5. třída	exkurze
24. 5. 2024	Stáj U Kaštánka, 2., 3. odd. ŠD	naučný program
3. 6. 2024	Den dětí	výlety do okolí
12. 6. 2024	Opárenský mlýn, PT 01+02	ekoprogram
19. 6. 2024	Snoezelen, 1. A	Vesmír – výlet za poznáním
20. 6. 2024	Hvězdárna Teplice, PT 01 + 02	naučný program
21. 6. 2024	DDM Cvrček, 4. A + 4. B	expozice zvířat
24. 6. 2024	Bílinská kyselka, 2. třída	exkurze – stáčírna kyselky
24. – 28. 6. 2024	Ozdravný pobyt v přírodě, 1. třídy	naučný program
25. 6. 2024	Prázdninová stezka, PT, 1. – 3. třída	naučný program ve školní zahradě
červen 2024	školní výlety na závěr roku, přírodovědné vycházky do okolí školy	Rybníky Jaroslav, Botanická zahrada, hrad Sukoslav – Kostomlaty, pohádkový les apod.

AKCE EVVO S CELOROČNÍM PRŮBĚHEM:

- aktivity a vyučovací metody, které vedou žáky ke správnému chování a jednání ve vztahu k přírodě a prostředí,
- rozvíjení spolupráce školy s rodiči, s obcí, se středisky ekologické výchovy a s dalšími subjekty,
- úpravy okolního prostředí školy a celkového života školy s ohledem na šetření životního prostředí,
- cílené vedení žáků k informacím o podmínkách života, zákonitostech přírody, o struktuře a funkci ekosystému i celé biosféry, o podmínkách lidské existence a jejích potřebách a zdrojích pro jejich uspokojování,
- pozorování školní zahrady v jednotlivých ročních obdobích, její změny a následné vyhodnocování,
- péče o ptactvo – výroba a rozmisťování krmítek na školním pozemku,
- sběr papíru,
- třídění odpadů do sběrných nádob,
- péče o pokojové květiny,

- pěstování základních druhů zeleniny a využívání jich k vlastní potřebě ve školní kuchyňce v rámci „zdravá výživa“.

Dále je EVVO začleňována do jednotlivých předmětů a ročníků a žáci si v průběhu školní docházky osvojí:

- základní vědomosti o podmínkách života a zákonitostech přírody,
- podmínky lidské existence a funkce ekosystémů z hlediska lidských potřeb,
- způsoby a možnosti využívání prostředí, dopady lidské činnosti na životní prostředí, kde v různé míře ohrožují podmínky života a zdroje lidských potřeb,
- to, co je nezbytné učinit, aby se problémy odstranily, a aby další problémy nevznikaly,
- tvořivý způsob myšlení při řešení každodenních úkolů,
- získají dovednosti a návyky potřebné z hlediska udržitelného rozvoje,
- utváření správných názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje napomůže vzdělávání v této oblasti a mezipředmětová spolupráce.

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

ZŠ Novosedlice dbá na zdravý životní styl, na zdravou stravu a sportovní a pohybové aktivity.

V tomto školním roce proběhly tyto akce:

- soutěž Ovoce a zelenina – třídní soutěž, kdo nejčastěji nosí ovoce nebo zeleninu,
- projekt Člověk a zdraví – sestavování zdravého jídelníčku, zdravé a nezdravé potraviny, vaření zdravé svačinky, hygiena, důležitost pohybu, spánku,
- Ovoce a mléko do škol – jednou měsíčně děti dostávají ovoce nebo zeleninu a mléko,
- plavecký výcvik,
- velké přestávky v malé tělocvičně – žáci 2. stupně mají možnost strávit velkou přestávku v tělocvičně,
- jóga v hudebně – žáci 1. stupně mají možnost jednou týdně cvičit jógu,
- výuka ve venkovních prostorech.

Školní jídelna Novosedlice ve školním roce 2023/2024 splnila svůj cíl a ponížila spotřebu cukru ve spotřebním koši na 33 %. Splnění naší vize nakonec podpořila i MŠMT ČR a MZ ČR, která vydala konečné stanovisko, že cukr se ve spotřebním koši nemusí plnit na min. 75 %, neboť celkově neprospívá zdraví dětí ani dospělých a může se pohybovat i na hodnotách 0 – 75 %.

O ponížení cukru ve spotřebním koši se budeme snažit i v následujícím školním roce 2024/2025 a s napětím očekáváme příchod nové vyhlášky o školním stravování, která by měla sloučit některé z položek do jedné, snížit poměr brambor a masa, ale naopak zvýšit konzumaci celozrnných obilovin, ryb a luštěnin. Uvědomujeme si, že pro mnoho z dětí se u ryb a luštěnin nejedná zrovna o oblíbené potraviny, ale jejich benefit pro lidské zdraví je nezanedbatelný a jejich spotřeba by se měla postupně zvyšovat a naopak by se měla omezit konzumace junk food, polotovarů a vysoce průmyslově zpracovaných potravin.

Ačkoliv jsme se snažili v roce 2023/2024 snížit konzumaci slazených mléčných výrobků, nesetkala se tato snaha s pozitivním přijetím u dětí. Neslazené mléčné výrobky nepatří mezi jejich oblíbené. V našem přístupu v postupném snižování cukru i v mléčných výrobcích však i nadále vytrváme a budeme snažit, aby poměr neslazených výrobků byl vyšší než slazených.

Zpracovala: **Mgr. Lenka Drážd'anská a Tereza Walterová, DiS**

BRANNÉ CVIČENÍ A CIVILNÍ OBRANA

Dne 29. 5. 2024 proběhla na naší škole branně-vědomostní soutěž pořádaná AČR. Akce byla určena pro žáky šesté a sedmé třídy. Na fotbalovém a dopravním hřišti byla rozmístěna stanoviště, kde za dohledu profesionálních vojáků žáci porovnávali své vědomosti, ale hlavně svou fyzickou zdatnost. Bylo zde šest stanovišť:

Silové duo – silové cvičení leh-sedy (po dobu časového intervalu 30 sekund) a dřepy (po dobu časového intervalu 30 sekund).

Hod granátem – hod gumovou imitací granátu do vyznačeného prostoru (3 x 2 m) ve vzdálenosti 15 m

Překážková dráha – překonání dráhy se zaměřením na mrštnost a obratnost.

Vědomostní test – každé soutěžící družstvo vyplnilo soubor testových otázek na téma ČR, Armáda ČR, významné události, ochrana obyvatelstva, integrovaný záchranný systém atd.

Střelba ze vzduchové pušky – střelba ze vzduchové pistole na cíl (terč 14 x 14 cm) ve vzdálenosti 10 m, každý soutěžící měl 3 rány.

Poskytování první pomoci – test ze základních znalostí první pomoci a společný praktický úkol.

Celou soutěž provázela dobrá nálada. Velmi milá byla chvílka před vyhodnocením, kdy vyzvala trojice žáků vojáky, ať s nimi změří síly na překážkové dráze. Vojáci v mžiku sestavili tým a šlo se na věc, čímž dětem udělali velkou radost.

Žáci hodnotili celou akci jako velmi povedenou a moc se těší na příští rok.

PROJEKTOVÝ DEN POKOS

V příštím roce 2024/2025 nás čeká Projektový den POKOS. Ten se bude konat 16. 9. 2024.

Projektový den POKOS je složen ze 4 stanovišť a je určen pro žáky 2. stupně:

- **zdravotní příprava** – seznámení žáků s první pomocí, kontrola dechu, životních funkcí, zastavení krvácení, nepřímá srdeční masáž apod.
- **střelba z airsoftových zbraní na cíl**
- **chemická příprava** – nauka o chemických nebezpečí běžného života či při mimořádných událostech
- **příprava občanů k obraně státu** – přednáška o armádě ČR (historie, struktura, úkoly apod.)

Zpracoval: **Václav Venitz**

POVÍDÁLEK

V letošním školním roce jsme v naší škole navázali na projekt PROKOM – „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“, do kterého byla naše škola zapojena v předchozích třech letech. Chceme být školou pro všechny, proto cílem logopedického kroužku „Povídálek“ je podpora komunikační dovednosti žáků prvních tříd, cílená podpora a posilování pocitu sounáležitosti v souladu s vizí naší školy.

V tomto školním roce probíhal logopedický kroužek od října do května a navštěvovalo ho 5 dětí z prvních tříd, které na začátku školního roku vytypovaly třídní učitelky. Výběr dětí je pečlivě zvažován a konzultován i s rodiči.

„Povídálek“ umožnil dětem hravou formou rozšířit slovní zásobu, procvičit správnou výslovnost, rozvíjet zrakové a sluchové vnímání, hrubou a jemnou motoriku a rozvíjet orientaci v čase i v prostoru.

Učitel, který logopedický kroužek vede, má k dispozici tablety s logopedickými programy, mnoho logopedických pomůcek a her, které intenzivně využívá.

Zpracovala: **Mgr. Hana Capuličová**

ROZVOJOVKA

V letošním školním roce byl žákům prvních tříd poprvé nabídnut kroužek Rozvojovka. Konal se každé pondělí v zázemí malé tělocvičny naší školy.

Cílem kroužku, který v průběhu roku navštěvovalo celkem 6 žáků, bylo nabídnout pestrou škálu aktivit a cvičení, jež by dětem pomohly k jejich všestrannému rozvoji. Jednalo se o pohybové aktivity se zaměřením na správné držení těla - rovnovážné, koordinační a balanční cvičení na podložkách. Dále děti měly možnost zábavnou formou trénovat sluchovou analýzu a syntézu, zrakovou perцепci, paměť, jemnou i hrubou motoriku, orientaci v prostoru, koordinaci oko – ruka, zaměření pozornosti, správný úchop atd. V neposlední řadě naše setkávání vedlo k posilování přátelských vztahů mezi dětmi, vzájemné spolupráci a ohleduplnosti a respektu k ostatním.

Zpracovala: **Mgr. Kateřina Vráblíková**

PUBLICITA ŠKOLY

Prezentace výsledků práce, a to žáků i pedagogických pracovníků, je nedílnou součástí naší práce. V letošním školním roce jsme k tomuto účelu využívali jak osvědčená média: elektronické stránky ZŠ Novosedlice a Novosedlický zpravodaj. Velké popularitě se těší i náš školní facebook.

Hlavním cílem našich školních facebookových stránek je rychle a aktuálně informovat o dění ve škole a tyto informace doplnit o ilustrační fotografie. Jedná se tedy o popularizační nástroj. Stále však platí, že oficiálním informačním kanálem školy zůstává komunikační systém BAKALÁŘI.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

SETKÁNÍ RODIN 2024

V sobotu 18. 5. 2024 se uskutečnilo jubilejní desáté setkání rodin na Komáří vížce.

Tato neformální akce vytváří prostor pro setkávání se žáků, pedagogů a dalších lidí jakkoli svázaných s obcí Novosedlice a její základní školou, a přispívá tak k budování komunity, jejímž společným cílem by mělo být vzdělávání a výchova nové generace.

Novinkou letošního ročníku byla nová trasa. Nestoupalo se z Krupky pod lanovkou, ale pěší sekce se vydala od školy v Novosedlicích a zdolala cca desetikilometrové pozvolné stoupání opět s cílem na Komáří vížce.

Letošní ročník provázela dešť, který však neodradil rodiny paní ředitelky a paní zástupkyně, ke kterým se přidali i zástupci našich bývalých žáků. Na Komárce se následně ukázali i zástupci současných i bývalých rodičů.

Myšlenku setkávání se a společného působení na naše děti letos svou účastí podpořilo opět okolo 20 výletníků. Někteří však přišli pozdě, a nejen že nestihli focení, ale dokonce se ani nesešli s hlavní skupinou. Všem za účast a milé setkání moc děkujeme a těšíme se na další, již jedenáctý ročník této akce a na setkání s dalšími novými účastníky.

Podporu rodiny, spolupráci a setkávání se ať už fyzické nebo názorové totiž považujeme za jeden z klíčových faktorů úspěšnosti naší práce.



Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

KALENDÁŘ 2024

V roce 2024 jsme vás školním kalendářem pozvali na cestu časem.

Vytvořili jsme dvanáct listů popisujících historii Země i dějiny člověka.

Součástí každého listu jsou čtyři herní karty vztahující se k jednomu období. Vzniká tak kvarteto o dvanácti sadách, které může sloužit ke hře, ale také se jím můžeme vzdělávat.

Kalendář na příští rok je zatím jen ve fázi úvah. Jednou z variant je, že vás pozveme do kuchyně a nabídneme recepty, které by se mohly stát třeba podkladem pro kroužek vaření, či pro tematický plán nějakého volitelného předmětu. Ale to vše je zatím budoucnost a velké možná.

ZŠ NOVOSEDLICE
MAXIKVARTETO 2024
 Vznik a vývoj Země a člověka

MAXIKVARTETO
 ČERNÝ ZEMĚ A ČLOVĚKA
 MAXIKVARTETO
 ČERNÝ ZEMĚ A ČLOVĚKA
 MAXIKVARTETO
 ČERNÝ ZEMĚ A ČLOVĚKA
 MAXIKVARTETO
 ČERNÝ ZEMĚ A ČLOVĚKA
 MAXIKVARTETO
 ČERNÝ ZEMĚ A ČLOVĚKA
 MAXIKVARTETO
 ČERNÝ ZEMĚ A ČLOVĚKA

TISKÁRNA PW

VESMÍR, ZEMĚ A ČLOVĚK

MAXIKVARTETO 2024: Kalendář pro rok 2024 Vás nechá nahlédnout do historie Země a člověka. Obsahuje 48 hracích karet, které ilustrovali naši současní i bývalí žáci. Kalendář je již čtvrtým počtem dlouhodobého projektu, jehož výstupem je aktivizační didaktická pomůcka pro výuku přírodovědných a tentokrát i humanitních předmětů. Hru kvarteto zde není nutno dlouze představovat, a tak Vám přejeme hravě nabýtvání znalostí v roce 2024.

© 25. listopadu 2023

Zpracoval: **Mgr. Martin Hon**

ČÁST VIII.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY (OBCÍ, SDRUŽENÍMI, NADACEMI APOD.) PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

WOMEN FOR WOMEN – OBĚDY PRO DĚTI

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám i mužům s dětmi, jež se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokážou vlastními silami zvládnout, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. **Cílem projektu Obědy pro děti je tedy pomoci dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.**

Základní školy jsou v tomto projektu partnerem. Pomoc je poskytována právě jejich prostřednictvím na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem a nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů. Zároveň je tímto postupem zajištěna ochrana, aby pomoc nemohla být zneužita.

Charitativní **projekt Women for Women** se na naší škole realizuje již několikátým rokem a mohou ho tedy směle označit za tradiční.

V letošním školním roce 2023/2024 jsme bohužel poprvé narazili na finanční úskalí. Částka, která byla určena na období 1. 1. – 30. 6. 2024 byla výrazně nižší z důvodu snížení dotace tohoto projektu realizovaného s podporou MŠMT.

Na konci roku – v prosinci 2023 jsme museli oslovit rodiče a vybrat pouze ty děti, které splňovaly nová, výrazně limitovanější kritéria. Celá tato situace byla velice nepříjemná, organizačně náročná a bohužel hrála hlavně v neprospěch dětí a žáků.

Na základě této zkušenosti a nových kritérií jsme se rozhodli, že se příští školní rok do tohoto projektu nezapojíme.

Ve školním roce 2023/ 2024 bylo přihlášeno 19 dětí a schválená částka na obědy pro 1. a 2. období činila 95 040,- Kč, z toho ve výši 37 125,- Kč pro období do 31. 12. 2023 a 57 915,- Kč pro období od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2024.

SPOLUPRÁCE S OBCÍ A DALŠÍMI SUBJEKTY

Úspěšně probíhá spolupráce s obcí + SPOZ + ČSŽ

- Akce Strašidelná škola, Rozsvícení vánočního stromu, Novosedlické Velikonočníky, Den matek aj.
- Vítání občánků
- Vítání prvňáčků a žáků přípravné třídy
- Den matek pro obec Novosedlice
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy na OÚ

Spolupráce s Dopravním inspektorátem + OÚ + metodik BESIP

- Soutěž O pohár starosty obce – NOVOSEDLICKÝ DOPRAVÁČEK pod vedením Mgr. Petry Vavruškové

Spolupráce s MŠ Novosedlice

- Projekt PŘEDŠKOLÁČEK -1h/týdně v období 07. 05. – 04. 06. 2024 pod vedením Mgr. Danuše Soukupové a Mgr. Lenky Weidlichové
- Ukázková hodina pro předškoláky v ZŠ Novosedlice dne 09. 04. 2024 pod vedením Mgr. Romany Světlákové a Mgr. Lenky Weidlichové

Spolupráce s Úřadem práce – volba povolání, přednáška odd. soc. prevence.

Spolupráce s PPP Teplice, OS Demosthenes, SPC Teplice

Spolupráce s Policií ČR – obvodní oddělení Dubí

Spolupráce s Městskou policií Dubí (pravidelná spolupráce, přednášky z oblasti prevence pro žáky ZŠ Novosedlice)

Spolupráce s OSPO

Spolupráce s neziskovými organizacemi (např. Salesiánské středisko Štěpána Trochty)

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A OBCE NOVOSEDLICE

Datum	Název akce	Popis akce
02. 11. 2023	Škola strašidel v Novosedlicích	Strašidelná škola s úkoly, překvapením a focením
25. 11. 2023	Vánoční jízda	Jízda vánočního vláčku s rozdáváním dárků
1. 12. 2023	Rozsvícení vánočního stromu	Zpívání vánočních koled, tvoření, vánoční atmosféra
22. 3. 2024	Loučení se sněhovou královnou	Plnění úkolů za pomoci chytrého telefonu, odměna, občerstvení
25-31. 3. 2024	Novosedlické Velikonočníky	Výroba kraslic a velikonočních ozdob, zdobení stromů v Novosedlicích
30. 4. 2024	Pálení čarodějnic	Přehlídka masek, soutěže, vystoupení Maxim Turbulenc, opékání buřtů
10. 5. 2024	Den matek	Vystoupení dětí ze ZŠ Novosedlice, zábava, pohoštění
23. 6. 2024	Den dětí	Asterix, Obelix a olympijské hry, soutěže

Na akcích pomáhaly děti z druhého stupně. Děti z prvního stupně se zúčastnily výroby ozdob na Novosedlický Velikonočník a vystupovaly v tělocvičně na Den matek.

Zpracovala: **Jiřina Rulfová**

SPOLUPRÁCE SE SALESIÁNSKÝM STŘEDISKEM ŠTĚPÁNA TROCHTY V TEPLICÍCH

V letošním školním roce navázala naše škola na úspěšnou spolupráci v rámci projektu „Klíč ke změně“ se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty. Cílem této spolupráce bylo rozšíření odborné pomoci školního poradenského pracoviště. Díky finanční podpoře Nadace OSF (Open Society Fund Praha) byly veškeré poradenské služby zdarma.

Poradenství bylo určeno nejen pro děti, žáky a jejich rodiče, ale také pro pedagogy školy. Často se řešily výchovné potíže, školní neúspěch a nejrůznější těžkosti v rodině. Je důležité zmínit, že pomoc nevyužívaly pouze sociálně slabé rodiny a děti, které to mají ve škole složitější (např. kvůli nízkému intelektu, SPU, ADHD, ADD atd. Poradenství a následnou spolupráci jsme zaznamenali i u žáků, kteří jsou

bystří a nadaní, protože ti to mají ve škole také složité. Ze strany pedagogů byla využívána především etopedická supervize.

Lucie Plchotová – etoped s terapeutickým výcvikem, byla ve škole jednou měsíčně, a to v pondělí od 8 do 12 hodin, popř. po předchozí domluvě i v jiných termínech dle individuálních potřeb klientů. Náplní její práce byla spolupráce se školním poradenským pracovištěm – odborná konzultace, konzultace návazné spolupráce s dalšími odbornými pracovišti, popř. se individuálně věnovala přímo žákům, pokud si to přáli a vyžádali jejich rodiče. Dalším pracovníkem byla Linda Vršatová – sociální pracovníce, která se věnovala rodičům vždy po předchozí domluvě.

Pomohly s pojmenováním problému, navrhly řešení a byly nápomocny v počátcích nápravy. Často se podařilo navázat stabilní a dlouhodobou spolupráci mezi rodinou a Salesiánským střediskem, popř. byly využity další služby tohoto střediska, např. volnočasové kroužky, doučování, příměstské prázdninové tábory, sociálně aktivizační služba.

Díky finanční pomoci sociálně aktivizačních služby a podpoře dárců se nám podařilo pomoci našim školním dětem v oblasti kolektivních třídních aktivit – cestování do školy, ozdravný pobyt, nákupu pomůcek, aby se necítily méněcenné kvůli omezeným možnostem rodinného rozpočtu.

Za veškerou pomoc našim dětem a žákům pocítujeme velkou vděčnost. Doufáme, že v této úspěšné spolupráci budeme pokračovat i v následujícím školním roce, i když už nebude financována z peněz projektu a prostředky na tuto spolupráci budeme muset získat z jiných zdrojů.

Zpracovala: **Mgr. Lucie Masárová**

ČÁST IX.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Název kontrolního orgánu	Datum kontroly	Zjištěny nedostatky	Nedostatky odstraněny
KHS Přípravné třídy	05. 06. 2024	Bez závad	
Pavel Soukup Preventivní kontrola areálu	04. 12. 2023	Bez závad	
Pavel Soukup Preventivní kontrola areálu	20. 05. 2024	Bez závad	
Finanční kontrola nakládání s veřejnými prostředky obce Novosedlice za r. 2023	01. 3. 2024	Bez závad	
Všeobecná zdravotní pojišťovna	26. 03. 2024	Bez závad	
OSSZ – kontrola plnění povinnosti zaměstnavatele v pojištění	04. 04. 2024	Bez závad	

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2023

PŘÍJMY A VÝDAJE

PŘÍJMY (TISÍC KČ)

Celkové příjmy	32 590
Poplatky od žáků, rodičů	0
Příjmy z hospodářské činnosti	455
Ostatní příjmy	32 135

VÝDAJE (TISÍC KČ)

Investiční výdaje celkem	0
Neinvestiční výdaje celkem	32 247
Z toho	
• náklady na mzdy pracovníků	18 935
• zákonné sociální náklady	381
• odvody zdravotní a sociální pojištění	6 214
• výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	198
• stipendia	0
• výdaje na další vzdělávání pracovníků	147
• ostatní provozní náklady	5 554
• ostatní	818

Průměrný evid. počet pedagogických pracovníků přepočtený k 31. 12. 2023: **30,4253**

Průměrný evid. počet nepedagogických pracovníků přepočtený k 31. 12. 2023: **12,000**

Zpracovala: **Dana Švábíková** – hlavní účetní

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název stravovacího zařízení, sídlo: Školní jídelna ZŠ Novosedlice

Právní forma: obec

Je součástí školy: ano

IZO: 102 705 224

Celková kapacita od 1. 1. 2023	Počet strážníků k 31. 10. 2023	Průměrný evidenční počet pracovníků přepočtený k 31. 12. 2023
340	253	5

Ve školním roce 2023/2024 připravovala školní jídelna stravu pro žáky ZŠ Novosedlice, zaměstnance ZŠ Novosedlice, cizí strážníky, pět mateřských škol a dvě dětské skupiny. Mateřské školy a

cizí strážníci si sami zajišťují dopravu a zodpovídají za čistotu přepravních nádob. Jídelna následně zodpovídá za skladbu jídel, a tím i za dodržování předepsaného spotřebního koše a stále se snaží zlepšovat kvalitu a výživovou hodnotu pokrmů v souladu se zásadami zdravé výživy doporučené MŠMT ČR a MZČR.

V následující tabulce jsou uvedeny počty jídel připravených pro jednotlivé kategorie ve školním roce 2023/2024 k 30. 6. 2024.

Strážník	Přesnídávka	Oběd	Svačina
Děti MŠ	22 379	21 967	17 927
Žáci ZŠ		25 332	
Zaměstnanci ZŠ		6 103	
Zaměstnanci MŠ		1 334	
Cizí strážníci		4 526	
Celkem	22 379	59 262	17 927

Z výše uvedeného vyplývá, že školní jídelna vydávala denně průměrně 112 přesnídávek, 296 obědů a 90 odpoledních svačinek. Do započítaných dnů jsou zahrnuty i dny podzimních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin, neboť i v tyto dny je jídelna v provozu a zajišťuje stravu výše uvedeným mateřským školám a dětským skupinám. Počet obědů v plném provozu se pohybuje kolem 300 – 330 porcí/den v závislosti na nemocnosti dětí.

Naše ZŠ byla již několikátým rokem zapojena do programu Women for Women a touto formou se u nás v prvním pololetí školního roku 2023/2024 stravovalo 19 dětí a v období 1 – 5/24 již pouze 5. V této činnosti se vzhledem ke zvyšující se administrativě projektu a zpřísněným podmínkám již nebude v následujícím školním roce pokračovat.

Zpracovala: **Tereza Walterová, DiS.**

ČÁST XI.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY

HODNOCENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na několik klíčových oblastí, které přispěly k celkovému rozvoji školy a k zvyšování kvality vzdělávání. Tyto oblasti zahrnovaly:

- Pedagogický leadership
- Získávání finančních prostředků a zvyšování materiální úrovně školy
- Aktivní škola a spolupráce s komunitou obce
- Bezpečnost

PEDAGOGICKÝ LEADERSHIP

Největší vliv na posun školy mělo absolvování a dokončení dvouletého vzdělávacího programu pro vedení školy Ředitel naživo. Tento program nám pomohl implementovat nové metody a postupy práce s pedagogy i s žáky do naší organizace. Pomohl nám nasměrovat školu tak, abychom si uvědomili, že veškeré naše úsilí směřuje k žákovi, a prvořadým cílem je, aby každý žák zažil úspěch a mohl se učit naplno a s radostí. Společně s týmem jsme pracovali na vzniku vize, na její formulaci a ukotvení ve škole. S radostí mohu konstatovat, že máme vizi, která se zaměřuje na individuální potřeby žáků, podporuje jejich osobní růst a vytváří prostředí, kde je vzdělávání radostným a úspěšným procesem. Také jsme našli cestu, jak posílit vedení školy a to budováním středního článku a předáváním kompetencí jak v procesu učení (se), tak v procesu organizačním. Díky programu Ředitel naživo se nám podařilo ve vzdělávacím procesu realizovat i tandemovou výuku. Její průběh a efektivitu jsme pečlivě reflektovali a hodnotili z hlediska přínosů i úskalí (viz Tandemová výuka – zpracováno Mgr. Lucií Masárovou).

Velkou pozornost jsem věnovala práci v triádě - začínající učitel, uvádějící učitel a vedení školy. V rámci této spolupráce probíhaly popisné zpětné vazby z návštěv v hodinách a průběžné vyhodnocování plánu adaptace včetně navrhování změn, které by vedly k jeho zefektivnění. Ukázalo se, že role uvádějícího učitele je z hlediska efektivity procesu začlenění nového člena týmu naprosto nepostradatelná. Uvádějící učitel, díky svým zkušenostem a odborným znalostem, poskytuje nováčkovi nejen potřebné informace a podporu, ale také ho účelně naviguje v rámci organizační kultury a pracovních postupů. Jeho přítomnost výrazně zkracuje adaptační období nového člena týmu a přispívá k rychlejšímu dosažení jeho plného pracovního výkonu. Tímto se potvrzuje, že uvádějící učitel je klíčovým prvkem úspěšného začlenění nových pracovníků a významně přispívá k budování dobrých vztahů na pracovišti a tím k celkovému pozitivnímu pracovnímu klimatu.

V rámci péče o klima školy jsem také vedla rozhovory se všemi pedagogickými zaměstnanci, abych zjistila naladění s vizí školy, jejich potřeby a to jak profesního charakteru, tak materiálního. Dále se nám podařilo navázat spolupráci s odborníkem z praxe, který u nás vyučoval informatiku. Tato spolupráce byla oboustranným obohacením – žáci získali cenné znalosti a dovednosti z hlediska odbornosti, zatímco odborník z praxe měl možnost získat pedagogické zkušenosti. Tento vzájemný přínos výrazně přispěl ke zkvalitnění výuky a prohloubení praktických znalostí žáků.

Také jsme realizovali projekt Post Bellum, který zapojil žáky do poznávání historie a obohatil je ocenné zkušenosti – např. prezentace před publikem.

Pedagogové naší školy se cíleně a průběžně vzdělávají, aby mohli poskytovat co nejlepší vzdělání svým žákům. O seminářích, webinářích a školeních jsou pravidelně informováni zástupkyně školy, která jim poskytuje aktuální informace o dostupných vzdělávacích možnostech. Mnozí učitelé však také sami aktivně vyhledávají další vzdělávací příležitosti, aby mohli rozvíjet své dovednosti a znalosti. Za zmínku určitě stojí absolvování Montessori kurzu paní učitelkou a paní asistentkou z přípravné třídy. Tento kurz

jim umožnil získat hlubší vhled do Montessori pedagogiky a implementovat tyto prvky do výuky, což přináší pozitivní výsledky jak pro žáky, tak pro celkovou atmosféru ve třídě. Díky těmto a dalším vzdělávacím aktivitám jsou naši pedagogové lépe připraveni čelit výzvám moderního vzdělávání a poskytovat kvalitní a inovativní výuku.

ZÍSKÁVÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ A ZVYŠOVÁNÍ MATERIÁLNÍ ÚROVNĚ ŠKOLY

Také v oblasti financí jsme byli velmi aktivní. Nejen že jsme obdrželi finanční dary, které byly využity k podpoře a rozvoji školních aktivit, ale také jsme získali prostředky z programu Prevence 2023 KÚÚK, které nám umožnily realizovat řadu preventivních aktivit. Zároveň nám byla schválena další částka z programu Prevence 2024. Dále jsem podala žádost o financování keramické pece a venkovní učebny u nadace ČEZ, což by mělo přispět ke zvýšení kvality vzdělávání a zároveň kvality materiálních podmínek školy. Čerpali jsme také finanční prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) díky němuž jsme mohli realizovat nové inovativní metody výuky, financovat další vzdělávání a nakoupit pomůcky do výuky pro děti a žáky. Velkým přínosem budou čtyři nové interaktivní tabule s dataprojektorem, které jsme mohli právě díky OP JAK zakoupit.

Celý rok jsme věnovali přípravě a tvorbě nového webu školy včetně nového loga školy. Tento proces medializace školy byl pečlivě naplánován a realizován ve spolupráci s odborníky. Spolupráce s agenturou Digitálka.cz a s fotografem p. Adámekem byla vysoce profesionální, což se projevilo ve všech fázích projektu. Nejdříve jsme se zaměřili na analýzu současného stavu a identifikaci klíčových oblastí, které potřebují zlepšení. Agentura Digitálka.cz navrhla moderní a uživatelsky přívětivý design webových stránek, který odráží hodnoty a cíle naší školy. Následně jsme spolupracovali na tvorbě nového loga, které je nejen esteticky příjemné, ale také symbolizuje naši školu a její poslání. Fotograf p. Adámek zajistil profesionální fotografování vnitřních i venkovních prostor školy. Jeho fotografie výrazně přispěly k vizuální atraktivitě nového webu a poskytly autentický pohled na naše školní prostředí. Každý detail byl pečlivě promyšlen, aby výsledek působil co nejvíce profesionálně a reprezentativně. Díky těmto krokům očekáváme výrazné zlepšení v oblasti uživatelského komfortu – snazší orientace na webu školy a efektivnější komunikaci nejen s rodiči a žáky, ale i s širší veřejností.

Investovala jsem rovněž do nového čipového systému ve školní jídelně. Cílem bylo zajistit jeho uživatelům zjednodušení a zrychlení procesů souvisejících s objednáváním a financováním obědů, což tento moderní systém umožňuje a zároveň eliminuje potřebu hotovostních plateb. Díky této investici můžeme získat cenná data o stravování našich žáků. Potřebné informace jednoduše získají i samotní rodiče. Celkově vzato, nový čipový systém přispěje k modernizaci školní jídelny a tím i spokojenosti všech uživatelů.

V rámci oprav jsem se letos soustředila na modernizaci sociálního zařízení pro dívky na 1. stupni a pro zaměstnance. Dále prošel velkými úpravami prostor kanceláře vedoucí ŠJ, sousedící šatny, skladovací prostor a chodba ve ŠJ. V těchto prostorách jsme bojovali s vlhkostí, která ohrožovala nejen stavební strukturu, ale také zdraví žáků a zaměstnanců. Proto jsme provedli důkladné sanační práce, aby byly tyto prostory nejen funkční, ale také bezpečné a zdravé. Pozornost jsme letos věnovali sborovně, kde jsme zakoupením pohodlných sedaček, křesílek, konferenčních stolků a kávovaru vytvořili prostředí pro setkávání.

Snažím se vycházet vstříc námětům zaměstnanců, kteří mi poskytují cenné tipy na vybavení a modernizaci pracovního prostředí. I díky jejich podnětům se prostředí neustále zkvalitňuje. Například v kabinetě chemie jsme instalovali novou vestavnou skříň na míru, která zlepšuje organizaci pomůcek. V počítačové učebně jsme přidali speciální stůl na 3D tiskárny, což rozšiřuje možnosti výuky.

Pevně věřím, že tyto investice do modernizace a medializace školy přinesou žádoucí výsledky v oblasti klima školy – kvalitní pracovní podmínky pro zaměstnance, moderní estetické prostředí pro žáky a pozitivně ovlivní celkový dojem veřejnosti o naší škole.

AKTIVNÍ ŠKOLA A SPOLUPRÁCE S KOMUNITOU OBCE

V rámci podpory aktivního životního stylu jsem analyzovala dokument ČŠI Aktivní škola a na jeho základě jsme realizovali několik opatření:

- změnili jsme zvonění za účelem zavedení aktivních přestávek,
- uspořádali workshop pro sborovnu na téma Zdravé tělo pro naše děti,
- ve spolupráci s žáky a pedagogy, s paní A. Křepelovou a panem Brožem (VDZ Fénix) jsme zrealizovali část aktivního chodníku,
- vznikl nápadník nesladkých odměn,
- uskutečnila se přednáška pro žáky II. stupně na téma Divoká voda,
- získali jsme stojany na kola (sponzorský dar).

Aktivně jsem se zapojila do realizace integrovaného plánu rozvoje obce a to v oblasti sportu a školství. Intenzivně jsem komunikovala se zástupci obce (A. Křepelová, V. Tichomirov, K. Nejedlá...), účastnila se schůzek, navrhovala řešení, realizovala návrhy. Výsledkem této spolupráce byla již výše zmíněná přednáška pro žáky na téma Divoká voda, výroba a instalace stojanů na kola u budovy školy a realizace aktivního chodníku.

Tradičně se naše škola zapojuje do organizace akcí jako je Strašidelná škola, Rozsvěcení vánočního stromu, Dopraváček, Den matek ad.

BEZPEČNOST

Bezpečnost ve škole byla dalším důležitým tématem, kterému jsme věnovali značnou pozornost. V rámci našich snah o zlepšení bezpečnostních opatření jsme obnovili školní rozhlas, což nám umožňuje rychle a efektivně komunikovat se všemi žáky a zaměstnanci v případě nouze nebo potřeby sdělit důležité informace. Instalovali jsme také videotelefon u vchodu pro žáky, který zvyšuje úroveň kontroly nad vstupem do školy a zajišťuje, že pouze oprávněné osoby mají přístup do budovy.

Dalším klíčovým krokem byla aktivní práce na realizaci systému Generálního Klíče, který nám umožní centralizovat a optimalizovat přístupová práva k jednotlivým částem školy. Tento systém přispívá k vyšší bezpečnosti a zároveň usnadňuje správu přístupových práv, což je obzvláště důležité v případě ztráty klíčů nebo potřeby rychlých změn. Ačkoli na realizaci tohoto systému zatím nejsou k dispozici potřebné finance, patří tento projekt k našim preferovaným cílům a nadále usiluji o získání finančních prostředků.

Plánujeme také školení pro celý tým zaměstnanců ve spolupráci s asociací Bezpečná škola. Toto školení bude zahrnovat různé aspekty bezpečnosti, včetně krizového řízení. Cílem je, aby byli všichni zaměstnanci dobře připraveni na různé situace a věděli, jak správně reagovat, aby zajistili bezpečí všech žáků i bezpečí své.

Díky výše popsaným aktivitám jsme dosáhli významného pokroku v mnoha oblastech, což se pozitivně projevilo na kvalitě vzdělávání, školní atmosféře a zapojení celé školní komunity. Těším se na další školní rok a nové výzvy, které s sebou přinese.

Zpracovala: **Mgr. Jana Hurdová**

ČÁST XII.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

**Podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
za období školní rok 2023/2024**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A. Celkový počet (písemných) žádostí o informace: **12**

→Mgm Teplice – odbor sociálních věcí a zdravotnictví, oddělení sociálně – právní ochrany Policie ČR, Okresní soud v Teplicích

B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E. Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Podklady pro Výroční zprávu byly zpracovány týmem pedagogických pracovníků ZŠ Novosedlice.

Na vědomí: 1x OÚ Novosedlice

Zpracovala: Mgr. Jana Hurdová, ředitelka ZŠ Novosedlice

V Novosedlicích 31. 8. 2024